BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Dengan penerapan metode inkuiri dalam pembelajaran Sains dapat menambah penguasaan materi dan meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V MI Bahrul Ulum Becirongengor Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo dengan langkah langkah yang sistematis yaitu membina suasana yang responsif, mengemukakan permasalahan dan mengajukan pertanyaan, merumuskan hipotesis dan kemudian mengujinya dan yang terakhir pengambilan kesimpulan yang dilakukan oleh siswa dan guru.

2. Dari uraian hasil penelitian di atas, hasil belajar siswa dengan penerapan metode inkuiri menunjukkan hasil yang meningkat dari setiap siklusnya. Acuan peneliti bahwa dengan metode inkuiri cukup berpengaruh pada prestasi belajar siswa. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu : pada siklus 1 diperoleh nilai rata – rata siswa : *44,44*, kemudian pada siklus 2 meningkat menjadi : *77,78*. Dengan hasil yang meningkat setiap siklus ini menandakan keberhasilan dalam pelaksanaan penelitian.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Demi peningkatan hasil belajar siswa serta peningkatan pencapaian tujuan pendidikan pada umumnya dan lebih khusus lagi pada bidang studi IPA yang menjadi salah satu mata pelajaran umum inti di Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Ulum Becirongengor Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo, maka perlu peneliti sampaikan saran-saran seperlunya kepada :

1. Siswa MI Bahrul Ulum Becirongengor WonoayuSidoarjo
   a. Hendaknya menggunakan waktu belajarnya dengan sebaik-baiknya
   b. Hendaknya meningkatkan hasil belajar yang telah dicapai, khususnya dalam bidang studi Sains.
   c. Hendaknya lebih aktif belajar dan mengikuti kegiatan belajar, baik didalam maupun diluar sekolah.
   d. Diharapkan membentuk kelompok belajar dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan belajarnya di sekolah.
2. Pendidik MI Bahrul Ulum Becirongengor Wonoayu Sidoarjo
   a. Dalam menyampaikan pelajaran kepada anak didiknya, hendaknya materi disesuaikan dengan Kurikulum yang berlaku.
   b. Untuk meningkatkan hasil belajar anak didik, pendidik hendaknya mengadakan pembelajaran diluar jam-jam pelajaran, khususnya pelajaran bidang studi Sains.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Pendidikan hendaknya dapat memberi semangat kepada anak didiknya untuk belajar yang lebih giat, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar anak didik.

3. MI Bahrul Ulum Becirongengor WonoayuSidoarjo
   a. Hendaknya MI Bahrul Ulum Becirongengor Wonoayu Sidoarjo meningkatkan mutu pendidikan dan tujuan pendidikan.
   b. Hendaknya memberikan pengawasan terhadap jalannya proses belajar mengajar.
4. Orang Tua Siswa (masyarakat)
   a. Hendaknya mengawasi, mengontrol agar mereka lebih disiplin dalam mengikuti pelajaran, baik disekolah maupun diluar sekolahan.
   b. Hendaknya memperhatikan kesehatan, istirahat dan hiburan
   c. Hendaknya memberi semangat belajar agar mendapat nilai yang baik dan perlu diberi penghargaan untuk dia.
   d. Hendaknya memberikan hukuman yang sifatnya mendidik ketika anaknya tidak mau belajar ataupun mendapat hasil yang kurang baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id