

3. Subjek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas I B MI Mamba'ul Ulum Bedanten pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 17 siswa yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 9 anak perempuan.

C. Variabel yang Diselidiki

Variabel dalam penelitian ini adalah :

- 1) Variabel input : Siswa kelas I B MI Mamba'ul Ulum Bedanten
- 2) Variabel proses : Pembelajaran matematika dengan menggunakan media manipulatif
- 3) Variabel output : Hasil belajar siswa kelas I B MI Mamba'ul Ulum Bedanten

D. Rencana Tindakan

1) Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Ada tiga kata yang membentuk pengertian PTK, yaitu penelitian, tindakan, dan kelas. Penelitian adalah kegiatan mencermati suatu obyek dengan menggunakan aturan metodologi tertentu untuk memperoleh data atau informasi yang bermanfaat dalam meningkatkan mutu suatu hal, serta menarik minat dan penting bagi peneliti. Tindakan adalah kegiatan yang sengaja dilakukan dengan tujuan tertentu. Sedangkan kelas adalah sekelompok siswa yang dalam waktu yang sama

observer. Pihak yang bertindak sebagai observer adalah teman sejawat dari peneliti.

2) Aktivitas siswa

Observasi dilakukan terhadap siswa terkait dengan aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran. Observasi ini dilakukan juga dalam rangka mengetahui keterlaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat oleh guru. Lembar observasi ini diisi oleh 2 observer. Observer pertama dari teman sejawat dan observer kedua adalah peneliti sendiri.

d. Refleksi

Refleksi dilakukan dengan menganalisis hasil belajar siswa dan dari hasil lembar observasi yang telah diisi selama proses kegiatan belajar. Analisis dilakukan untuk mengukur kekurangan dan kelebihan yang terdapat pada siklus tersebut, kemudian hasil refleksi tersebut didiskusikan dengan teman sejawat yang dalam hal ini adalah observer. Hal ini dilakukan untuk perbaikan pada pelaksanaan siklus berikutnya.

E. Data dan Cara Pengumpulannya

1. Data dan Sumber Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah lembar hasil observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar hasil tes belajar siswa.

menggunakan tipe *numerical rating scale*. Skalanya menggunakan skala empat, yaitu (1) kurang, (2) cukup, (3) baik dan (4) sangat baik.

Lembar observasi aktivitas guru ini diisi oleh observer di setiap pertemuan. Aspek aktivitas guru yang diobservasi mengacu pada RPP yang telah dibuat di dalam tahap perencanaan. Observasi ini dilakukan terhadap semua aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran, mulai dari tahap kegiatan awal sampai tahap kegiatan akhir. Dengan lembar ini akan dapat diketahui bagaimana keterlaksanaan RPP pembelajaran matematika materi bangun datar sederhana melalui penggunaan media manipulatif.

Aktivitas Guru yang diobservasi adalah :

- 1) Keterampilan membuka pelajaran
- 2) Keterampilan Bertanya
- 3) Keterampilan variasi penggunaan media manipulatif
- 4) Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil
- 5) Keterampilan mengajar kelompok kecil/perorangan
- 6) Keterampilan mengelola kelas
- 7) Keterampilan Menjelaskan.
- 8) Keterampilan memberi penguatan
- 9) Keterampilan menutup pelajaran

b. Lembar observasi aktivitas siswa

Lembar observasi aktivitas siswa ini dipergunakan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika materi bangun datar sederhana melalui penggunaan media manipulatif. Lembar observasi aktivitas siswa ini diisi oleh observer di setiap pertemuan. Lembar observasi ini diisi oleh 2 observer. Observer pertama dari teman sejawat dan observer kedua adalah peneliti sendiri. Saat mengobservasi siswa, tugas observer dibagi dua kelompok siswa yaitu bagian kiri observer pertama, sedangkan bagian kanan observer kedua. Nama-nama siswa kelompok bagian kiri yang diobservasi oleh observer pertama, yaitu Muhammad Alaika Sa'dullah, Naili Rohmah, Muhammad Rozaq, Ahmad Iqbal Al Farizi, Dinda Kavina Biizzika, Maulidia Fitrotun Nufus, Muhammad Roziqul AkmalQurratul Aisyiyah dan Riqa Dwi Amelia. Sedangkan nama-nama siswa kelompok bagian kanan yang diobservasi oleh observer kedua, yaitu Muhammad Fairuz Aqilah Azwar, Fitrotul Azizah, Muhammad Taufiqur Rohman, Muchammad Shofiyul Mubarak, Muhammad Ali Aziz, Fadlilatul Khusna, Yeni Silviya Sari dan Nadiatul Hasanah.

Aktivitas siswa yang diobservasi adalah :

1. Memperhatikan penjelasan guru
- 2) Menjawab pertanyaan dari guru
- 3) Aktif dan bekerjasama dalam kegiatan kelompok

data. Wawancara dilakukan dengan Guru Mata Pelajaran Matematika kelas I-B MI Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik.

3. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui hasil dari penelitian tindakan yang telah dilakukan, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis semua data yang telah dikumpulkan.

Adapun analisis data dari masing-masing data yang terkumpul melalui instrumen yang telah dibuat adalah sebagai berikut :

a. Lembar observasi aktivitas guru

Untuk menghitung skor akhir (SA) aktivitas guru digunakan rumus :

$$\text{Skor Akhir (SA)} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor Maksimal}} \times \text{skala} \quad (4)$$

.....(Rumus 3.1)

Klasifikasi penilaiannya adalah :

Tabel 3.1
Klasifikasi Skor Akhir Penilaian Aktivitas Guru⁵

Skor Akhir	Kriteria
3,26 – 4,00	Sangat Baik (SB)
2,50 – 3,25	Baik (B)
1,76 – 2,49	Cukup (C)
1,00 – 1,75	Kurang (K)

⁵ Eko Putro Widoyoko, *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah* (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2014), 144.

Persentase ketuntasan klasikal	Kriteria
81% - 100%	Sangat Baik (SB)
61% - 80%	Baik (B)
41% - 60%	Sedang (S)
0% - 40%	Kurang (K)

F. Indikator Kinerja

Untuk mengukur keberhasilan suatu penelitian diperlukan adanya indikator kinerja yang ditetapkan dalam perencanaan tindakan.

Penelitian ini dikatakan berhasil jika:

1. Skor akhir lembar observasi aktivitas guru minimal $>3,25$ (artinya penggunaan media manipulatif sudah terlaksana dengan sangat baik).
2. Rata-rata skor akhir kelas pada lembar observasi aktivitas siswa minimal $>3,25$ (artinya penggunaan media manipulatif yang telah diterapkan sudah dapat mengatur aktivitas siswa dalam materi bangun datar sederhana).
3. Rata-rata hasil belajar siswa minimal >85 (artinya nilai rata-rata kelas dikatakan berhasil mencapai target bila rata-rata hasil belajar siswa mencapai lebih dari 85).
4. Prosentase ketuntasan belajar secara klasikal minimal 75% dari jumlah siswa dalam kelas tersebut (artinya jumlah siswa yang tuntas dalam

pembelajaran matematika dengan menggunakan media manipulatif minimal 75%).

G. Tim Peneliti dan Tugasnya

Untuk keberhasilan dalam penelitian ini, telah dibentuk tim peneliti. Adapun organisasi dalam penelitian ini terdiri atas seorang ketua dan seorang anggota.

1. Ketua

Nama : Maslikhan

Tempat/Tanggal lahir : Gresik, 8 Oktober 1989

NIM : D57211132

Alamat : Bedanten Bungah Gresik

Jabatan dalam penelitian : Sebagai peneliti

2. Anggota

Nama	:	Aruchah, S.Pd.I
Tempat/Tanggal lahir	:	Gresik, 14 Agustus 1963
Alamat	:	Bedanten Bungah Gresik
Jabatan dalam penelitian	:	Sebagai observer I