

3. Ruang Lingkup Bahasa Indonesia

Ruang lingkup mata pelajaran Bahasa Indonesia mencakup komponen kemampuan berbahasa dan kemampuan bersastra yang meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

- a. Mendengarkan. Mendengarkan adalah pemerosesan informasi yang didapat oleh pendengar melaluipandangan dan pendengaran yang mencakup perintah untuk menyatakan apa yangakan dituju dan diekspresikan oleh pembicara.
- b. Berbicara. Berbicara pada hakikatnya merupakan suatu proses berkomunikasi, yaitu pemindahan pesan dari komunikator (pembicara) kepada komunikan (pendengar) dengan menggunakan saluran bahasa lisan.
- c. Membaca. Membaca dapat diartikan sebagai proses pengenalan simbol-simbol bunyi yang tercetak dan diikuti oleh pemahaman makna yang tersurat, dan membaca bukan sekedar pemahaman dan pengenalan simbol tercetak saja, tetapi lebih jauh dari itu, yaitu sebagai proses pengolahan secara kritis.
- d. Menulis. Menulis yaitu suatu kegiatan yang melibatkan proses berpikir, proses yang dialami, proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh penulis untuk menyampaikan gagasan, dan proses penyandihan (*encoding*).

5. Manfaat gambar seri

- a. Memberikan bayangan yang nyata kepada siswa tentang apa yang sedang diceritakan
- b. Perhatian siswa dipusatkan pada satu obyek, yaitu apa yang digambarkan.

6. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membuat gambar seri

- a. Hendaknya gambar itu sederhana. Bagian-bagian kecil hendaknya dibuang
- b. Jangan terlalu banyak obyek dimuat dalam satu gambar
- c. Gunakan warna untuk lebih menarik perhatian siswa
- d. Urutan gambar-gambar hendaknya sejalan dengan jalan cerita

7. Cara membuat gambar seri

- a. Sebelum membuat gambar, kita tentukan tema karangan
- b. Kita tentukan pokok pikiran. Satu gambar hendaknya satu pokok pikiran
- c. Ambil kertas dan tentukan jumlah gambar seri yang akan dibuat
- d. Mulai menggambar seri berdasarkan pokok pikiran
- e. Beri warna yang menarik