

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan deskripsi data yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran koopertaif tipe *Learning Together* dalam meningkatkan hasil belajar fiqih materi dzikir dan doa pada siswa kelas II MI Wachid Hasyim Wonomlati Krembung Sidoarjo sudah terlaksana dengan sangat baik dan sudah mencapai target yang diinginkan. Hal ini bisa dilihat dari hasil observasi aktivitas guru dan siswa. Skor akhir observasi aktivitas siswa pada siklus II sebesar 3,75, artinya masuk dalam kategori sangat baik, sedangkan rata-rata skor akhir observasi aktivitas siswa sebesar 2,46, artinya masuk dalam kategori baik. Adapun langkah-langkah pada penerapan strategi pembelajaran *Cooperati model Learning Together* baik pada siklus I dan II sebagai berikut: (a) Peserta didik diajak berdiskusi mengenai materi dzikir dan doa. (b) Membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok. (c) Membagikan topik kepada setiap tim atau kelompok. (d) Peserta didik mendiskusikan topik dengan memberikan tugas terhadap setiap individu. (e) Setiap individu mempresentasikan hasil tugasnya kepada anggota kelompoknya. (f) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas. (g) Evaluasi bersama.

