ABSTRAK

Maslikhan, 2015. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Sederhana Melalui Penggunaan Media Manipulatif Pada Siswa Kelas I-B MI Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik
Dosen Pembimbing : Wahyuniati, M.Si.

Pemahaman konsep materi pelajaran matematika ditingkat dasar sangat menentukan terhadap pemahaman konsep dijenjang berikutnya. Pemahaman siswa kelas I MI Mamba'ul Ulum terhadap materi pelajaran matematika rendah, data ini dlihat dari hasil ulangan harian materi bangun datar sederhana siswa yang dinyatakan tuntas hanya 3 siswa atau sebesar 18 % dari 17 siswa yang ada. Sehingga berakibat pada rendahnya hasil belajar siswa tersebut. Hal ini dikarenakan guru tidak menggunakan media dalam pembelajaran. Maka perlu didukung dengan pemilihan media yang dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep-konsep matematika. Media manipulatif adalah bahan yang dapat dimain-mainkan dengan tangan. Alat ini terkait langsung dan bagian dari penjelasan konsep uraian-uraian materi yang disampaikan. Bahan manipulatif berfungsi untuk menyederhanakan konsep-konsep yang sulit atau sukar, menyajikan bahan yang relatif abstrak menjadi lebih nyata, menjelaskan pengertian atau konsep secara lebih konkrit, menjelaskan sifat-sifat tertentu yang terkait dengan pengerjaan hitung dan sifat-sifat bangun geometri, serta memperlihatkan fakta-fakta. Penggunaan media manipulatif ini akan memberikan pemahaman yang lebih konkret kepada siswa tentang materi-materi yang abstrak.

Berdasarkan deskripsi dari latar belakang tersebut diperoleh dua permasalahan, yaitu: 1) Bagaimana penerapan media manipulatif pada pembelajaran matematika Materi Bangun Datar Sederhana Melalui Penggunaan Media Manipulatif Pada Siswa Kelas I-B Madrasah Ibtida'iyah Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik?; 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas I-B Madrasah Ibtida'iyah Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik materi bangun datar sederhana setelah diterapkannya pembelajaran dengan penggunaan media manipulatif?

Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut penelitian ini memiliki dua tujuan, yaitu: 1) untuk mengetahui bagaimana penerapan media manipulatif pada pembelajaran matematika Materi Bangun Datar Sederhana Melalui Penggunaan Media Manipulatif Pada Siswa Kelas I-B Madrasah Ibtida'iyah Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik; 2) Untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas I-B Madrasah Ibtida'iyah Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik materi bangun datar sederhana setelah diterapkannya pembelajaran dengan penggunaan media manipulatif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). PTK ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Hasil refleksi pada siklus I akan digunakan sebagai bahan rujukan untuk pelaksanaan siklus berikutnya, sehingga proses dan hasil pelaksanaan siklus berikutnya akan lebih baik. Siklus akan dihentikan jika target indikator kinerja yang ditentukan telah tercapai. Siklus I dilaksanakan pada tanggal 30 Mei 2015, sedangkan siklus II dilaksanakan pada tanggal 31 Mei 2015. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I-B MI Mamba'ul Ulum Bedanten Bunga Gresik yang berjumlah 17 siswa, yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindakan pembelajaran yang dilakukan memberi dampak terhadap meningkatnya hasil belajar matematika siswa. Data hasil observasi aktivitas guru siklus II mencapai skor akhir 3,67 kriteria sangat baik (SB), mengalami peningkatan sebesar 0.56 dari siklus I. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media manipulatif dalam pembelajaran matematika materi bangun datar sederhana sudah dapat dilaksanakan dengan sangat baik oleh peneliti. Sedangkan data hasil observasi siswa siklus II, rata-rata skor akhir aktifitas siswa mencapai 3,28 kriteria sangat baik (SB), mengalami peningkatan 0,81. dibandingkan dengan siklus I. Kemudian data hasil belajar pada siklus I menunjukkan bahwa persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 65%. Data hasil tes pada siklus II menunjukkan bahwa persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 88%, artinya meningkat 23% dibanding siklus I.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa: 1) pembelajaran matematika materi bangun datar sederhana dengan menggunakan media manipulatif sudah terlaksana dengan sangat baik, 2) hasil belajar siswa MI Mam'baul Ulum meningkat setelah dilaksanakannya pembelajaran matematika materi bangun datar sederhana dengan media manipulatif.

Kata Kunci : Hasil belajar matematika, Media Manipulatif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id