

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan peneliti di MI Hasyim Asy'ari Sidoarjo sebanyak dua siklus yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, pernyataan diatas berdasarkan analisis dan pengamatan yang telah dilakukan oleh peneliti dan guru mendapat kesimpulan sebagai berikut:

(1) penggunaan *Macromedia Flash 8* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran matematika materi pembagian kelas II pada siklus I mengalami masalah yang menyebabkan minat siswa kurang maksimal antara lain: **a.** Sebagian siswa belum terbiasa dengan kondisi belajar menggunakan media macromedia flash 8. Sebagian siswa masih kurang berpartisipasi dalam pembelajaran ini. **b.** Siswa kurang percaya diri, terlihat pada saat siswa ditunjuk untuk mewakili kelompoknya untuk maju kedepan kelas. **c.** Sebagian siswa masih banyak yang diam, karena masih belum terlalu paham dengan penggunaan media macromedia flash 8. **d.** Pada umumnya guru dan siswa belum dapat memanfaatkan waktu yang terbatas. Tetapi pada siklus II masalah yang ada di siklus I bisa diminimalisir.

2. Adanya, peningkatan hasil belajar matematika di kelas II MI Hasyim Asy'ari Sidoarjo setelah menggunakan *Macromedia Flash 8* pada

proses pembelajaran Matematika materi pembagian di kelas. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil persentase ketuntasan belajar siswa mulai dari pra siklus sampai pelaksanaan siklus I dan siklus II.

Pada saat pra siklus siswa mendapat nilai rata-rata 66,26 dan prosentase ketuntasan pada pra siklus adalah 28,57%, yang di kategorikan sangat rendah , dan jumlah siswa yang tuntas atau di atas KKM (70) hanya sebanyak 9 siswa dan yang belum tuntas sebanyak 26 siswa. Namun pada siklus I mengalami peningkatan yakni dengan nilai rata-rata 68,68 dari 35 siswa, 21 siswa mencapai KKM dengan persentase 60% dikatagorikan sedang. Sedangkan 12 siswa belum mencapai KKM dengan persentase 40 % di katagorikan rendah.

Untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan pada siklus I peneliti melakukan proses pembelajaran ulang pada siklus II, dan hasilnya sangat memuaskan karena pada siklus II ini siswa yang mendapatkan perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas II adalah 82 dari 35 siswa, 29 siswa mencapai KKM dengan prosentase 90,62% dikatagorikan sangat tinggi. Sedangkan 3 siswa belum mencapai KKM dengan prosentase 9,38% dikatagorikan sangat rendah. Dan 3 siswa tidak masuk sekolah karena sakit. Sehingga pada siklus II ini peningkatan hasil belajar menggunakan *Macromedia Flas 8* pada siswa kelas II MI hasyim asy'ari Sidoarjo

dinyatakan tuntas karena persentase ketuntasan belajar yang telah di dapat telah memenuhi KKM (70), bahkan melebihi di atas KKM.

B. Saran

1. Bagi guru

- a. Penggunaan media *Macromedia Flash 8* ini harus disesuaikan dengan tujuan belajar yang akan dicapai siswa.
- b. Media *Macromedia Flash 8* diharapkan dapat diterapkan secara berkesinambungan oleh guru dalam pembelajaran. Media *Macromedia Flash 8* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran interaktif dan kreatif dalam meningkatkan aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan siswa. Penggunaan media *Macromedia Flash 8* ini juga dapat menjadi solusi guru bila terjadi permasalahan tentang sumber belajar dan meningkatkan kreatifitas serta keaktifan peserta didik dalam melaksanakan belajar di kelas.
- c. Penerapan media *Macromedia Flash 8* di dalam pembelajaran akan berjalan lebih baik lagi apabila guru dan sekolah dapat memperbaiki fasilitas di dalam laboratarium komputer.

2. Bagi peneliti

- a. Penggunaan strategi pembelajaran yang mendukung dapat dikembangkan dalam menggunakan media *Macromedia Flash 8* untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih optimal.

- b. Memastikan kemampuan peserta didik dalam keterampilan menggunakan media *Macromedia Flash 8*, umur yang cukup sesuai ketika meneliti belajar siswa di kelas dan fasilitas komputer yang dimiliki sekolah juga harus dipastikan agar penelitian tindakan kelas dapat berjalan dengan baik.

