

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tindakan yang Dipilih	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Lingkup Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hasil Belajar	10
1. Pengertian Hasil Belajar	10
a. Aspek Hasil Belajar	12
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13

2. Hasil Belajar Matematika	15
a. Hakikat Matematika	15
b. Hasil Belajar Matematika	16
c. Materi Pembagian	17
B. Media Pembelajaran <i>Macromedia Flash 8</i>	18
1. Pengertian Media Pembelajaran	18
2. Penggunaan Dan Pemilihan Media Pembelajaran	19
3. Fungsi Pemilihan Media Pembelajaran	21
4. Jenis Media Pembelajaran	27
5. <i>Macromedia Flash 8</i>	29
C. Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Media	32

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian	35
B. Desain Penelitian	39
C. Karakteristik Subyek Penelitian	41
D. Variable yang Diselidiki	42
E. Rencana Tindakan	43
F. Data dan Pengumpulannya	49
G. Indikator Kinerja	57
H. Tim Peneliti dan Tugasnya	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
B. Deskripsi penelitian Prasiklus	60
1. Diskripsi Prasiklus	60
C. Deskripsi Tiap Siklus Penelitian	65
1. Penelitian Siklus I	65

2. Penelitian Siklus II	96
D. Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Setiap Siklus	123
E. Perbandingan Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa dan Guru di Kelas	124

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	126
B. Saran.....	128

DAFTAR PUSTAKA	130
----------------------	-----

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	131
-----------------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP.....	132
--------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
-------------------	--