BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil uraian dari pembahasan mengenai peningkatan kemampuan membaca anak melalui media permainan kartu kata bergamba rpada pelajaran Bahasa Indonesia kelas II Madrasah Ibtidaiyah Nurus Sholah Akkor BatuLabang Palengan Pamekasan Tahun Pelajaran 2014-2015 dapat ditarik kesimpulan dan saran sebagai berikut:

A. Simpulan

Pelaksanaan peningkatan kemampuan membaca anak melalui media permainan kartu kata bergambar dapat meningkatkan minat siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Nurus Sholah Akkor BatuLabang Palengaan Pamekasan dalam pelajaran Bahasa Indonesia menjadi menarik minat dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Pelaksanaan peningkatan kemampuan membaca anak melalui media permainan kartu kata bergambar terbukti dapat meningkatkan minat siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Nurus Sholah Akkor BatuLabang Palengaan Pamekasan, ini terlihat dari rencana pembelajaran hingga proses pembelajaran dengan menetapkan siswa sebagai pemeran aktif dalam pembelajaran yang didesain.

Pelaksanaan peningkatan kemampuan membaca anak melalui media permainan kartu kata bergambar tujuan utamanya untuk meningkatkan minat siswa. Dalam belajar membaca yang terlihat peningkatan minat siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia meningkat serta prestasi belajar menunjukan kenaikan serta proses pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang perlu di sampai kan untuk dijadikan bahan pertimbangan dan masukan bagi pihak yang akan menggunakan media permainan kartu kata bergambar. Saran-saran peneliti ajukan kepada Guru, KepalaSekolah, Instansi terkait, dan peneliti selanjutnya.

1. Guru

   Hendaknya guru melakukan kajian mendalam tentang penggunaan media permainan kartu kata bergambar dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca anak. Guru perlu menjalin hubungan baik dengan kepala sekolah, teman, siswa dan orang tua siwa sebab factor-fakor tersebut dapat menjadi penentu keberhasilan pendidikan di sekolah

2. Kepala Madrasah

   Sebagai manajer madrasah, hendaknya mampu memberikan situasi yang kondusif bagi pengembangan kemampuan guru dalam menjalankan tugasnya sebaga profesional di madrasah. Kepala madrasah pun perlu mengevaluasi program madrasah sehingga diketahui keberhasilan madrasah yang dapat menjadi keunggulan madrasah tersebut.

3. Instansi terkait

   Hendaknya memberikan kesempatan kepada guru secara merata untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan yang relevan.Pembinaan rutin pun kepada guru juga perlu diberikan agar guru senantiasa menjaga kemampuannya dan disiplin.

4. Untuk peneliti selanjutnya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hendaknya mengkaji dan menelaah masalah-masalah yang berkaitan dengan penggunaan media permainan kartu kata bergambar dengan lebih luas seperti kerangka teoritis maupun saat menerapkan media ini di sekolah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

AsharArsyad, *Media Pembelajaran,*Jakarta: Raja GrafindoPersada, 2004.

AsharArsyad, *Media Pembelajaran, edisirevisi*, Jakarta: Raja GrafindoPersada, 2013.

Lexy J. Moleong, *MetodologiPenelitianKualitatif*, Bandung: RemajaRosdaKarya, 2006.

Emzir, *Metodologipenelitiankualitatif- Analisis Data (-Model bogdandanBikken, -Model Milles danhubermann, -Model Strussdancorbin, -Model Spradley, -Analisis Model PhilpMyring, -Program KomputerNVivo)*Jakarta:CV Raja grafindopersada, 2010.

Muhammad Ali, *Guru dalam Proses BelajarMengajar,*Bandung: SinarBaruAlgesindo, 2010.

ArifSadiman, dkk, *Media Pengajaran: Pengertian, Pengembangan, danPemanfaatannya*, Jakarta: PT Raja Garfindo Persada,1993.

DepagRI,*KendaliMutuPendidikan Agama Islam*, Jakarta: DepagRI, 2003.

Depdiknas, *PermainanMembacadanMenulis di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas, 2000.

DwiSiswoyo, *Ilmupendidikan*, Yogyakarta: Fak. IlmuPendidikan-UNY, 2007.

HartiKartiniDkk, *PeningkatanKemampuanBertanyaAnakdidik SD DalamPembelajaran IPA MelaluiPenerapan Model Interaktif*, 2003.

Hasbullah, *Dasar-dasarIlmuPendidikan*, Jakarta: RajaGrafindoPersada, 2005.

http://pendidikan-anakbermainbelajar.blogspot.com/2013/05/pengertian-konsep-dan-teori-bcct.html

Muhaimin dkk, *StrategiBelajar(PenerapanDalamPembelajaranPendidikan Islam),*Surabaya: CV. Citra Media, 1996.

Mujtahidin, *Teori belajar dan pembelajaran*, Surabaya: Pena salsabila, 2014.

Nurhakiki, RiniDkk, *ImplementasiPendidikanMatematikaRealistikPadaPokokBahasanPengukuran di Kelas III SD DalamRangkaSosialisasiKurikulum 2004*, FMIP. A UM 2004.

SyaifulBahriDjamarahdan Aswan Zain, *StrategiBelajarMengajar,*Jakarta: PT RienekaCipta, 2006.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tim Penulis KBBI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2000.

WinaSanjaya, *StrategiPembelajaranBerorientasiStandar Proses Pendidikan* Jakarta. PenerbitKencanaPrenada Media, 2000.

YudhiMunadhi, *Media Pembelajaran; sebuahpendekatanbaru*, Jakarta: GaungPersada Press, 2012.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id