BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab IV ini dibahas tentang hasil penelitian dan pembahasan pelaksanaan perbaikan pembelajaran Bahasa Indonesia materi berbicara yang dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di kelas II MI Al-Fatah Kedungpandan Kecamatan Jabon Kabupaten Sidoarjo . Hasil penelitian dan pembahasan dari setiap siklus akan di bahas berikut ini.

A. Hasil Penelitian

Pada bab ini dipaparkan hasil penelitian tindakan kelas yang berjudulPeningkatan Kemampuan BerbicaraDengan Menggunakan Media Gambar Seri pada Materi Peristiwa di Kelas II MI Al-Fatah Kedungpandan. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas di MI Al-Fatah Kedungpandandilakukan pada 25 April – 1 Juni 2015,

Data penelitian yang diperoleh berupa observasi aktivitas siswa dan guru saat kegiatan belajar mengajar berlangsung dan data tes formatif siswa pada setiap siklus. Data lembar observasi diambil dari dua pengamatan yaitu data observasi aktivitas siswa saat pembelajaran berlangsung dan observasi aktivitas guru dalam mengelola penggunaan media gambar seri yang digunakan untuk mengetahui keberhasilan dalam meningkatkan kemampuan berbicara. Data tes formatif atau ulangan harian digunakan untuk mengetahui ketuntasan belajar minimal, serta untuk mengetahui tingkat keberhasilan belajar siswa setelah diterapkan dengan menggunakan media gambar seri.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun tahapan-tahapan yang dilakukan dalam pelaksanaan penggunaan media gambar seri ini yaitu :

1. **Siklus I**

   a. **Tahap Perencanaan**

   Pelaksanaan siklus I ini dilaksanakan dalam dua kali pertemuan yaitu Sabtu, 9 Mei 2015 dan Senin, 11 Mei 2015. Di mana pada Sabtu,2 Mei 2015 dilakukan tindakan kelas. Dan pada Senin, 4 Mei 2015 dilakukan tes formatif siklus I. Dalam satu kali pertemuan kegiatan pembelajaran selama 2 x jam pelajaran tatap muka. Dan 1 x jam pelajaran tatap muka selama 35 menit. Jadi pelaksanaan tindakan pada siklus I ini adalah 4 x35 menit.

   Materi yang diajarkan dalan penelitian tindakan kelas ini adalah berbicara pada tema peristiwa. Peneliti sekaligus guru kelas II ini menggunakan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicarapada materi peristiwa di kelas II MI Al-Fatah Kedungpandan.

   Adapaun hal-hal yang perlu dipersiapkan oleh peneliti sekaligus guru yaitu:

   1) Menyiapkan materi pembelajaran dan lembar kerja siswa. Materi pembelajaran dalam siklus I ini adalah materi berbicaa pada tema peristiwa. Peneliti juga menyiapkan lembar kerja siswa tentang kemampuan berbicara.
   2) Menyiapkan perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus, RPP, dan lembar penilaian.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3) Menyiapkan media pembelajaran yaitu media gambar seri.
4) Menyiapkan instrument penelitian yang terdiri dari lembar observasi siswa dan lembar observasiguru.
5) Menyiapkan perangkat dokumentasi. Perangkat dokumentasi dalam penelitian ini adalah kamera digital.

b. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan siklus I ini peneliti bertindak sebagai guru dan dibantu oleh guru kelas II. Adapun kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

Kegiatan awal. Kegiatan ini guru mengucapkan salam danmelanjutkan dengan berdoa bersama, kemudian dilanjutkan dengan apersepsi yaitu menggali pemahaman siswa tentang mendengarkan puisi. Guru memberi motivasi belajar sebelum pelajaran dimulai. Setelah itu guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan inti. Kegiatan ini dimulai dengan guru menjelaskan materi kepada siswa. Guru menunjuk dua siswa diminta untuk melakukan kegiatan membaca percakapan. Setelah itu guru menunjuk dua siswa yang lain untuk melakukan kegiatan membaca percakapan. Kegiatan tersebut dilakukan kepada semua siswa. Guru memberi penilaian tentang hasil kegiatan membaca percakapan. Dan guru memberi simpulan atas semua hasil kegiatan membaca percakapa selanjutnya memberi *reward* pada siswa yang hasil kegiatan membaca percakapanmya yang terbaik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kegiatan penutup. Kegiatan iniguru memberi tugas/ pekerjaan rumah kepada siswa.Guru memberi motivasi siswa agar mempelajari materi berikutnya. Dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan bacaan Hamdallah lalu mengucapkan salam penutup

c. Tahap Observasi atau Pengamatan

Adapun data hasil observasi aktivitas yang diperoleh dalan penelitian siklus I ini adalah sebagai berikut :

1) Hasil observasi aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri pada siklus I

Tabel 4.1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I

Kegiatan	Aspek yang Diamaati	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
Awal	Dalam kegiatan awal ini, siswa: a. menjawab salam				√	
	b. berdoa bersama				√	
	c. mengaitkan kemampuan dasarnya dengan materi yang akan diajarkan			√		
	d. termotivasi sebelum pelajaran dimulai			√		
	e. memperhatikan tujuan pembelajaran		√			
Inti	Dalam kegiatan inti ini, siswa: f. memperhatikan materi pelajaran			√		
	g. melakukan kegiatan membaca percakapan.		√			
	h. satu dengan siswa lain melakukan kegiatan membaca percakapan.		√			
	i. memperhatiakan simpulan atas semua hasil kegiatan membaca percakapan			√		
	j. senang mendapatkan *reward* pada hasil kegiatan membaca percakapan			√		
	k. bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa		√			
	l. memperhatikan guru ketika meluruskan kesalahpahaman siswa			√		
	m. memperhatikan guru yang memberikan penguatan dan penyimpulan			√		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Akhir	Dalam kegiatan akhir ini, siswa: n. memperhatikan tugas/ pekerjaan rumah kepada siswa				√	
	o. termotivasi agar mempelajari materi berikutnya			√		
	p. membaca hamdallah sebelum pelajaan ditutup				√	
	q. menjawab salam penutup				√	
Jumlah		0	4	8	5	0
Jumlah Nilai (Jumlah x Penilaian)		0	8	24	20	0
Jumlah Total		52				

Keterangan : Skor maksimum 85

KB = $\frac{T}{Tt}$ x 100%

KB = $\frac{52}{85}$ x 100%

KB = 61,18%

Hasil observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan oleh peneliti dalam mengikuti pembelajaran pada siklus I diperoleh skor 52.Tidak semua kegiatan berjalan sesuai dengan rencana. Terdapat 4 kegiatan yang bernilai 2, 8 kegiatan yang benilai 3, dan terdapat 5 kegiatan yang bernilai 4, serta tidak satu pun kegiatan yang mendapat nilai 5. Sedangkan skor maksimumnya adalah 85. Maka hasil prosentasenya adalah 61,18% yang berarti aktivitas siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran dalam kategoricukup.

Hal ini menunjukan bahwa aktivitas siswa pada siklus I ini belum berhasil. Karena target pada indikator kinerja belum tercapai. Dimana kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri pada materi berbicara tema peristiwa ini dikatakan berhasil jika hasil prosentase aktivitas siswa $\geq$80%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jadi hasil prosentase dari aktivitas siswa pada siklus I ini belum berhasil. Belum berhasilnya siklus I ini disebabkan karena a) siswa tidak memperhatikan tujuan pembelajaran,b) tidak semuas siswa melakukan kegiatan membaca percakapan, c) siswa masih malu membaca percakapan di depan kelas, d)siswa malu bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.

Gambar 4.1. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar Seri pada Siklus I

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Gambar 4.2. Aktivitas Siswa dalam Bertanya Jawab pada Siklus I

2) Hasil observasi aktivitas guru dalam megelolah pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri pada siklus I

Tabel 4.2. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I

Kegiatan	Aspek yang Diamaati	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
Awal	Dalam kegiatan awal ini, guru: a. mengucapkan salam					√
	b. menyuruh siswa berdoa bersama				√	
	c. memberi apersepsi			√		
	d. memotivasi sebelum pelajaran dimulai			√		
	e. menyampaikan tujuan pembelajaran			√		
Inti	Dalam kegiatan inti ini, siswa: f. menjelaskan materi kepada siswa				√	
	g. menunjuk dua siswa diminta untuk melakukan kegiatan membaca percakapan.		√			
	h. menyampaikan simpulan atas semua hasil kegiatan membaca percakapan			√		
	i. memberi*reward* pada hasil kegiatan membaca percakapan			√		
	j. menjelaskan hal-hal yang belum diketahui siswa			√		
	k. meluruskan kesalahpahaman siswa			√		
	l. guru memberikan penguatan dan			√		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	penyimpulan					
Akhir	Dalam kegiatan akhir ini, guru: m. memberikan tugas/ pekerjaan rumah kepada siswa				√	
	n. memotivasi agar mempelajari materi berikutnya			√		
	o. menutup kegiatan pembelajaran dengan bacaan hamdallah				√	
	p. mengucakan salam penutup					√
Jumlah		0	1	9	4	2
Jumlah Nilai (Jumlah x Penilaian)		0	2	27	16	10
Jumlah Total		55				

Keterangan : Skor maksimum 80

KB = $\frac{T}{Tt}$ x 100%

KB = $\frac{55}{80}$ x 100%

KB = 68,75%

Hasil observasi aktivitas guru yang dilaksanakan oleh peneliti dalam mengikuti pembelajaran pada siklus I diperoleh skor 55.Terdapat 2 kegiatan yang bernilai 2, 9 kegiatan yang bernilai 3. 4 kegiatan yang bernilai 4 dan 2 kegiatan yang bernilai 5. Sedangkan skor maksimumnya adalah 80. Maka hasil prosentasinya adalah 68,75% yang berarti aktivitas guru selama mengikuti kegiatan pembelajaran berada dalam kategoricukup.

Hal ini menunjukan bahwa aktivitas guru pada siklus I ini belum berhasil. Karena target pada indikator kinerja belum tercapai. Dimana kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri pada materi berbicara tema peristiwa ini dikatakan berhasil jika hasil prosentase aktivitas guru≥80%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jadi hasil prosentase dari aktivitas gurupada siklus I ini belum berhasil. Belum berhasilnya siklus I ini disebabkan karena kurung berhasilnya guru di dalam menunjuk dua siswa diminta untuk melakukan kegiatan membaca percakapan.

Gambar 4.3. Aktivitas Guru dalam Megelolah Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar Seri pada Siklus I

3) Hasil tes formatif siklus I

Hasil tes formatif atau post tes pada siklus I dalam pembelajaran materi berbicara dengan menggunakan media gambar seri. Hasil post tes pada siklus I ini digunakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam proses belajar mengajar yang telah dilakukan.

Tabel 4.3. Hasil Post Tes Pada Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai	Ket.	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Ahmad Sigit Hadi Priyanto	75	√	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2	Ainiyah Fikriyatul Silvi	70		√
3	David Jonatan Galang Erlansyah	75	√	
4	Devi Ani Sartika	72		√
5	Eka Putri Septiana	72		√
6	Farah Najwa Aprillia	80	√	
7	Fauzatun Nisak	78	√	
8	Intan Permatasari	70		√
9	Joko Rianto	70		√
10	M. Farrel Widyadhana	70		√
11	M. Syahrul Romadloni	80	√	
12	Moch. Hasby Dwi Gani	60		√
13	Muchamad Supriadi	70		√
14	Moh. Hudan Dinata	80	√	
15	Mohammad Saiful Bakhri	60		√
16	Muhammad maulidin R.	50		√
17	Nur Robi'ah Ihsaniyah	80	√	
18	Robi'ah Adawiyah	85	√	
19	Salsabilah Sifa Azizah Kusuma	86	√	
20	Tiara Novianti	85	√	
21	Umi Hanik	78	√	
22	Wendy Julio Saputra	80	√	
Jumlah			**12**	**10**
Rata-rata Kelas		**73,91**		

KK = $\frac{\sum X}{\sum N}$ x 100%

KK = $\frac{12}{22}$ x 100%

KK = 54,55%

Berdasarkan hasil post test atau tes formatif pada siklus I dapat dijelaskan bahwa penggunaan media gambar dalam peningkatan kemampuan berbicara diperoleh dengan kategori kurang. Terdapat12 siswa tuntas dan 10 siswa tidak tuntas. Nilai rata-rata kelas 73,91. Dan prosentase ketuntasan klasikal 54,55%.

Hal ini menunjukan bahwa ketuntasan klasikal pada siklus I ini belum berhasil. Karena target pada indikator kinerja belum tercapai. Dimana kelas dikatakan tutas atau ketuntasan klasikal

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

jika≥ 80% siswa telah mencapai nilai di atas KKM. KKM di MI Al-Fatah Kedungpandan adalah 75.

Jadi hasil pada tes formatif pada siklus I ini belum berhasil. Belum berhasilnya siklus I ini disebabkan karena siswa masih kurang mampu memahami materi yang disampaikan guru, dan perlu diperbaiki untuk tahap selanjutnya.

4). Refleksi

Adapun hasil diskusi antara peneliti dengan guru kolaborator yang diperoleh dari siklus I adalah sebagai berikut. Keberhasilan dan kegagalan yang terjadi pada siklus I adalah :

1. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I dalam kategari cukup. Hasil observasi aktivitas siswa mencapai prosentase61,18%. Hal ini menunjukan bahwa aktivitas siswa pada siklus I ini belum berhasil. Karena target pada indikator kinerja belum tercapai. Dimana indikator kinerja kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media abakus pada materi pembagian bilangan tiga angka ini dikatakan berhasil jika hasil observasi aktivitas siswa ≥80%.
2. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I dalam kategari cukup. Hasil observasi aktivitas siswa mencapai prosentase68,75%. Hal ini menunjukan bahwa aktivitas guru pada siklus I ini belum berhasil. Karena target pada indikator kinerja belum tercapai. Dimana indikator kinerja kegiatan pembelajaran dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menggunakan media abakus pada materi pembagian bilangan tiga angka ini dikatakan berhasil jika hasil observasi aktivitas guru≥80%.

3. Hasil penilaian guru terhadap ketuntasan klasikal kelasdalam kategari kurang. Ketuntasan klasikal kelas mencapai 54,55%. Hal ini menunjukan bahwa ketuntasan klasikal kelas pada siklus I ini belum berhasil. Karena target pada indikator kinerja belum tercapai. Dimana indikator kinerja kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media abakus pada materi pembagian bilangan tiga angka ini dikatakan tuntas jika≥ 80% siswa telah mencapai nilai di atas KKM.

Dari beberapa hasil pengamatan selama penelitian. Peneliti bersama guru kelas II menyimpulkan bahwa pelaksanaan tindakan kelas selama siklus I belum berhasil dengan baik, untuk itu perlu ditingkatkan dan diulang pada tindakan siklus II.

Untuk memperbaiki kelemahan dan mempertahankan keberhasilan yang telah dicapai pada siklus I, maka pada pelaksanaan siklus II dapat dibuat perencanaan sebagi berikut:

a. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar lebih aktif lagi dalam pembelajaran dan tidak malu-malu di dalam bercakapan di depan kelas.
b. Guru lebih intensif lagi dalam membimbing dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Memberi penguatan terhadap jawaban siswa.

2. Siklus II

a. Tahap Perencanaan

Pelaksanaan siklus II ini dilaksanakan sama dengan siklus I yakni dalam dua kali pertemuan yaitu Senin,18 Mei 2015 dan sabtu, 23 Mei 2015. Dimana pada Senin,18 Mei 2015 dilakukan tindakan kelas. Dan pada sabtu, 23 Mei 2015 dilakukan tes formatif siklus I. karena pada Sabtu 16 Mei 2015 ada tanggal merah yang bertepatan dengan Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW. Dalam satu kali pertemuan kegiatan pembelajaran selama 2 x jam pelajaran tatap muka. Dan 1 x jam pelajaran tatap muka selama 35 menit. Jadi pelaksanaan tindakan pada siklus I ini adalah 4 x35 menit.

Materi yang diajarkan dalan penelitian tindakan kelas ini adalah berbicara pada tema peristiwa. Peneliti sekaligus guru kelas II ini menggunakan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicarapada materi peristiwa di kelas II MI Al-Fatah Kedungpandan.

Adapaun hal-hal yang perlu dipersiapkan oleh peneliti sekaligus guru sama dengan siklus I, yaitu:

1) Menyiapkan materi pembelajaran dan lembar kerja siswa. Materi pembelajaran dalam siklus I ini adalah materi berbicaa pada tema peristiwa. Peneliti juga menyiapkan lembar kerja siswa tentang kemampuan berbicara.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) Menyiapkan perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus, RPP, dan lembar penilaian.
3) Menyiapkan media pembelajaran yaitu media gambar seri.
4) Menyiapkan instrument penelitian yang terdiri dari lembar observasi siswa dan lembar observasiguru.
5) Menyiapkan perangkat dokumentasi. Perangkat dokumentasi dalam penelitian ini adalah kamera digital.

b. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan siklus I ini peneliti bertindak sebagai guru dan dibantu oleh guru kelas II. Adapun kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

Kegiatan awal. Kegiatan ini guru mengucapkan salam danmelanjutkan dengan berdoa bersama, kemudian dilanjutkan dengan apersepsi yaitu menggali pemahaman siswa tentang berbicara yang telah diajarkan pada siklus I. Guru memberi motivasi belajar sebelum pelajaran dimulai. Setelah itu guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan inti. Kegiatan ini dimulai dengan guru menjelaskan materi kepada siswa.Guru menyuruh kepada semua siswa untuk melakukan kegiatan membaca percakapan dengan teman sebangku. Di siklus II ini guru lebih intensif di dalam memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan membaca percakapan. Agar siswa tidak malu di dalam membaca percakapan. Kegiatan tersebut dilanjutkan dengan guru

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengajak siswa untuk membuat pertanyaan sesuai jawaban. Kemudian guru meminta siswa untuk menceritakan gambar yang dipilih. Guru memberi penilaian tentang hasil kegiatan membaca percakapan. Dan guru selanjutnya memberi *reward* pada siswa yang hasil kegiatan membaca percakapanmya yang terbaik. Guru menjelaskan hal-hal yang belum diketahui siswa. Dan guru meluruskan kesalahpahaman siswa dan selanjutnya memberikan penguatan dan penyimpulan.

Kegiatan penutup. Kegiatan iniguru memberi tugas/ pekerjaan rumah kepada siswa.Guru memberi motivasi siswa agar mempelajari materi berikutnya. Dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan bacaan Hamdallah lalu mengucapkan salam penutup

c. Tahap Observasi atau Pengamatan

Adapun data hasil observasi aktivitas yang diperoleh dalan penelitian siklus II ini adalah sebagai berikut :

1) Hasil observasi aktivitas siswa dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri pada siklus II

Tabel 4.4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II

Kegiatan	Aspek yang Diamaati	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
Awal	Dalam kegiatan awal ini, siswa: a. menjawab salam					√
	b. berdoa bersama					√
	c. mengaitkan kemampuan dasarnya dengan materi yang akan diajarkan				√	
	d. termotivasi sebelum pelajaran dimulai				√	
	e. memperhatikan tujuan pembelajaran				√	
Inti	Dalam kegiatan inti ini, siswa: f. memperhatikan materi pelajaran				√	
	g. semua siswa melakukan kegiatan				√	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	membaca percakapan dengan teman sebangku.					
	h. membuat pertanyaan sesuai jawaban			√		
	i. menceritakan gambar yang dipilih			√		
	j. memperhatiakan simpulan atas semua hasil kegiatan membaca percakapan				√	
	k. bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa			√		
	l. memperhatikan guru ketika meluruskan kesalahpahaman siswa				√	
	m. memperhatikan guru yang memberikan penguatan dan penyimpulan				√	
Akhir	Dalam kegiatan akhir ini, siswa: n. memperhatikan tugas/ pekerjaan rumah kepada siswa				√	
	o. termotivasi agar mempelajari materi berikutnya				√	
	p. membaca hamdallah sebelum pelajaan ditutup					√
	q. menjawab salam penutup					√
Jumlah		0	0	3	10	4
Jumlah Nilai (Jumlah x Penilaian)		0	0	15	40	20
Jumlah Total		75				

Keterangan : Skor maksimum 85

$$KB = \frac{T}{Tt} \times 100\%$$

$$KB = \frac{75}{85} \times 100\%$$

$$KB = 88{,}24\%$$

Hasil observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan oleh peneliti dalam mengikuti pembelajaran pada siklus I diperoleh skor 75.Hampir semua kegiatan berjalan sesuai dengan rencana. Terdapat 15 kegiatan yang benilai 3, 10 kegiatan yang bernilai 4, dan4 kegiatan yang mendapat nilai 5. Sedangkan skor maksimumnya adalah 85. Maka hasil prosentasenya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

adalah 88,24% yang berarti aktivitas siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran dalam kategoribaik.

Hal ini menunjukan bahwa aktivitas siswa pada siklus II ini sudah berhasil. Karena target pada indikator kinerja sudah tercapai. Dimana kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri pada materi berbicara tema peristiwa ini dikatakan berhasil jika hasil prosentase aktivitas siswa ≥80%.

Gambar 4.4. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar Seri pada Siklus II

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Gambar 4.5. Aktivitas Siswa dalam Bertanya Jawab pada Siklus II

2) Hasil observasi aktivitas guru dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri pada siklus I

Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II

Kegiatan	Aspek yang Diamaati	Skala Nilai				
		1	2	3	4	5
Awal	Dalam kegiatan awal ini, guru: a. mengucapkan salam					√
	b. menyuruh siswa berdoa bersama					√
	c. memberi apersepsi				√	
	d. memotivasi sebelum pelajaran dimulai				√	
	e. menyampaikan tujuan pembelajaran				√	
Inti	Dalam kegiatan inti ini, guru: f. menjelaskan materi kepada siswa				√	
	g. menyuruh kepada semua siswa untuk melakukan kegiatan membaca percakapan dengan teman sebangku.			√		
	h. mengajak siswa untuk membuat pertanyaan sesuai jawaban			√		
	i. meminta siswa untuk menceritakan gambar			√		
	j. memberi penilaian					√
	k. menyampaikan simpulan atas semua hasil kegiatan membaca percakapan				√	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	l. memberi *reward* pada hasil kegiatan membaca percakapan				√	
	m. menjelaskan hal-hal yang belum diketahui siswa				√	
	n. meluruskan kesalahpahaman siswa				√	
	o. guru memberikan penguatan dan penyimpulan				√	
Akhir	Dalam kegiatan akhir ini, guru: p. memberikan tugas/ pekerjaan rumah kepada siswa				√	
	q. memotivasi agar mempelajari materi berikutnya				√	
	r. menutup kegiatan pembelajaran dengan bacaan hamdallah					√
	s. mengucakan salam penutup					√
Jumlah		0	0	3	11	5
Jumlah Nilai (Jumlah x Penilaian)		0	0	9	44	25
Jumlah Total		78				

Keterangan : Skor maksimum 95

KB = $\frac{T}{Tt}$ x 100%

KB = $\frac{78}{95}$ x 100%

KB = 82,11%

Hasil observasi aktivitas guru yang dilaksanakan oleh peneliti dalam mengikuti pembelajaran pada siklus II diperoleh skor 78.Terdapat 3 kegiatan yang bernilai 3. 11 kegiatan yang bernilai 4 dan 5 kegiatan yang bernilai 5. Sedangkan skor maksimumnya adalah 95. Maka hasil prosentasinya adalah 82,11% yang berarti aktivitas guru selama mengikuti kegiatan pembelajaran berada dalam kategoribaik.

Hal ini menunjukan bahwa aktivitas guru pada siklus II ini sudah berhasil. Karena target pada indikator kinerja sudah tercapai. Dimana kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

gambar seri pada materi berbicara tema peristiwa ini dikatakan berhasil jika hasil prosentase aktivitas guru≥80%.

Gambar 4.6. Aktivitas Guru dalam Megelolah Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar Seri pada Siklus II

3) Hasil tes formatif siklus I

Hasil tes formatif atau post tes pada siklus II dalam pembelajaran materi berbicara dengan menggunakan media gambar seri. Hasil post tes pada siklus I ini digunakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam proses belajar mengajar yang telah dilakukan.

Tabel 4.6. Hasil Post Tes Pada Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Ahmad Sigit Hadi Priyanto	80	√	
2	Ainiyah Fikriyatul Silvi	75	√	
3	David Jonatan Galang Erlansyah	78	√	
4	Devi Ani Sartika	76	√	
5	Eka Putri Septiana	75	√	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6	Farah Najwa Aprillia	85	√	
7	Fauzatun Nisak	80	√	
8	Intan Permatasari	75	√	
9	Joko Rianto	76	√	
10	M. Farrel Widyadhana	75	√	
11	M. Syahrul Romadloni	85	√	
12	Moch. Hasby Dwi Gani	70		√
13	Muchamad Supriadi	75	√	
14	Moh. Hudan Dinata	85	√	
15	Mohammad Saiful Bakhri	70		√
16	Muhammad maulidin R.	60		√
17	Nur Robi'ah Ihsaniyah	85	√	
18	Robi'ah Adawiyah	86	√	
19	Salsabilah Sifa Azizah Kusuma	86	√	
20	Tiara Novianti	85	√	
21	Umi Hanik	80	√	
22	Wendy Julio Saputra	86	√	
Jumlah		**1728**	**19**	**3**
Rata-rata Kelas		**78,55**		

KK = $\frac{\sum X}{\sum N}$ x 100%

KK = $\frac{19}{22}$ x 100%

KK = 86,36%

Berdasarkan hasil post test atau tes formatif pada siklus II dapat dijelaskan bahwa penggunaan media gambar dalam peningkatan kemampuan berbicara diperoleh dengan kategori baik. Terdapat19 siswa tuntas dan 3 siswa tidak tuntas. Nilai rata-rata kelas 78,55. Dan prosentase ketuntasan klasikal 86,36%.

Hal ini menunjukan bahwa ketuntasan klasikal pada siklus II ini sudah berhasil. Karena target pada indikator kinerja sudah tercapai. Dimana kelas dikatakan tutas atau ketuntasan klasikal

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

jika≥ 80% siswa telah mencapai nilai di atas KKM. KKM di MI Al-Fatah Kedungpandan adalah 75.

4). Refleksi

Adapun hasil diskusi antara peneliti dengan guru koloborator pada siklus II adalah baik. Keberhasilan dan kegagalan yang terjadi pada siklus II adalah:

1. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II dalam kategari baik. Hasil observasi aktivitas siswa mencapai prosentase 88,24%. Hal ini menunjukan bahwa aktivitas siswa pada siklus II ini sudah berhasil. Karena target pada indikator kinerja sudah tercapai. Dimana indikator kinerja kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media abakus pada materi pembagian bilangan tiga angka ini dikatakan berhasil jika hasil observasi aktivitas siswa ≥80%.
2. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II dalam kategari baik. Hasil observasi aktivitas siswa mencapai prosentase 82,11%. Hal ini menunjukan bahwa aktivitas guru pada siklus II ini sudah berhasil. Karena target pada indikator kinerja sudah tercapai. Dimana indikator kinerja kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media abakus pada materi pembagian bilangan tiga angka ini dikatakan berhasil jika hasil observasi aktivitas guru ≥ 80%.
3. Hasil penilaian guru terhadap ketuntasan klasikal kelas dalam kategari baik. Ketuntasan klasikal kelas mencapai 86,36%. Hal ini menunjukan bahwa ketuntasan klasikal kelas pada siklus I ini sudah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

berhasil. Karena target pada indikator kinerja sudah tercapai. Dimana indikator kinerja kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media abakus pada materi pembagian bilangan tiga angka ini dikatakan tuntas jika ≥ 80% siswa telah mencapai nilai di atas KKM.

Dari beberapa hasil pengamatan selama penelitian. Peneliti bersama guru mata pelajaran Agama menyimpulkan bahwa pelaksanaan tindakan kelas selama siklus II sudah berhasil dengan baik, untuk itu tidak perlu lagi diulang pada tindakan siklus III.

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka pembahasan ini terdiri dari siklus I, siklus II, dan perbedaan siklus I dan II. Berikut paparannya:

1. Siklus I

Pembahasan pada siklus I ini terdiri dari pembahasan hasil: observasi kegiatan siswa, observasi kegiatan guru, dan tes formatif.

a. Hasil Observasi Kegiatan Siswa

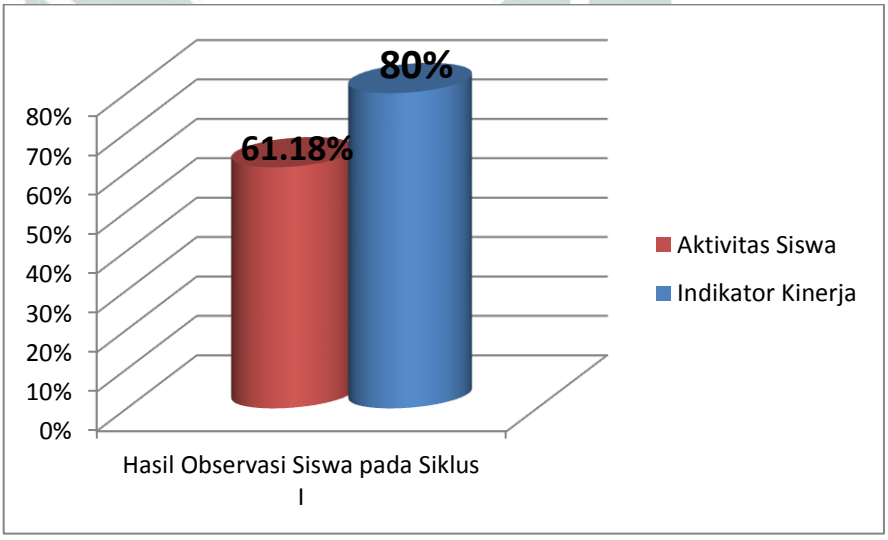
Hasil observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan oleh peneliti dalam mengikuti pembelajaran pada siklus I diperoleh skor 52.Tidak semua kegiatan berjalan sesuai dengan rencana. Terdapat 4 kegiatan yang bernilai 2, 8 kegiatan yang benilai 3, dan terdapat 5 kegiatan yang bernilai 4, serta tidak satu pun kegiatan yang mendapat nilai 5. Sedangkan skor maksimumnya adalah 85. Maka hasil prosentasenya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

adalah 61,18% yang berarti aktivitas siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran dalam kategoricukup.

Hal ini menunjukan bahwa aktivitas siswa pada siklus I ini belum berhasil. Karena target pada indikator kinerja belum tercapai. Dimana kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri pada materi berbicara tema peristiwa ini dikatakan berhasil jika hasil prosentase aktivitas siswa ≥80%.

Jadi hasil prosentase dari aktivitas siswa pada siklus I ini belum berhasil. Belum berhasilnya siklus I ini disebabkan karena a) siswa tidak memperhatikan tujuan pembelajaran, b) tidak semuas siswa melakukan kegiatan membaca percakapan, c) siswa masih malu membaca percakapan di depan kelas, d)siswa malu bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.



Gambar 4.7. Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus I

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

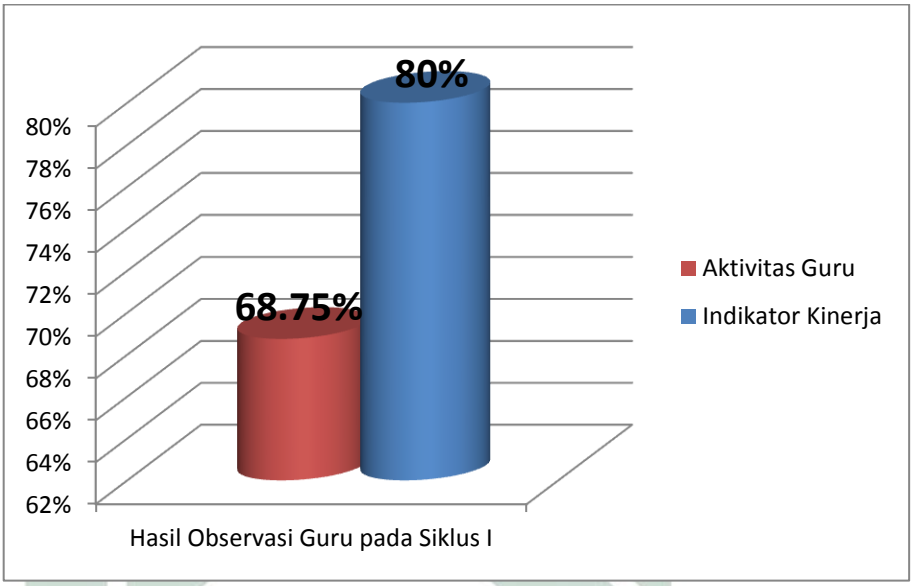
b. Hasil Observasi Kegiatan Guru

Hasil observasi aktivitas guru yang dilaksanakan oleh peneliti dalam mengikuti pembelajaran pada siklus I diperoleh skor 55.Terdapat 2 kegiatan yang bernilai 2, 9 kegiatan yang bernilai 3. 4 kegiatan yang bernilai 4 dan 2 kegiatan yang bernilai 5. Sedangkan skor maksimumnya adalah 80. Maka hasil prosentasinya adalah 68,75% yang berarti aktivitas guru selama mengikuti kegiatan pembelajaran berada dalam kategoricukup.

Hal ini menunjukan bahwa aktivitas guru pada siklus I ini belum berhasil. Karena target pada indikator kinerja belum tercapai. Dimana kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri pada materi berbicara tema peristiwa ini dikatakan berhasil jika hasil prosentase aktivitas guru≥80%.

Jadi hasil prosentase dari aktivitas gurupada siklus I ini belum berhasil. Belum berhasilnya siklus I ini disebabkan karena kurung berhasilnya guru di dalam menunjuk dua siswa diminta untuk melakukan kegiatan membaca percakapan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

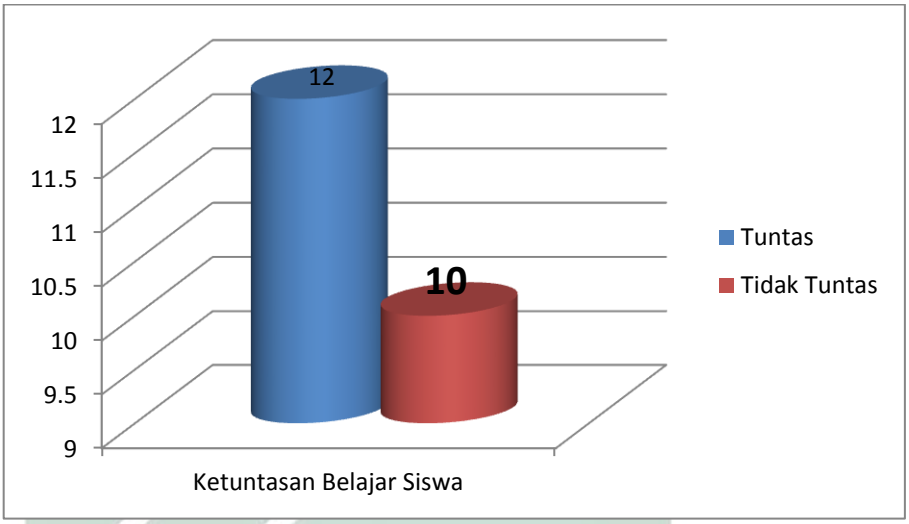


Gambar 4.8. Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus I

c. Hasil Tes Formatif

Berdasarkan hasil post test atau tes formatif pada siklus I dapat dijelaskan bahwa penggunaan media gambar dalam peningkatan kemampuan berbicara diperoleh dengan kategori kurang. Terdapat 12 siswa tuntas dan 10 siswa tidak tuntas. Nilai rata-rata kelas 73,91. Dan prosentase ketuntasan klasikal 54,55%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

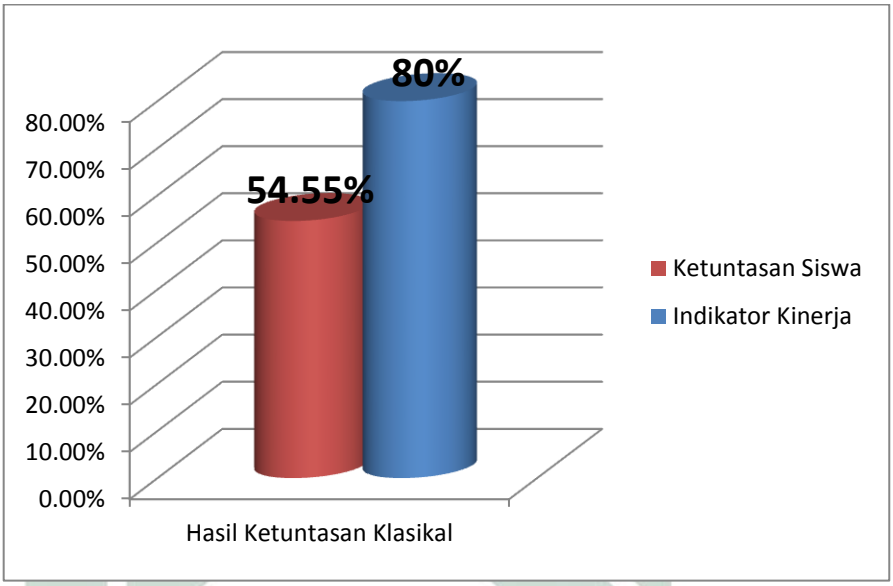


Gambar 4.9. Hasil Ketuntasan Siswa pada Siklus I

Hal ini menunjukan bahwa ketuntasan klasikal pada siklus I ini belum berhasil. Karena target pada indikator kinerja belum tercapai. Dimana kelas dikatakan tutas atau ketuntasan klasikal jika≥ 80% siswa telah mencapai nilai di atas KKM. KKM di MI Al-Fatah Kedungpandan adalah 75.

Jadi hasil pada tes formatif pada siklus I ini belum berhasil. Belum berhasilnya siklus I ini disebabkan karena siswa masih kurang mampu memahami materi yang disampaikan guru, dan perlu diperbaiki untuk tahap selanjutnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id



Gambar 4.10. Hasil Tes Formatif pada Siklus I

2. Siklus II

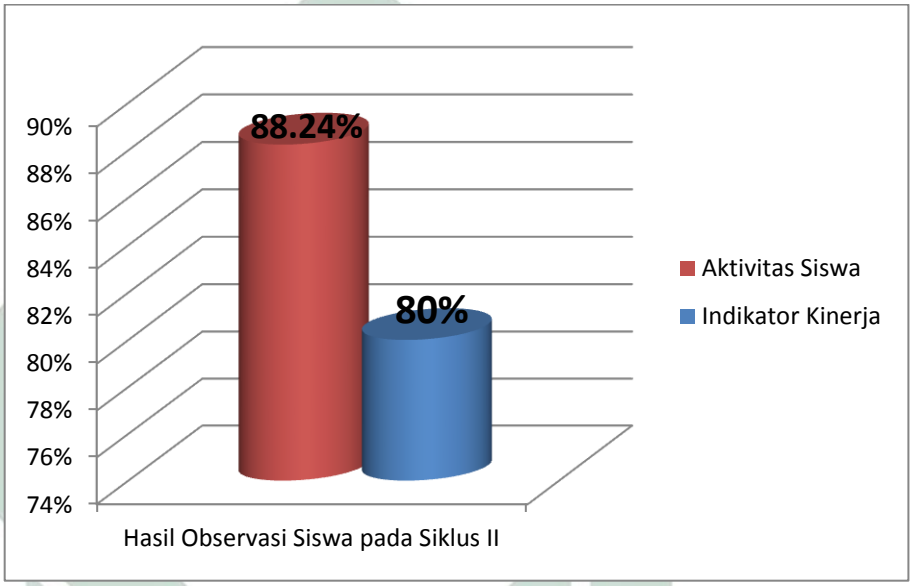
Pembahasan pada siklus II ini sama dengan siklus I yang terdiri dari pembahasan hasil: observasi kegiatan siswa, observasi kegiatan guru, dan tes formatif.

a. Hasil Observasi Kegiatan Siswa

Hasil observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan oleh peneliti dalam mengikuti pembelajaran pada siklus I diperoleh skor 75.Hampir semua kegiatan berjalan sesuai dengan rencana. Terdapat 15 kegiatan yang benilai 3, 10 kegiatan yang bernilai 4, dan 4 kegiatan yang mendapat nilai 5. Sedangkan skor maksimumnya adalah 85. Maka hasil prosentasenya adalah 88,24% yang berarti aktivitas siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran dalam kategoribaik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hal ini menunjukan bahwa aktivitas siswa pada siklus II ini sudah berhasil. Karena target pada indikator kinerja sudah tercapai. Dimana kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri pada materi berbicara tema peristiwa ini dikatakan berhasil jika hasil prosentase aktivitas siswa ≥80%.



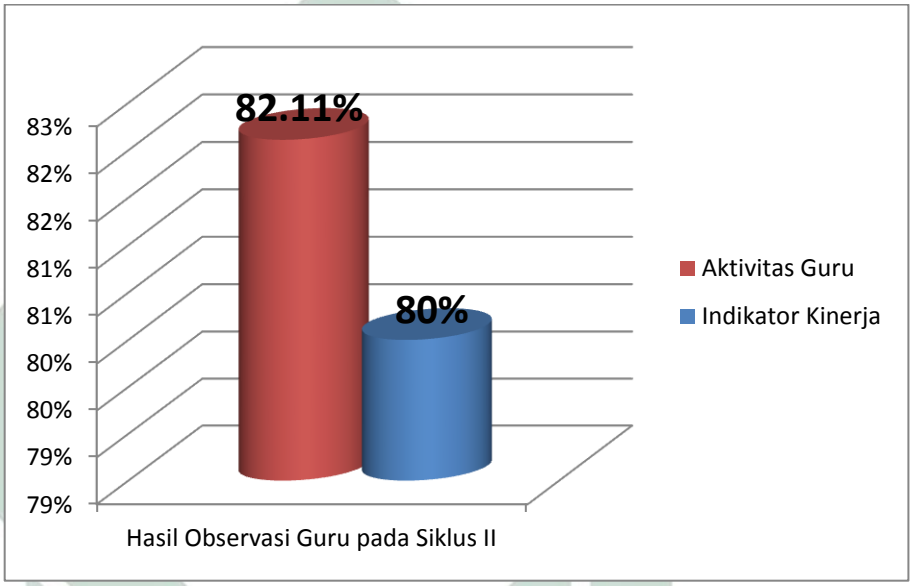
Gambar 4.11. Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus II

b. Hasil Observasi Kegiatan Guru

Hasil observasi aktivitas guru yang dilaksanakan oleh peneliti dalam mengikuti pembelajaran pada siklus II diperoleh skor 78.Terdapat 3 kegiatan yang bernilai 3. 11 kegiatan yang bernilai 4 dan 5 kegiatan yang bernilai 5. Sedangkan skor maksimumnya adalah 95. Maka hasil prosentasinya adalah 82,11% yang berarti aktivitas guru selama mengikuti kegiatan pembelajaran berada dalam kategoribaik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hal ini menunjukan bahwa aktivitas guru pada siklus II ini sudah berhasil. Karena target pada indikator kinerja sudah tercapai. Dimana kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri pada materi berbicara tema peristiwa ini dikatakan berhasil jika hasil prosentase aktivitas guru≥80%.

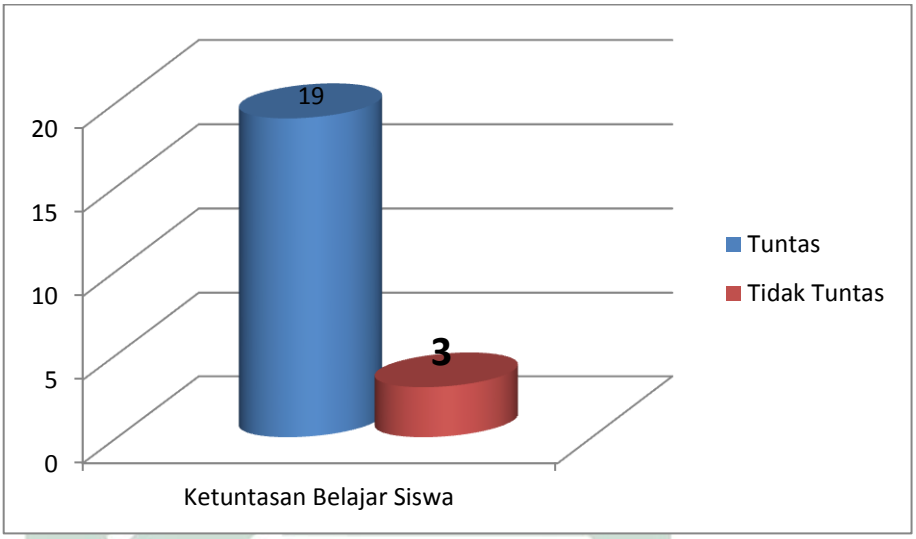


Gambar 4.12. Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus II

c. Hasil Tes Formatif

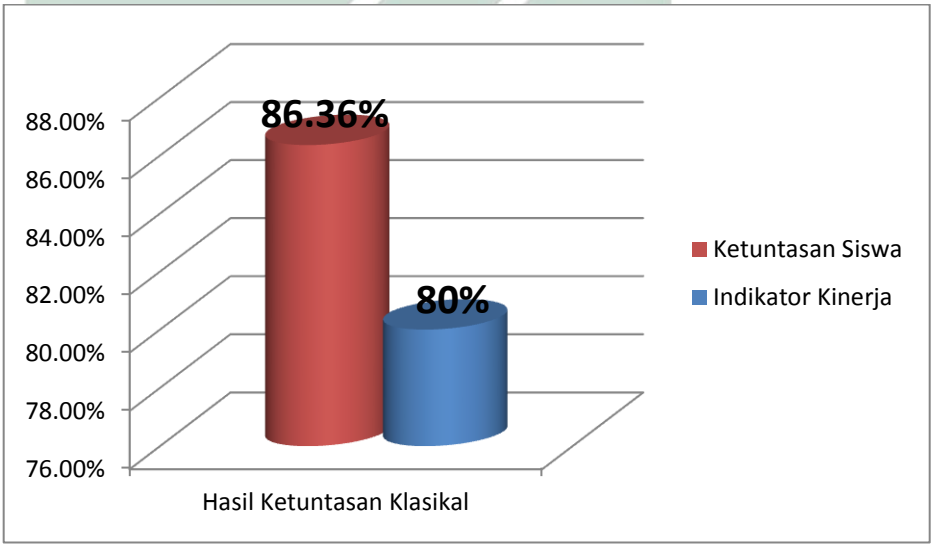
Berdasarkan hasil post test atau tes formatif pada siklus II dapat dijelaskan bahwa penggunaan media gambar dalam peningkatan kemampuan berbicara diperoleh dengan kategori baik. Terdapat 19 siswa tuntas dan 3 siswa tidak tuntas. Nilai rata-rata kelas 78,55. Dan prosentase ketuntasan klasikal 86,36%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id



Gambar 4.13. Hasil Ketuntasan Siswa pada Siklus II

Hal ini menunjukan bahwa ketuntasan klasikal pada siklus II ini sudah berhasil. Karena target pada indikator kinerja sudah tercapai. Dimana kelas dikatakan tutas atau ketuntasan klasikal jika≥ 80% siswa telah mencapai nilai di atas KKM. KKM di MI Al-Fatah Kedungpandan adalah 75.



Gambar 4.14. Hasil Tes Formatif pada Siklus II

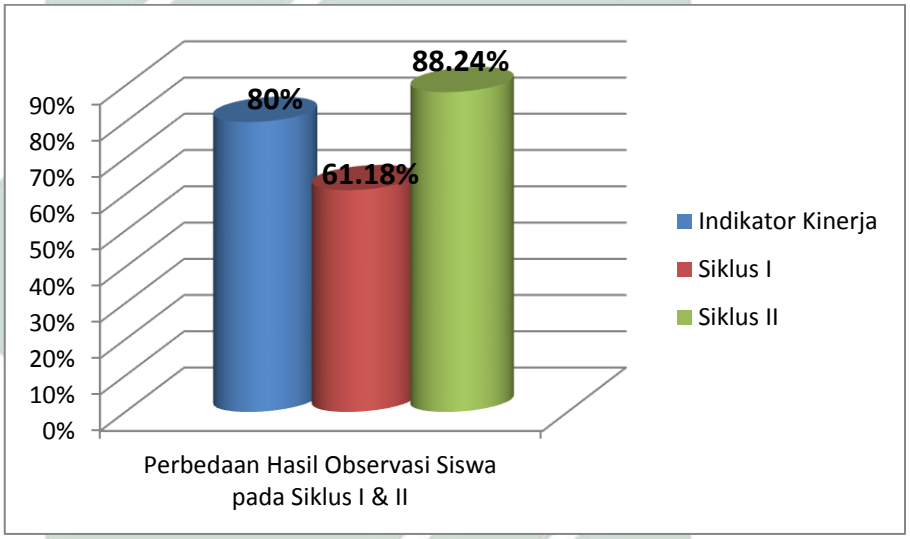
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Perbedaan Siklus I dan Siklus II

Perbedaan siklus I dan II ini memuat tentang perbedaan hasil observasi aktivitas siswa, observasi aktivitas guru dan tes formatif.

a. Perbedaan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II

Hasil observasi siswa pada siklus I mencapai 61,18%, siklus II 88,24%, dan indikator kinerja yang ditetakan adalah 80%.

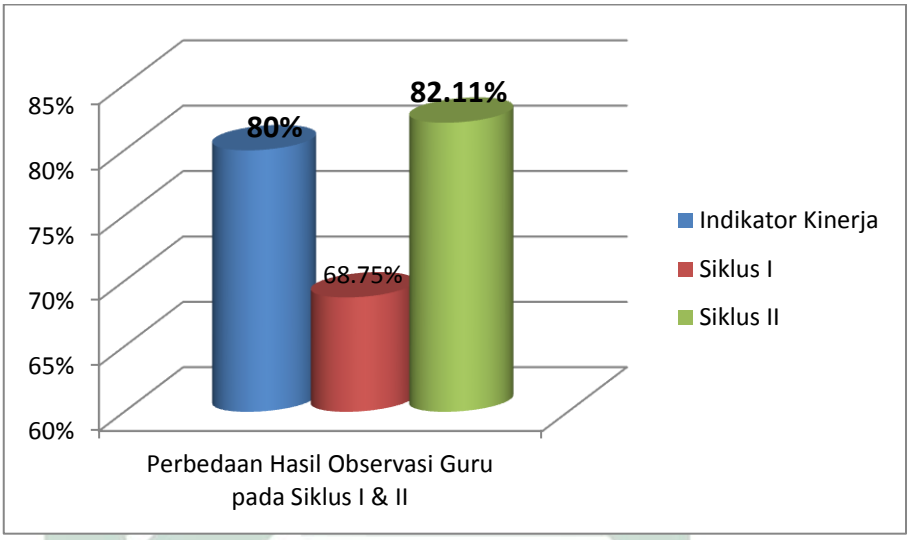


Gambar 4.15. Perbedaan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II

b. Perbedaan Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II

Hasil observasi aktivitas guru siklus I mencapai 68,75%, siklus II 82,11%, dan indikator kinrja 80%.

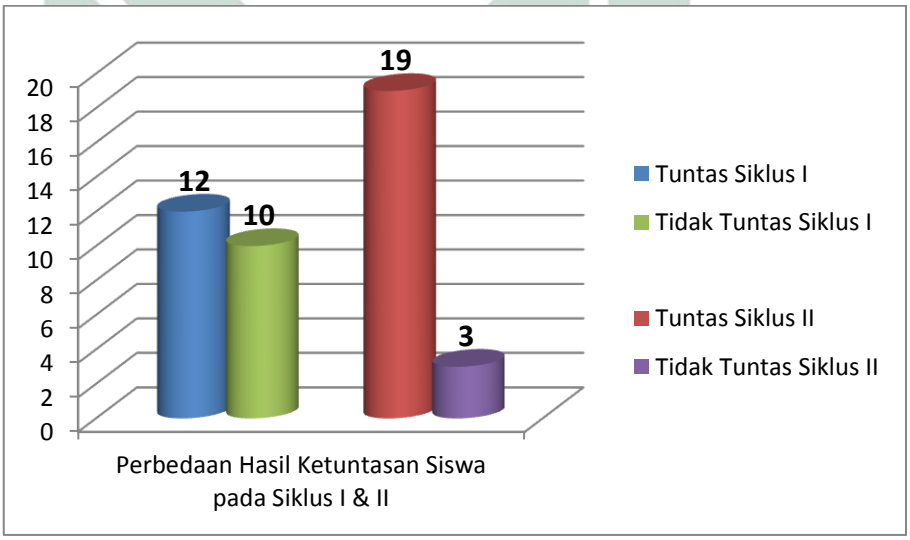
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id



Gambar 4.16. Perbedaan Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II

c. Perbedaan Hasil Tes Formatif Siklus I dan Siklus II

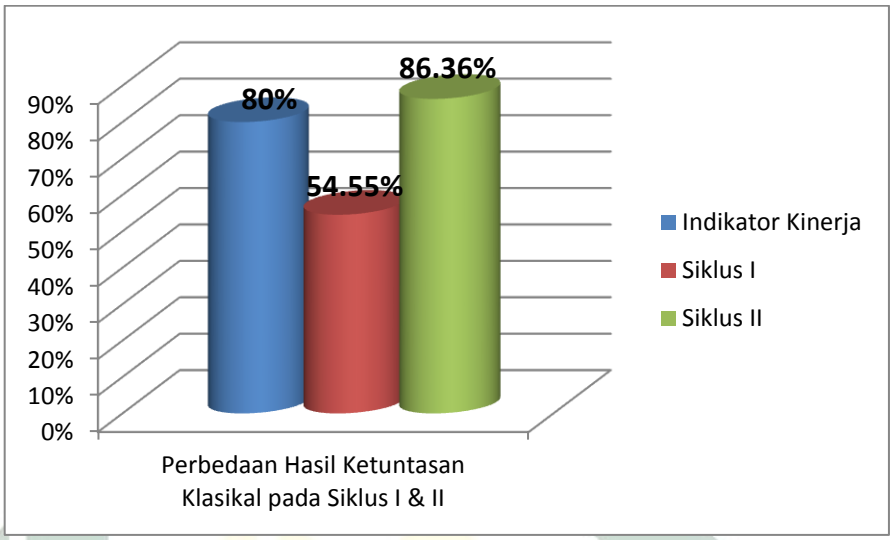
Siswa yang tuntas belajar pada siklus I mencapai 12 siswa dan siklus II terdapat 19 siswa. Sedangkan jumlah siswa yang tidak tuntas belajar pada siklus I mencapai 10 siswa dan pada siklus II hanya 3 siswa.



Gambar 4.17. Perbedaan Hasil Ketuntasan Siswa Siklus I dan Siklus II

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun hasil ketuntasan klasikal pada siklus I hanya 74%, siklus II mencapai 88%, dan indikator kinerja yang ditetapkan 85%.



Gambar 4.18. Perbedaan Hasil Tes Formatif Siklus I dan Siklus II

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id