

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan data analisis tentang peningkatan konsentrasi belajar siswa kelas 2B MI Al-Fithrah Surabaya materi perkalian mata pelajaran Matematika menggunakan metode jarimatika, peneliti mengambil kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang telah diajukan yakni sebagai berikut:

1. Penerapan metode jarimatika dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas 2B MI Al-Fithrah Surabaya mata pelajaran Matematika materi perkalian pada siklus I berjalan dengan lancar. Jarimatika diperkenalkan kepada siswa kemudian diselingi dengan *games* “Tepuk Berantai” yang menarik agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Berdasarkan analisis data observasi guru yang dilakukan dalam siklus I mendapat nilai 72,75 yang termasuk dalam kategori baik. Observasi aktivitas siswa mendapat nilai 72,5 yang termasuk dalam kategori baik. Pada kegiatan pembelajaran siklus II hasilnya lebih maksimal, berdasarkan hasil analisis data observasi guru yang dilakukan dalam siklus II mendapat nilai 82 yang termasuk dalam kategori baik. Observasi kegiatan siswa pada siklus I memperoleh nilai 81,25. Pada siklus II dilengkapi dengan diskusi kelompok, presentasi, saling berlomba antar kelompok menjadi pemenang dan hadiah.

2. Terdapat peningkatan konsentrasi belajar siswa kelas 2B MI Al-Fithrah Surabaya mata pelajaran Matematika materi perkalian setelah diterapkan metode jaritmatika. Pada siklus I berdasarkan hasil analisis data angket mendapat nilai 70,8 yang sebelumnya pada prasiklus mendapat nilai 55,06. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan kembali yakni menjadi 86,09.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan penelitian diatas, saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Metode yang diteraapkan untuk anak kelas rendah yaitu dengan mengalaminya sendiri dan pembelajaran aktif menyenangkan. Fakta - fakta tersebut akan masuk ke dalam memori siswa lebih lama dan memberikan daya ingat yang kuat.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk meningkatkann konsentrasi belajar siswa materi perkalian.
3. Penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa dalam proses pembelajaran agar KBM menjadi lebih efisien. Melalui jaritmatika, siswa lebih mudah menyelesaika soal perkalian, membuat siswa lebih aktif dan dapat merangsang gerak motoriknya.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam membuat kebijakan tentang peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah melalui metode jaritmatika.

5. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian sejenis.

