BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama dua siklus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bahwa penerapan media gambar seri pada materi peristiwa di kelas II MI Al-Fatah Kedungpandan Jabon Sidoarjo dalam penelitian ini berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa dan guru dalam proses kegiatan pembelajaran. Di mana hasil dari hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I mencapai 61,18% dan pada siklus II 88,24%. Sedangkan hasil observasi aktivitas guru pada siklus I mencapai 68,75% dan pada siklus II 82,11%. Prosentase tersebut sudah di atas indikator kinerja, yaitu 80%.
2. Meningkatnya kemampuan berbicara dengan menggunakan media gambar seri pada materi peristiwa di kelas II MI Al-Fatah Kedungpandan. Hal ini dibuktikan dari hasil tes formatif siswa dengan nilai ketuntasan belajar mencapai 54,55% pada siklus I meningkat menjadi 82,11% pada siklus II. Prosentase tersebut sudah di atas indikator kinerja, yaitu 80%.

B. Saran

1. Guru diharapkan lebih terampil dalam pembelajaran. Salah satu keterampilan guru adalah membuat media belajar. Media belajar yang cocok dalam meningkatkan kemampuan berbicara adalah dengan menggunakan media.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Meskipun materi berbicara pada tema peristiwa sudah dilaksanakan, ada baiknya jika guru mengulang dalam kegiatan sebelum pembelajaran dimulai. Hal ini dilakukan agar siswa lebih lancar dalam berbicara dan tidak lupa serta lebih cakap dalam berbicara.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id