

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Penelitian Pra Siklus dan Tiap Siklus dalam Penelitian

##### 1. Deskripsi Pra Siklus

Tahap pra tindakan ini dilakukan untuk mengetahui keadaan nyata yang ada di lapangan sebelum peneliti melakukan proses penelitian. Pengamatan ini dilakukan dengan cara mengamati kegiatan proses pembelajaran secara langsung di kelas II, dan wawancara terhadap guru Matematika kelas II dan nilai hasil belajar siswa kelas II.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan secara langsung di dalam kelas, peneliti menemukan beberapa kendala selama kegiatan proses pembelajaran Matematika. Diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Di awal pelajaran, peserta didik banyak yang belum siap untuk mengikuti pelajaran. Ditunjukkan oleh sikap Mereka cenderung mengantuk, bermain dan rame sendiri dengan teman sebangkunya.
- b. Selama proses pembelajaran berlangsung, guru hanya menggunakan metode ceramah tanpa menggunakan media pembelajaran Artinya, seolah-olah guru hanya bicara dan siswa hanya mendengarkan, serta keberanian untuk bertanya terhadap suatu masalah yang belum jelas belum dapat diungkapkan secara maksimal.

- c. Posisi guru saat mengajar lebih banyak di depan dan kurang memberikan perhatian kepada siswa yang duduk di belakang.

Dalam mengamati, peneliti juga melakukan wawancara kepada guru Matematika kelas II yaitu Bapak Saifulloh S.Pd.I. Wawancara dilakukan pada saat istirahat berlangsung. Menurut guru, pembelajaran dilakukan seperti biasa, yaitu guru menerangkan dan siswa mendengarkan, mengerjakan LKS, mengoreksi LKS bersama dan siswa membenarkan jawaban yang salah, dan guru menilai LKS siswa, untuk kegiatan tanya jawab jarang dilakukan karena siswa juga jarang bertanya.

Untuk mengetahui Hasil belajar matematika siswa kelas II , sebelum menggunakan media *macromedia flash* 8. peneliti menggunakan data ulangan matematika materi pembagian . Adapun hasil data siswa yang diperoleh adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.1**

**Hasil Ulangan Matematika**

| No | Nama                      | Nilai | KKM | Keterangan   |
|----|---------------------------|-------|-----|--------------|
| 1  | Ach. Raffi Kurniawan      | 63    | 70  | Tidak Tuntas |
| 2  | Achmad Dickri Oetomo      | 60    | 70  | Tidak Tuntas |
| 3  | Alda Zakiyatul Fahmi      | 65    | 70  | Tidak Tuntas |
| 4  | Amirah Mardiah Dinata     | 87    | 70  | Tuntas       |
| 5  | Arini Nur Maulidya Alifah | 60    | 70  | Tidak Tuntas |
| 6  | Aura Septiana Rimadhani   | 89    | 70  | Tuntas       |
| 7  | Dini Andiya Anisyah       | 94    | 70  | Tuntas       |

|    |                                 |    |    |              |
|----|---------------------------------|----|----|--------------|
| 8  | Diva Alifia Dewi                | 58 | 70 | Tidak Tuntas |
| 9  | Faridhotun Nadhifah             | 58 | 70 | Tidak Tuntas |
| 10 | Laisya Al Safira                | 69 | 70 | Tidak Tuntas |
| 11 | M. Alfian Rizky Ramadhan        | 70 | 70 | Tuntas       |
| 12 | M. Fajri Herdiansyah            | 60 | 70 | Tidak Tuntas |
| 13 | M. Noval Adam Al-Ghifari        | 68 | 70 | Tidak Tuntas |
| 14 | M. Ramzi Hidayat                | 58 | 70 | Tidak Tuntas |
| 15 | Mahardika Muhammad Auliaul Haq  | 60 | 70 | Tidak Tuntas |
| 16 | Ma'rifatul Jannah               | 63 | 70 | Tidak Tuntas |
| 17 | Matswa Nur Islahah              | 80 | 70 | Tuntas       |
| 18 | Moch. Afandi                    | 60 | 70 | Tidak Tuntas |
| 19 | Moch. Ryan Hidayatullah         | 60 | 70 | Tidak Tuntas |
| 20 | Much. Rifqy Al Fatih            | 70 | 70 | Tuntas       |
| 21 | Muhammad Andhika Kurniawan      | 60 | 70 | Tidak Tuntas |
| 22 | Muhammad Fatikh Al Widad        | 67 | 70 | Tidak Tuntas |
| 23 | Muhammad Fikri Arib Firjatullah | 65 | 70 | Tidak Tuntas |
| 24 | Muhammad Rizki Setyawan         | 60 | 70 | Tidak Tuntas |
| 25 | Nasywa Adela Mauizzah           | 89 | 70 | Tuntas       |
| 26 | Naura Anugrah Nadhifah          | 60 | 70 | Tidak Tuntas |
| 27 | Novia Faradina                  | 82 | 70 | Tuntas       |
| 28 | Rahmawati                       | 60 | 70 | Tidak Tuntas |
| 29 | Reva Martha April Lia           | 60 | 70 | Tidak Tuntas |
| 30 | Reval Zaskia Efendi             | 59 | 70 | Tidak Tuntas |
| 31 | Ruliana Aida Agustin            | 84 | 70 | Tuntas       |
| 32 | Shifa Saifi Azkiyah             | 69 | 70 | Tidak Tuntas |
| 33 | Lisa Irfania                    | 60 | 70 | Tidak Tuntas |
| 34 | Gusti Rabbani Suryanegoro       | 60 | 70 | Tidak Tuntas |

|            |                                |        |    |              |
|------------|--------------------------------|--------|----|--------------|
| 35         | M. Surya Maulana Pratama Putra | 67     | 70 | Tidak Tuntas |
| Jumlah     |                                | 2354   |    |              |
| Rata-rata  |                                | 67,26  |    |              |
| Presentasi |                                | 28,57% |    |              |

Tabel 4.2

**Rekapitulasi Hasil ulangan sebelum melakukan tindakan penelitian**

| No | Uraian                         | Hasil  | Keterangan    |
|----|--------------------------------|--------|---------------|
| 1  | Jumlah siswa yang tuntas       | 10     | –             |
| 2  | Jumlah siswa yang belum tuntas | 35     | –             |
| 3  | Persentasi siswa yang tuntas   | 28,57% | Sangat Rendah |
| 4  | Jumlah nilai tes siswa         | 2354   | –             |
| 5  | Nilai rata-rata tes siswa      | 67,26  | Cukup         |

Untuk mencari nilai rata-ratanya menggunakan rumus :

$$X = \frac{\sum X}{\sum N}$$

Keterangan :

X = Nilai rata-rata (mean)

$\sum X$  = Jumlah nilai semua semua siswa

$\sum N$  = Jumlah siswa

$$\text{Jadi Nilai rata-rata} = \frac{2354}{35} = 67,26 \text{ (Cukup)}$$

Untuk menghitung persentase ketuntasan belajar digunakan rumus sebagai berikut

$$P = \frac{\Sigma \text{Juml 6h siswa yang tuntas belajar}}{\Sigma \text{siswa}} \times 100$$

$$P = \frac{10}{35} \times 100 = 28,57\% \text{ (Sangat Rendah)}$$

Dari tabel di atas dapat dijelaskan nilai siswa kelas II MI Hasyim Asy'ari Sidoarjo pada ulangan harian materi pembagian masih belum tuntas, hal tersebut dapat terlihat dari hasil dengan nilai rata-rata 66,26. Dan tingkat keberhasilan belajar siswa pada ulangan harian adalah masih 28,57%, yang di kategorikan sangat rendah, dan jumlah siswa yang tuntas atau di atas KKM (70) hanya sebanyak 9 siswa dan yang belum tuntas sebanyak 26 siswa. Mengenai hasil pemaparan di atas belum mencapai target ketuntasan yakni lebih atau sama dengan 80%.

Kategori penilaian yang masih di bawah KKM dilatar belakangi karena siswa kelas II Mi Hasyim Asy'ri Sidoarjo banyak yang belum mengerti atau memahami materi pembagian mata pelajaran matematika, siswa masih bingung dalam mengerjakan pembagaian karena siswa masih menghafal dalam mengerjakannya bukan mengetahui rumus dalam mengerjakan pembagian.

## **B. Deskripsi Tiap Siklus Penelitian**

### **1. Penelitian Siklus I**

### a. Tahap Menyusun Perencanaan siklus I

Pada tahap ini peneliti melakukan sebagai berikut:

- 1) Merancang bagian isi mata pelajaran dan bahan pelajaran Matematika. Menggunakan KD “Melakukan pembagian bilangan dua angka”. Maka materinya adalah melakukan pembagian sebagai pengurangan berulang.
- 2) Menetapkan media pembelajaran yaitu: Macromedia Flash 8.
- 3) Menetapkan indikator ketercapaian siswa dapat menghitung pembagian 2 bilangan dengan cara pengurangan berulang.
- 4) Menyusun instrumen penelitian, yaitu : RPP, Lembar Kerja pembagian dua bilangan dan pembagiannya sebagai pengurangan berulang, lembar observasi aktivitas siswa dan guru, dan lembar wawancara.

## 2. Tahap Tindakan

**Tabel 4.3**

### Proses Pelaksanaan

| <b>NO</b> | <b>Langkah-langkah kegiatan</b>  | <b>Waktu</b>        |
|-----------|--|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Kegiatan awal</b>   | <b>10<br/>Menit</b> |
|           | 1) Siswa menjawab salam<br>2) Siswa membaca doa pembuka bersama-sama.<br>3) Guru mengecek kehadiran siswa pada hari ini.<br>4) Siswa diajak bernyanyi dan kegiatan tepuk |                     |

|           |  |                 |
|-----------|--|-----------------|
|           | <p>tangan sebelum masuk materi.</p> <p>5) Guru mengulang materi sebelumnya yang berkaitan dengan pembagian, yaitu materi pengurangan.</p>  |                 |
| <b>2.</b> | <b>Kegiatan inti</b>   | <b>20 menit</b> |
|           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan pertanyaan ?</li> <li>2. Siswa dikenalkan media flas 8 kepada.</li> <li>3. Guru mengelompokkan siswa</li> <li>4. Guru menggali pengetahuan siswa tentang materi pembagian melalui media <i>macromedia flash 8</i>.</li> <li>5. Guru menjelaskan materi pembagian melalui media <i>macromedia flash 8</i>.</li> <li>6. Guru memberikan contoh-contoh soal pembagian melalui media <i>macromedia flash 8</i>.</li> <li>7. Siswa diberikan latihan soal melalui media <i>macromedia flash 8</i>.</li> <li>8. Guru membahas bersama siswa latihan soal yang ada di <i>macromedia flash 8</i>.</li> <li>9. Guru memberikan lembar kerja siswa tentang pembagian secara individu.</li> </ol> |                 |
| <b>3.</b> | <b>Kegiatan penutup</b>  | <b>5 Menit</b>  |
|           | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa dan guru membahas Lembar Kerja Siswa bersama-sama.</li> <li>b. Siswa menilai hasil kerjanya sendiri sesuai dengan instruksi dari guru.</li> </ol>  |                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Siswa diberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.</li> <li>d. Siswa diberikan penghargaan berupa tepuk tangan kepada semua siswa yang telah mengerjakan soal latihan.</li> <li>e. Guru menyampaikan materi selanjutnya sebelum mengakhiri pelajaran.</li> <li>f. Guru memberikan dorongan psikologis yakni, supaya selalu belajar dirumah.</li> <li>g. Siswa menutup pelajaran dengan do'a dan menjawab salam.</li> </ul> |  |
|--|--|--|

Pelaksanaan pembelajaran Matematika di kelas II diikuti oleh 35 Siswa, 16 Siswa Perempuan, dan 19 Siswa Laki-laki. Pada siklus I pembelajaran dilaksanakan sebanyak 1 kali pertemuan dengan alokasi waktu 2 x 35 Menit. Pembelajaran pada siklus 1 dilaksanakan pada tanggal 8 April 2015

Kegiatan awal menghabiskan waktu kurang lebih 10 menit. Kegiatan guru yang dilakukan yakni membuka pelajaran dengan mengucapkan salam "*Assalamualaikum Wr. Wb*" dilanjutkan dengan membaca doa sebelum memulai pelajaran. Setelah itu guru mengecek kehadiran siswa. Sebelum masuk pada pembelajaran. guru melakukan *ice breaking* seperti, guru mengajak anak-anak berdiri dan melakukan

“Tepuk Semangat”. Setelah itu guru melakukan apersepsi yakni mengulang materi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan pembagian, yakni materi pengurangan karena pengurangan berkaitan dengan materi pembagian. Dalam melakukan apersepsi guru kurang baik karena siswa masih ada yang guru dan keluar dari tempat duduknya.

Tujuan pada siklus I yaitu a). siswa dapat menghitung pembagian 2 bilangan. b). siswa dapat menghitung pembagian menggunakan pengurangan berulang. c). siswa dapat memahami materi pembagian setelah menggunakan *Macromedia Flash 8*. d). siswa dapat menjawab soal pembagian dengan benar setelah menggunakan *Macromedia Flash 8*.

Langkah selanjutnya masuk pada inti pembelajaran dengan durasi waktu 40 menit. Sebelum memulai materi guru mengondisikan siswa laki-laki yang masih keliling kelas dan gurau kemudian setelah terkondisikan Guru memulai pelajaran dengan memperkenalkan *Macromedia Flash 8* kepada siswa kelas II melalui proyektor. Setelah itu, guru mengali pengetahuan siswa dengan contoh-contoh soal melalui *Macromedia Flash 8* seperti pengurangan dalam jumlah kecil “Budi mempunyai 5 buah kotak kemudian diberikan 3 kotak kepada adiknya, berapakah sisah kotak milik Budi ? jawab  $5 - 3 = 2$

jadi kotak Budi tinggal 3 kotak”, contoh ini untuk menumbuhkan motivasi siswa. Guru menjelaskan materi pembagian melalui macromedia flash 8 dengan rumus pengurangan berulang seperti, ”pembagian adalah pengurangan yang diulang hingga hasilnya 0 seperti  $8 : 2 = 8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$  maka,  $8 : 2 = 4$  karena angka 2 dikurangi samapai 4 kali” . Selanjutnya siswa dibentuk 5 kelompok yang beranggotakan 7 anak setiap kelompoknya dan guru member 1 laptop untuk 1 kelompok. Setelah itu, kelompok diberi petunjuk menjalankan *Macromedia Flash 8*. Selanjutnya semua kelompok menjalankan media flash sesuai petunjuk dari guru. Siswa diberi kebebasan untuk menjalankan *Macromedia Flash 8* supaya mendalami lagi materi pembagaian. Peneliti dan guru mendatangi setiap kelompok untuk mengetahui pemahaman setiap anggota kelompok. Setelah itu setiap kelompok diminta untuk menjawab latihan soal yang ada di *macromedia flash 8*. Setelah latihan soal yang ada pada media flash dikerjakan. Guru dan siswa membahas bersama latihan soal sebagai bahan siswa untuk mengerjakan evaluasi dari guru.

Pada kegiatan penutup, siswa mengerjakan lembar kerja sebagai evaluasi dari guru. Pada waktu mengerjakan soal siswa masih belum mengerti pada soal cerita karena mereka masih bingung untuk menentukan bilangannya. Maka dalam evaluasi pada siklus I kurang

berjalan dengan baik karena kebanyakan siswa belum selesai mengerjakan soal dengan waktu yang ditentukan. Dan guru tidak dapat melakukan konfirmasi di karenakan keterbatasan waktu.

### 3. Pengamatan (Observasi)

Pada kegiatan observasi peneliti meneliti bagaimana penerapan media pembelajaran *macromedia flash 8* yang dilakukan di kelas II MI Hasyim Asy'ari Sidoarjo, yang mana peneliti jabarkan sebagai berikut :

- a. Hasil observasi aktifitas guru selama kegiatan pembelajaran menggunakan media *Macromedia Flash 8* berlangsung

**Tabel 4.4**

#### Observasi Aktivitas Guru Siklus I

| NO | ASPEK YANG DIAMATI   | NILAI |   |   |   |
|----|--|-------|---|---|---|
|    |  | 1     | 2 | 3 | 4 |
| I  | <b>Persiapan</b>   |       |   |   |   |
|    | 1. Persiapan fisik guru dalam mengajar (pakaian, kerapian)         |       |   |   | √ |
|    | 2. Persiapan perangkat pembelajaran yaitu RPP dan media pelajaran  |       |   |   | √ |
| II | <b>Pelaksanaan</b>   |       |   |   |   |
|    | <b>Kegiatan Awal</b>   |       |   |   |   |
|    | 3. Guru.mengucapkan salam dan meminta siswa untuk memimpin berdo'a |       |   | √ |   |

|                       |  |  |   |   |  |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
|                       | 4. Guru mendata kehadiran siswa-siswanya.  |  |   | √ |  |
|                       | 5. Guru mengajak bernyaanyi dan kegiatan tepuk tangan sebelum masuk materi                           |  |   | √ |  |
|                       | 6. Guru menyampaikan pelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan materi pembagian.                    |  | √ |   |  |
| <b>Kegiatan Inti</b>  |  |  |   |   |  |
|                       | 7. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.  |  |   | √ |  |
|                       | 8. Guru mengenalkan media <i>Macromedia flash 8</i> kepada siswa.                                    |  |   | √ |  |
|                       | 9. Guru mengali pengetahuan siswa tentang materi pembagian melalui media <i>macromedia flash 8</i> . |  | √ |   |  |
|                       | 10. Guru menjelaskan materi pembagian melalui media <i>macromedia flash 8</i> .                      |  | √ |   |  |
|                       | 11. Guru memberikan contoh-contoh soal pembagian melalui media <i>macromedia flash 8</i> .           |  | √ |   |  |
|                       | 12. Guru memberikan latihan soal kepada siswa melalui media <i>macromedia flash 8</i> .              |  |   | √ |  |
|                       | 13. Guru membahas bersama siswa latihan soal yang ada di <i>macromedia flash 8</i> .                 |  | √ |   |  |
|                       | 14. Guru memberikan Lembar Kerja kepada siswa secara individu.                                       |  |   | √ |  |
| <b>Kegiatan Akhir</b> |  |  |   |   |  |
|                       | 15. Guru dan siswa membahas bersama Lembar Kerja siswa.  |  | √ |   |  |
|                       | 16. Guru menilai hasil lembar kerja yang telah dikerjakan oleh siswa.                                |  |   | √ |  |

|                              |  |          |           |           |           |
|------------------------------|--|----------|-----------|-----------|-----------|
|                              | 17. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.                             |          | √         |           |           |
|                              | 18. Guru memberikan penghargaan berupa tepuk tangan karena telah mengerjakan LKS yang diberikan. |          |           | √         |           |
|                              | 19. Guru menyampaikan materi selanjutnya sebelum mengakhiri pelajaran.                           |          | √         |           |           |
|                              | 20. Guru memberikan dorongan psikologis yakni, supaya selalu belajar di rumah.                   |          | √         |           |           |
|                              | 21. Guru menutup pelajaran dengan membaca do'a dan mengucapkan salam                             |          |           |           | √         |
| <b>III</b>                   | <b>Pengelolaan waktu dan Suasana Kelas</b>   |          |           |           |           |
|                              | Ketepatan waktu dalam belajar  |          |           | √         |           |
| <b>Skor Perolehan</b>        |  | <b>0</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>3</b>  |
| <b>Jumlah Skor Perolehan</b> |  | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>30</b> | <b>12</b> |

**Keterangan :**

- 1 = Sangat tidak baik ( tidak dilakukan, tidak sesuai aspek, tidak efektif, tidak tepat waktu).
- 2 = Tidak baik ( dilakukan, tidak sesuai aspek, tidak efektif, tidak tepat waktu).
- 3 = Baik ( dilakukan, sesuai aspek, efektif, tidak tepat waktu).

4 = Sangat baik ( dilakukan, sesuai aspek, efektif, tepat waktu).

**Tabel 4.5**

**Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I**

| NO | URAIAN                              | HASIL  |
|----|-------------------------------------|--------|
| 1  | Skor maksimal/ideal                 | 88     |
| 2  | Skor perolehan                      | 60     |
| 3  | Persentase observasi aktivitas guru | 68,18% |
| 4  | Kategori tingkat keberhasilan guru  | Cukup  |

$$\text{skor perolehan} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

$$x = \frac{60}{88} \times 100 \% = 68,18 \%$$

Data mengenai hasil observasi aktivitas guru saat proses belajar mengajar berlangsung pada siklus I masuk pada kategori tingkat keberhasilan cukup, dengan perolehan skor 60 atau 68,18% sedangkan skor maksimal atau idealnya 88. Hal ini disebabkan guru masih belum bisa mengkondisikan kelas, sehingga strategi yang diterapkan guru masih kurang cocok untuk diterapkan pada pembelajaran m. Selain itu juga, penggunaan media pembelajaran yang masih kurang efektif, dikarenakan media yang tersedia masih kurang menarik siswa dalam proses pembelajaran matematika, sehingga siswa masih ramai sendiri.

Namun dalam persiapan fisik guru dalam mengajar seperti kerapian pakaian dan kerapian mendapat 4 yang berarti sangat baik dan perangkat pembelajaran yaitu RPP dan persiapan media pembelajaran yang akan membantu guru dalam proses pembelajaran adalah 4 yang berarti sangat baik.

Aktivitas guru pada saat kegiatan awal tergolong kategori baik, tetapi kebanyakan skor dari kegiatan awal adalah 2 yang berarti tidak baik. Meskipun dalam melakukan apersepsi, mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi yang telah dipelajari, dan memotivasi siswa hanya mendapat skor 2 yang berarti tidak baik, tetapi dalam membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama tergolong baik yang ditunjukkan dengan skor 3.

Aktivitas guru pada saat menjelaskan materi melalui macromedia flash guru kurang baik sehingga mendapat nilai 2. Karena di dalam media masih ada kesalahan dalam penulisannya mislanya dalam soal cerita ini "Budi mempunyai 5 buah kotak kemudian diberikan 3 kotak kepada adiknya, berapakah sisah kotak milik Budi ? namun dijawabnya  $5 - 2 = 3$  jadi kotak Budi tinggal 2 kotak sehingga guru mendapatkan nilai 2 dan guru kurang bisa menghubungkan antara materi yang sudah dipelajar dan kurang

menguatkan penjelasannya. Tetapi dalam memberi contoh dan memperkenalkan media pembelajaran mendapat nilai 3. Karena siswa antusias dengan media yang dikenalkan.

Di kegiatan penutup guru kurang memberikan penjelasan tentang soal latihan yang ada di *macromedia flash 8* sehingga mendapat nilai 2 karena dalam hal ini guru mempersingkat waktu. Tetapi dalam memberikan evaluasi guru kurang baik sehingga mendapat nilai 2 karena guru kurang mengefisienkan waktu yang ada sehingga siswa banyak yang belum selesai mengerjakan lembar kerja sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dan guru tidak bisa melakukan konfirmasi apa yang telah dikerjakan siswa.

Selama kegiatan pembelajaran siklus 1 sampai selesai guru kurang mengelolah waktu dalam pembelajaran sehingga guru mendapat nilai 2. Suasana dalam kelas selama pembelajaran kelas kurang kondusif karena siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran dan guru kurang bisa mengkondusifkan siswa.

- b. Hasil observasi aktifitas siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan media *Macromedia Flash 8* berlangsung

**Tabel 4.6**  
**Observasi Aktivitas Siswa Siklus I**

| NO | ASPEK YANG DIAMATI   | NILAI |   |   |   |
|----|--|-------|---|---|---|
|    |  | 1     | 2 | 3 | 4 |
| I  | <b>Persiapan Siswa Sebelum Mengikuti Pembelajaran</b>  |       |   |   |   |
|    | 1. Siswa datang tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai.  |       |   |   | √ |
|    | 2. Kerapian dan kelengkapan seragam siswa dalam mengikuti pelajaran.   |       |   |   | √ |
| II | <b>Kegiatan Awal</b>   |       |   |   |   |
|    | 1. Siswa mengucapkan salam, basmalah dan berdoa bersama.   |       |   | √ |   |
|    | 2. Siswa mendengarkan Guru mendata kehadiran siswa-siswanya.   |       |   | √ |   |
|    | 3. Siswa diajak bernyanyi dan kegiatan tepuk tangan sebelum masuk materi   |       |   | √ |   |
|    | 4. Siswa mendengarkan Guru menyampaikan pelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan materi pembagian.                       |       |   | √ |   |
|    | <b>Kegiatan Inti</b>   |       |   |   |   |
|    | • .Siswa menjawab dari guru pertanyaan.  |       |   | √ |   |
|    | • Siswa diperkenalkan media <i>Macromedia flash 8</i> oleh guru.   |       |   | √ |   |
|    | • Siswa mendengarkan Guru saat mengali pengetahuan siswa tentang materi pembagian melalui <i>media macromedia flah 8</i> . |       | √ |   |   |

|            |  |  |   |   |  |
|------------|--|--|---|---|--|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan Guru menjelaskan materi pembagian melalui media <i>macromedia flash 8</i>.</li> </ul>            |  | √ |   |  |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan guru memberikan contoh-contoh soal pembagian melalui media <i>macromedia flash 8</i>.</li> </ul> |  | √ |   |  |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan guru melalui media <i>macromedia flash 8</i>.</li> </ul>              |  | √ |   |  |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Siswa membahas bersama guru latihan soal yang ada di <i>macromedia flash 8</i>.</li> </ul>                    |  |   | √ |  |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan Lembar Kerja yang diberikan oleh guru secara individu.</li> </ul>                                 |  | √ |   |  |
|            | <b>Kegiatan Akhir</b>  |  |   |   |  |
|            | 1. Siswa dan guru membahas bersama Lembar Kerja yang telah dikerjakan.   |  | √ |   |  |
|            | 2. Siswa mendapat nilai lembar kerja dari guru.  |  | √ |   |  |
|            | 3. Siswa mendengarkan guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.   |  | √ |   |  |
|            | 4. Siswa tepuk tangan sebagai penghargaan dari guru karena telah mengerjakan Lk.   |  | √ |   |  |
|            | 5. Siswa mendengarkan guru menyampaikan materi selanjutnya sebelum mengakhiri pelajaran.   |  | √ |   |  |
|            | 6. Siswa mendengarkan guru memberikan dorongan psikologis yakni, supaya selalu belajar dirumah.  |  | √ |   |  |
|            | 7. Siswa membaca do'a dan menjawab salam.  |  |   | √ |  |
| <b>III</b> | <b>Pengelolaan waktu</b>   |  |   |   |  |
|            | Ketepatan waktu dalam belajar (mengerjakan tugas-tugas   |  | √ |   |  |

|                              |                            |   |    |    |   |
|------------------------------|----------------------------|---|----|----|---|
|                              | yang diberikan oleh guru). |   |    |    |   |
| <b>Skor Perolehan</b>        |                            | 0 | 12 | 7  | 2 |
| <b>Jumlah Skor Perolehan</b> |                            | 0 | 24 | 21 | 8 |

**Keterangan :**

1 = Sangat tidak baik ( tidak dilakukan, tidak sesuai aspek, tidak efektif, tidak tepat waktu).

2 = Tidak baik ( dilakukan, tidak sesuai aspek, tidak efektif, tidak tepat waktu).

3 = Baik ( dilakukan, sesuai aspek, efektif, tidak tepat waktu).

4 = Sangat baik ( dilakukan, sesuai aspek, efektif, tepat waktu).

**Tabel 4.7**

**Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I**

| <b>NO</b> | <b>URAIAN</b>                        | <b>HASIL</b> |
|-----------|--------------------------------------|--------------|
| 1         | Skor maksimal                        | 88           |
| 2         | Skor perolehan                       | 53           |
| 3         | Persentase observasi aktivitas siswa | 60,22%       |
| 4         | Kategori tingkat keberhasilan        | Cukup        |

$$\text{skor perolehan} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

$$x = \frac{53}{88} \times 100 \% = 60,22 \%$$

Data mengenai hasil observasi aktivitas siswa saat proses belajar mengajar berlangsung pada siklus I masuk pada kategori tingkat keberhasilan cukup, dengan perolehan skor 53 atau 60,22% sedangkan skor maksimal atau idealnya 88. Hal ini disebabkan siswa masih belum siap dalam mengikuti pelajaran matematika materi pembagian menggunakan *Macromedia Flash 8*.

Pada kegiatan awal siswa terlihat antusiasme pada saat menjawab salam, berdo'a bersama, dan melakukan Ice Breaking "tepuk semangat" secara bersama-sama walaupun pada saat guru mengaitkannya dengan pembelajaran yang telah dipelajari masih ada dua siswa yang masih mengobrol.

Pada saat kegiatan inti pembelajaran, ketika guru menjelaskan pengertian pembagian siswa tenang bukan hanya mendengarkan penjelasan tetapi juga melihat penjelasan yang ditampilkan pada Proyektor. Tetapi ketika pembagian kelompok, keadaan siswa mulai gaduh dan masih banyak yang protes karena tidak sekelompok dengan teman akrabnya. Selain itu, sebagian besar siswa masih belum

memahami penjelasan guru tentang cara menggunakan media pembelajaran *Macromedia Flash 8* yang menyebabkan siswa tidak fokus dalam mengerjakan soal latihan yang ada dalam media *Macromedia Flash 8*. Karena setiap kelompok bermain dan bergurau sendiri menggunakan laptop yang diberikan oleh guru. Ketika guru meminta siswa mengerjakan latihan soal yang ada dalam *Macromedia Flash 8* di depan kelas kebanyakan siswa malu-malu dengan teman-temannya. Hanya 3 anak saja yang mau maju mengerjakan soal latihan di depan kelas.

Pada kegiatan penutup, pengulangan penjelasan dan evaluasi kurang berjalan dengan baik karena siswa belum selesai mengerjakan lembar kerja sesuai dengan waktu yang ditentukan. Siswa masih kebingungan dalam mengerjakan soal cerita karena mereka belum terbiasa mengerjakan soal-soal cerita menggunakan rumus pembagian.

**c. Hasil Belajar Siswa**

**1) Hasil Penilaian Tes Tulis**

**Tabel 4.8**

**Hasil Tes Tulis Siklus I**

| <b>NO</b> | <b>NAMA</b>                    | <b>NILAI</b> | <b>KKM</b> | <b>KETERANGAN</b> |
|-----------|--------------------------------|--------------|------------|-------------------|
| 1         | Ach. Raffi Kurniawan           | -            | 70         | -                 |
| 2         | Achmad Dickri Oetomo           | -            | 70         | -                 |
| 3         | Alda Zakiyatul Fahmi           | 59           | 70         | Belum Tuntas      |
| 4         | Amirah Mardiah Dinata          | 77           | 70         | Tuntas            |
| 5         | Arini Nur Maulidya Alifah      | 70           | 70         | Tuntas            |
| 6         | Aura Septiana Rimadhani        | 70           | 70         | Tuntas            |
| 7         | Dini Andiya Anisyah            | 78           | 70         | Tuntas            |
| 8         | Diva Alifia Dewi               | 48           | 70         | Belum tuntas      |
| 9         | Faridhotun Nadhifah            | 44           | 70         | Belum tuntas      |
| 10        | Laisya Al Safira               | 70           | 70         | Tuntas            |
| 11        | M. Alfian Rizky Ramadhan       | 88           | 70         | Tuntas            |
| 12        | M. Fajri Herdiansyah           | 78           | 70         | Tuntas            |
| 13        | M. Noval Adam Al-Ghifari       | 48           | 70         | Belum tuntas      |
| 14        | M. Ramzi Hidayat               | 52           | 70         | Belum tuntas      |
| 15        | Mahardika Muhammad Auliaul Haq | 70           | 70         | Tuntas            |
| 16        | Ma'rifatul Jannah              | 70           | 70         | Tuntas            |
| 17        | Matswa Nur Islahah             | 54           | 70         | Belum tuntas      |
| 18        | Moch. Afandi                   | 52           | 70         | Belum tuntas      |
| 19        | Moch. Ryan Hidayatullah        | 55           | 70         | Belum tuntas      |
| 20        | Much. Rifqy Al Fatih           | 56           | 70         | Belum tuntas      |
| 21        | Muhammad Andhika Kurniawan     | 70           | 70         | Tuntas            |

|                       |                                 |         |    |              |
|-----------------------|---------------------------------|---------|----|--------------|
| 22                    | Muhammad Fatikh Al Widad        | 80      | 70 | Tuntas       |
| 23                    | Muhammad Fikri Arib Firjatullah | 70      | 70 | Tuntas       |
| 24                    | Muhammad Rizki Setyawan         | 59      | 70 | Belum tuntas |
| 25                    | Nasywa Adela Mauizzah           | 100     | 70 | Tuntas       |
| 26                    | Naura Anugrah Nadhifah          | 51      | 70 | Belum tuntas |
| 27                    | Novia Faradina                  | 70      | 70 | Tuntas       |
| 28                    | Rahmawati                       | 77      | 70 | Tuntas       |
| 29                    | Reva Martha April Lia           | 75      | 70 | Tuntas       |
| 30                    | Reval Zaskia Efendi             | 52      | 70 | Belum tuntas |
| 31                    | Ruliana Aida Agustin            | 70      | 70 | Tuntas       |
| 32                    | Shifa Saifi Azkiyah             | 70      | 70 | Tuntas       |
| 33                    | Lisa Irfania                    | 70      | 70 | Tuntas       |
| 34                    | Gusti Rabbani Suryanegoro       | 78      | 70 | Tuntas       |
| 35                    | M. Surya Maulana Pratama Putra  | 56      | 70 | Belum tuntas |
| Jumlah                |                                 | 2187    |    |              |
| Rata-rata             |                                 | 66,27   |    |              |
| Presentase ketuntasan |                                 | 60,60 % |    |              |

## 4.9

**Rekapitulasi Hasil Tes Tulis Pada Siklus I**

| No | Uraian                         | Hasil  | Keterangan |
|----|--------------------------------|--------|------------|
| 1  | Jumlah siswa yang tuntas       | 20     | –          |
| 2  | Jumlah siswa yang belum tuntas | 13     | –          |
| 3  | Persentasi siswa yang tuntas   | 60,60% | Cukup      |
| 4  | Jumlah nilai tes siswa         | 2187   | –          |
| 5  | Nilai rata-rata tes siswa      | 66,27  | Cukup      |

Untuk mencari nilai rata-ratanya menggunakan rumus :

$$X = \frac{\sum X}{\sum N}$$

Keterangan :

X = Nilai rata-rata (mean)

$\sum X$  = Jumlah nilai semua siswa

$\sum N$  = Jumlah siswa

$$\text{Jadi Nilai rata-rata} = \frac{2187}{33} = 66,27 \text{ (Cukup)}$$

Untuk menghitung persentase ketuntasan belajar digunakan rumus sebagai berikut

$$P = \frac{\sum \text{Jumlah siswa yang tuntas belajar}}{\sum \text{Siswa}} \times 100$$

$$P = \frac{10}{33} \times 100 = 60,60\% \text{ (Cukup)}$$

Dari hasil nilai belajar siswa yang telah dilakukan pada penelitian tindakan kelas siklus 1 ini pada mata pelajaran matematika materi pembagian didapatkan gambaran nilai hasil belajar siswa kelas II MI Hasyim Asy'ari jambangan sidoarjo yaitu :

Siswa masih banyak yang belum tuntas dikarenakan siswa masih belum terbiasa dalam mengerjakan soal-soal pembagian menggunakan rumus pembagian. Dilihat dari hasil belajar 13 siswa masih kurang bisa menyelesaikan soal menggunakan rumus pembagian

dan 8 siswa bisa mengerjakan soal menggunakan rumus pembagian meskipun jawaban mereka kurang tepat dan 12 siswa yang dapat mengerjakan soal menggunakan rumus pembagian secara benar dan tepat. Dalam hal ini dapat dilihat dari rata-rata siswa yaitu 66,27 kategori cukup. Tetapi dalam presentase ketuntasan belajar siswa dikategori sangat rendah karena mendapatkan 60,60%.

Pelaksanaan siklus 1 ini diikuti oleh 33 siswa dan penilaian mengenai tingkat keberhasilan belajar yang di dapatkan sebelum diberi tindakan adalah masih 28,57%, yang di kategorikan sangat rendah , dan jumlah siswa yang tuntas atau di atas KKM (70) hanya sebanyak 10 siswa dan yang belum tuntas sebanyak 25 siswa. Mengenai hasil pemaparan di atas belum mencapai target ketuntasan yakni lebih atau sama dengan 85%.

Pada siklus I kelas tersebut belum tuntas dengan perolehan persentase 60,60% dan tingkat keberhasilannya masih dalam kategori cukup, dikarenakan siswa yang memperoleh nilai  $\geq 70$  sebanyak 13 siswa setidaknya pada siklus I peningkatan hasil belajar matematika sedikit meningkat. Hal ini, dapat dibuktikan dari nilai rata-rata tes siswa dari 67,26 dan ketuntasan belajar 28, 57 % kini menjadi 66,27 serta ketuntasan belajar menjadi 60,60%.

2) Hasil penilaian kerja kelompok (*performance*)

Tabel 4.10

Penilaian Kelompok (*performance*) siklus I

| NO         | KELOMPOK 1                     | ASPEK YANG DI NILAI |   |   | NILAI                         | KETERANGAN   |
|------------|--------------------------------|---------------------|---|---|-------------------------------|--------------|
|            |                                | A                   | B | C |                               |              |
| 1          | Alda Zakiyatul Fahmi           | 2                   | 2 | 2 | $\frac{6}{9} \times 100 = 66$ | Tidak Tuntas |
| 2          | Amirah Mardiah Dinata          | 2                   | 3 | 3 | $\frac{8}{9} \times 100 = 88$ | Tuntas       |
| 3          | Arini Nur Maulidya Alifah      | 2                   | 2 | 3 | $\frac{7}{9} \times 100 = 77$ | Tuntas       |
| 4          | Aura Septiana Rimadhani        | 2                   | 2 | 3 | $\frac{7}{9} \times 100 = 77$ | Tuntas       |
| 5          | Dini Andiya Anisyah            | 2                   | 3 | 3 | $\frac{8}{9} \times 100 = 88$ | Tuntas       |
| 6          | Diva Alifia Dewi               | 2                   | 2 | 3 | $\frac{7}{9} \times 100 = 77$ | Tuntas       |
| 7          | Faridhotun Nadhifah            | 2                   | 2 | 3 | $\frac{7}{9} \times 100 = 77$ | Tuntas       |
| Kelompok 2 |                                |                     |   |   |                               |              |
| 1          | Laisya Al Safira               | 1                   | 3 | 3 | $\frac{7}{9} \times 100 = 77$ | Tuntas       |
| 2          | M. Alfian Rizky Ramadhan       | 2                   | 2 | 2 | $\frac{6}{9} \times 100 = 66$ | Tidak Tuntas |
| 3          | M. Fajri Herdiansyah           | 2                   | 3 | 2 | $\frac{7}{9} \times 100 = 77$ | Tuntas       |
| 4          | M. Noval Adam Al-Ghifari       | 2                   | 2 | 2 | $\frac{6}{9} \times 100 = 66$ | Tidak Tuntas |
| 5          | M. Ramzi Hidayat               | 2                   | 2 | 2 | $\frac{6}{9} \times 100 = 66$ | Tidak Tuntas |
| 6          | Mahardika Muhammad Auliaul Haq | 3                   | 2 | 2 | $\frac{7}{9} \times 100 = 77$ | Tuntas       |
| Kelompok 3 |                                |                     |   |   |                               |              |

|            |                                 |   |   |   |  |              |
|------------|---------------------------------|---|---|---|--|--------------|
| 1          | Ma'rifatul Jannah               | 2 | 2 | 3 | $\frac{6}{9} \times 100 = \frac{66}{77}$ | Tuntas       |
| 2          | Matswa Nur Islahah              | 3 | 3 | 2 | $\frac{8}{9} \times 100 = \frac{88}{88}$ | Tuntas       |
| 3          | Moch. Afandi                    | 2 | 2 | 3 | $\frac{7}{9} \times 100 = \frac{77}{77}$ | Tidak Tuntas |
| 4          | Moch. Ryan Hidayatullah         | 2 | 2 | 3 | $\frac{7}{9} \times 100 = \frac{77}{77}$ | Tuntas       |
| 5          | Much. Rifqy Al Fatih            | 2 | 2 | 2 | $\frac{6}{9} \times 100 = \frac{66}{66}$ | Tidak Tuntas |
| 6          | Muhammad Kurniawan Andhika      | 2 | 2 | 3 | $\frac{7}{9} \times 100 = \frac{77}{77}$ | Tuntas       |
| 7          | Muhammad Fatikh Al Widad        | 2 | 2 | 3 | $\frac{7}{9} \times 100 = \frac{77}{77}$ | Tuntas       |
| Kelompok 4 |                                 |   |   |   |  |              |
| 1          | Muhammad Fikri Arib Firjatullah | 2 | 2 | 3 | $\frac{7}{9} \times 100 = \frac{77}{77}$ | Tuntas       |
| 2          | Muhammad Rizki Setyawan         | 2 | 2 | 3 | $\frac{7}{9} \times 100 = \frac{77}{77}$ | Tuntas       |
| 3          | Nasywa Adela Mauizzah           | 2 | 3 | 3 | $\frac{8}{9} \times 100 = \frac{88}{88}$ | Tunta        |
| 4          | Naura Anugrah Nadhifah          | 2 | 2 | 2 | $\frac{6}{9} \times 100 = \frac{66}{66}$ | Tidak Tuntas |
| 5          | Novia Faradina                  | 2 | 2 | 3 | $\frac{7}{9} \times 100 = \frac{77}{77}$ | Tuntas       |
| 6          | Rahmawati                       | 2 | 3 | 2 | $\frac{7}{9} \times 100 = \frac{77}{77}$ | Tuntas       |
| Kelompok 5 |                                 |   |   |   |  |              |
| 1          | Reva Martha April Lia           | 2 | 2 | 2 | $\frac{6}{9} \times 100 = \frac{66}{66}$ | Tidak Tuntas |
| 2          | Reval Zaskia Efendi             | 2 | 3 | 3 | $\frac{8}{9} \times 100 = \frac{88}{88}$ | Tuntas       |
| 3          | Ruliana Aida Agustin            | 2 | 3 | 2 | $\frac{7}{9} \times 100 = \frac{77}{77}$ | Tuntas       |
| 4          | Shifa Saifi Azkiyah             | 2 | 2 | 3 | $\frac{7}{9} \times 100 = \frac{77}{77}$ | Tuntas       |

|                                       |                                |              |   |   |  |              |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------|---|---|--|--------------|
| 5                                     | Lisa Irfania                   | 2            | 2 | 3 | $\frac{7}{9} \times 100 = \frac{77}{77}$ | Tuntas       |
| 6                                     | Gusti Rabbani Suryanegoro      | 2            | 2 | 3 | $\frac{7}{9} \times 100 = \frac{77}{77}$ | Tuntas       |
| 7                                     | M. Surya Maulana Pratama Putra | 2            | 2 | 2 | $\frac{6}{9} \times 100 = \frac{66}{66}$ | Tidak Tuntas |
| <b>Total Nilai <i>Performance</i></b> |                                | <b>2442</b>  |   |   |  |              |
| <b>Rata-rata</b>                      |                                | <b>69,77</b> |   |   |  |              |
| <b>Presentase ketuntasan</b>          |                                | <b>74,28</b> |   |   |  |              |

**Keterangan :**

Aspek penilaian 1 : Kerja sama anggota kelompok .

Aspek penilaian 2 : Mengoprasikan media dengan baik.

Aspek penilaian 3 : Mengerjakan soal yang ada dalam media dengan benar.

**Tabel 4.11**

**Rekapitulasi Penilaian Performance Menggunakan Media *Macromedia***

***Flash 8***

| No | Uraian                         | Hasil  | Keterangan |
|----|--------------------------------|--------|------------|
| 1  | Jumlah siswa yang tuntas       | 26     | –          |
| 2  | Jumlah siswa yang belum tuntas | 7      | –          |
| 3  | Persentasi siswa yang tuntas   | 74,28% | Tinggi     |
| 4  | Jumlah nilai tes siswa         | 2442   | –          |
| 5  | Nilai rata-rata tes siswa      | 69,77  | Cukup      |

Untuk mencari nilai rata-ratanya menggunakan rumus :

$$X = \frac{\sum X}{\sum N}$$

Keterangan :

X = Nilai rata-rata (mean)

$\sum X$  = Jumlah nilai semua semua siswa

$\sum N$  = Jumlah siswa

$$\text{Jadi Nilai rata-rata} = \frac{2442}{35} = 69,77 \text{ (Cukup)}$$

Untuk menghitung persentase ketuntasan belajar digunakan rumus sebagai berikut

$$P = \frac{\sum \text{Jumlah siswa yang tuntas belajar}}{\sum \text{Siswa}} \times 100$$

$$P = \frac{26}{35} \times 100 = 74,28\% \text{ (Cukup)}$$

Bedasarkan data yang diperoleh dari hasil penilaian performance siswa kelas II saat diskusi kelompok mendapatkan rata-rata 69,77 dari 35 siswa, hanya 26 siswa dengan presentase 74,28 % telah memenuhi KKM. Sedangkan 7 siswa dengan presentase 20% belum memnuhi KKM. Dan 2 siswa yang tidak masuk karena sakit.

Sedangkan data yang diperoleh dari penelitian tes tulis siklus 1 rata-rata yang di dapatkan siswa kelas II adalah 66,2% dari 35 siswa. 20 siswa dengan presentase 60,60% telah memnuhi KKM. Sedangkan

13 siswa dengan presentase 39,40% belum memenuhi KKM. Dan 2 siswa tidak masuk karena sakit. Berikut ini tabel rekapitulasi hasil belajar siswa pada siklus 1 yang diperoleh dari penilaian performance dan penialai tes tulis sebagaimana dapat dilihat dari tabel 4.12 berikut:

### 3) Hasil belajar siswa penilaian performance dan tes tul

**Tabel 4.12**

#### **Penilaian Hasil Belajar Siklus I**

| No | Nama                      | Hasil           |                   | Jumlah Nilai | Nilai Akhir | Ket |
|----|---------------------------|-----------------|-------------------|--------------|-------------|-----|
|    |                           | Nilai tes tulis | Nilai performance |              |             |     |
| 1  | Ach. Raffi Kurniawan      | -               | -                 | -            | -           | -   |
| 2  | Achmad Dickri Oetomo      | -               | -                 | -            | -           | -   |
| 3  | Alda Zakiyatul Fahmi      | 59              | 66                | 121          | 60,5        | TT  |
| 4  | Amirah Mardiah Dinata     | 77              | 88                | 165          | 82,5        | T   |
| 5  | Arini Nur Maulidya Alifah | 70              | 77                | 147          | 73,5        | T   |
| 6  | Aura Septiana Rimadhani   | 70              | 77                | 147          | 73,5        | T   |
| 7  | Dini Andiya Anisyah       | 78              | 88                | 166          | 83          | T   |
| 8  | Diva Alifia Dewi          | 48              | 77                | 122          | 61          | TT  |
| 9  | Faridhotun Nadhifah       | 44              | 77                | 121          | 60,5        | TT  |
| 10 | Laisya Al Safira          | 70              | 77                | 147          | 73,5        | T   |
| 11 | M. Alfian Rizky Ramadhan  | 88              | 66                | 154          | 77          | T   |
| 12 | M. Fajri Herdiansyah      | 78              | 77                | 155          | 77,5        | T   |
| 13 | M. Noval Adam Al-Ghifari  | 48              | 77                | 125          | 62,5        | TT  |

|                              |                                 |             |             |             |               |    |
|------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|----|
| 14                           | M. Ramzi Hidayat                | 52          | 66          | 118         | 59            | TT |
| 15                           | Mahardika Muhammad Auliaul Haq  | 70          | 77          | 147         | 73,5          | T  |
| 16                           | Ma'rifatul Jannah               | 70          | 77          | 136         | 68            | TT |
| 17                           | Matswa Nur Islahah              | 54          | 88          | 142         | 71            | T  |
| 18                           | Moch. Afandi                    | 52          | 77          | 129         | 64,5          | TT |
| 19                           | Moch. Ryan Hidayatullah         | 55          | 77          | 132         | 66            | TT |
| 20                           | Much. Rifqy Al Fatih            | 56          | 66          | 122         | 61            | TT |
| 21                           | Muhammad Andhika Kurniawan      | 70          | 77          | 147         | 73,5          | T  |
| 22                           | Muhammad Fatikh Al Widad        | 80          | 77          | 157         | 78,5          | T  |
| 23                           | Muhammad Fikri Arib Firjatullah | 70          | 77          | 147         | 73,5          | T  |
| 24                           | Muhammad Rizki Setyawan         | 59          | 77          | 136         | 68            | TT |
| 25                           | Nasywa Adela Mauizzah           | 100         | 88          | 188         | 94            | T  |
| 26                           | Naura Anugrah Nadhifah          | 51          | 66          | 117         | 58,5          | TT |
| 27                           | Novia Faradina                  | 70          | 77          | 147         | 73,5          | T  |
| 28                           | Rahmawati                       | 77          | 77          | 147         | 73,5          | T  |
| 29                           | Reva Martha April Lia           | 75          | 66          | 141         | 70,5          | T  |
| 30                           | Reval Zaskia Efendi             | 52          | 88          | 140         | 70            | T  |
| 31                           | Ruliana Aida Agustin            | 70          | 77          | 147         | 73,5          | T  |
| 32                           | Shifa Saifi Azkiyah             | 70          | 77          | 147         | 73,5          | T  |
| 33                           | Lisa Irfania                    | 70          | 77          | 147         | 73,5          | T  |
| 34                           | Gusti Rabbani Suryanegoro       | 78          | 77          | 157         | 77,5          | T  |
| 35                           | M. Surya Maulana Pratama Putra  | 56          | 66          | 122         | 61            | TT |
| <b>Jumlah</b>                |                                 | <b>2187</b> | <b>2442</b> | <b>4683</b> | <b>2266,5</b> |    |
| <b>Rata-rata</b>             |                                 |             |             |             | <b>68,68</b>  |    |
| <b>Presentase ketuntasan</b> |                                 |             |             |             | <b>60%</b>    |    |

**Tabel 4.13**  
**Rekapitulasi Hasil Nilai Performace Dan Tes Tulis Menggunakan**  
**Macromedia Flash 8.**

| No | Uraian                         | Hasil  | Keterangan |
|----|--------------------------------|--------|------------|
| 1  | Jumlah siswa yang tuntas       | 21     | –          |
| 2  | Jumlah siswa yang belum tuntas | 12     | –          |
| 3  | Persentasi siswa yang tuntas   | 60%    | Cukup      |
| 4  | Jumlah nilai akhir             | 2266,5 | –          |
| 5  | Nilai rata-rata tes siswa      | 90,72  | Cukup      |

Untuk mencari nilai rata-ratanya menggunakan rumus :

$$X = \frac{\sum X}{\sum N}$$

Keterangan :

X = Nilai rata-rata (mean)

$\sum X$  = Jumlah nilai semua semua siswa

$\sum N$  = Jumlah siswa

$$\text{Jadi Nilai rata-rata} = \frac{2266,5}{35} = 68,68 \text{ (Cukup)}$$

Untuk menghitung persentase ketuntasan belajar digunakan rumus sebagai berikut

$$P = \frac{\sum \text{Jumlah siswa yang tuntas belajar}}{\sum \text{Siswa}} \times 100$$

$$P = \frac{21}{35} \times 100 = 60\% \text{ (Cukup)}$$

Pada siklus I hasil yang diperoleh yakni, pada penilaian performance siswa yang memenuhi KKM yakni 26 siswa dari 35 rata-rata yang di dapat siswa 69,77 dengan presentasi 74,28%. Dan 7 siswa belum memenuhi KKM dengan presentase 20 %. Sedangkan pada penilaian tes tulis siswa yang memnuhi KKM yakni 20 siswa dari 35 siswa rata-rata yang di dapat siswa 66,27 dengan peresentase 60,60% dan 13 siswa yang belum memenuhi KKM dengan peresentasi 37,14%. Hal ini di karenakan siswa lebih senang mengerjakan soal latihan di dalam *macromedia flash* 8 dari pada mengerjakan soal latihan di dalam tes tulis. Pada siklus I di ikuti oleh 33 siswa dan 2 siswa tidak masuk karena sakit.

Dari hasil yang di peroleh , dapat diketahui bahwah hasil belajar siswa kelas II MI Hasyim Ashy;Ari Sidoarjo pada siklus I diketahui bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas II adalah 68,68 dari 35 siswa, 21 siswa mencapai KKM dengan persentase 60%. Sedangkan 12 siswa belum mencapai KKM dengan persentase 34 % dan 2 siswa tidak masuk karena sakit. Berdasarkan hasil persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I, tingkat keberhasilan belajar siswa 60% yang menunjukkan kriteria cukup. Hal ini belum menunjukkan ketuntasan belajar karena belum mencapai indikator ketuntasan yang telah di tentukan yakni 80%. Sehingga perlu dilanjutkan pada siklus II.

#### d. Refleksi

Berdasarkan hasil observasi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *macromedia flash 8* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran matematika materi pembagian kelas II siklus I belum menunjukkan adanya peningkatan dari kondisi awal, masih terdapat kekurangan dari tindakan siklus I yang menyebabkan hasil belajar mata pelajaran matematika materi pembagian kurang maksimal. Setelah berdiskusi dengan guru mata pelajaran matematika kelas II, diperoleh simpulan mengenai hal-hal yang menyebabkan minat siswa kurang maksimal antara lain

1. Sebagian siswa belum terbiasa dengan kondisi belajar menggunakan media *macromedia flash 8*. Sebagian siswa masih kurang berpartisipasi dalam pembelajaran ini.
2. Siswa kurang percaya diri, terlihat pada saat siswa ditunjuk untuk mewakili kelompoknya untuk maju kedepan kelas.
3. Sebagian siswa masih banyak yang diam, karena masih belum terlalu paham dengan penggunaan media *macromedia flash 8*.
4. Pada umumnya guru dan siswa belum dapat memanfaatkan waktu yang terbatas.

Adapun hal-hal yang perlu dilakukan untuk upaya perbaikan pada siklus II adalah sebagai berikut :

- a. Mengkondisikan siswa dalam menggunakan media *macromedia flash 8* sehingga siswa ikut berpartisipasi dalam pembelajaran ini baik dalam kegiatan berkelompok maupun dalam kegiatan individu.
- b. Lebih memotivasi siswa agar percaya diri pada saat ditunjuk untuk mewakili kelompoknya maju kedepan kelas.
- c. Lebih menjelaskan tentang penggunaan media *macromedia flash 8* sehingga siswa ikut aktif dalam proses pembelajaran karena sudah memahami bagaimana penggunaan *macromedia flash 8*.
- d. Guru lebih dapat mengelolah waktu dan mengkondisikan kelas.