BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dalam menerapkan media album foto kenangan dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis petunjuk melakukan sesuatu pada siswa kelas V MI HASYIM ASY'ARI SUKODONO, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media Album Foto Kenangan pada materi menulis karangan pribadi berjalan dengan baik melaui berbagai perbaikan dari tiap refleksi pada tiap siklus. Dilihat dari observasi aktifitas guru yang meningkat dari siklus I 72,22%(cukup) menjadi 86,11%. Dan observasi siswa yang meningkat dari siklus I 71,4% menjadi 87,5% Dapat dilihat juga dari hasil tes produk dari siklus I dengan nilai ketuntasan sebesar 56% naik menjadi 80% pada siklus II. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis pada materi menulis pengalaman pribadi melalui media album foto kenangan.

2. Melalui media album foto kenangan mampu meningkatkan hasil belajar siswa, dari awalnya siswa hanya menggunakan khayalan ketika menulis karangan pengalaman pribadi , dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menggunakan media album foto , siswa lebih mudah untuk menceritakan pengalaman pribadinya secara nyata sesuai dengan media foto yang dibawanya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka dapat di sampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

   Sekolah hendaknya bekerjasama dengan pihak lain(komite sekolah) untuk mengupayakan pengadaan media pembelajaran bahasa Indonesia. Sekolah menyarankan kepada guru untuk menggunakan berbagai metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga pembelajaran bahasa Indonesia yang diajarkan benar-benar dapat dipahami oleh siswa. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

2. Bagi Guru

   Dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia guru hendaknya dapat menggunakan media, metode, pendekatan pembelajaran yang tepat dan sesuai denangan materi, agar proses pembelajaran yang dilakukan lebih aktif,efekti dan menyenangkan . sehingga siswa tidaka merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa.Guru hendaknya mengenbangkan berbagai bentuk

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

reward yang diberikan kepada siswa. *Reward* dapat berupa hanya sekedar tepuk tangan atau dapat menggunakan poin prestasi siswa dalam pembelajaran sehingga siswa semakin termotivasi untuk belajar bahasa indinesia.

3. Bagi siswa

Siswa hendaknya dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar dikelas agar proses pembelajaran lebih interaktif dan dapat berjalan dengan lancer sehingga mendapatkan hasil belajar yang optimal. Siswa hendaknya dapat menggunakan dan memanfaatkan media yang ada dilingkungan sekitar untuk mempermudah dalam menyelesaikan permasalahan Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

4. Tindak Lanjut

Sebagai tindak lanjut dari penelitian tindakan kelas ini perlu diupayakan penelitian-penelitian lain . Hal ini diupayakan agar peneliti lain dapat mengkaji teori-teori yang berkaitan dengan penerapan media album foto kenanagan sebagai altrenatif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa yang belum terdapat pada peneliti ini. Terutama pelajaran Bahasa Indonesia.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id