ABSTRAK

SAFITRI I S. 2015. Peningkatan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Melalui Penggunaan Metode Mengulang Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

Kata Kunci : Metode mengulang, Prestasi belajar

Metode mengulang adalah cara penyajian pelajaran dengan memperagakan dan mempertunjukkan suatu proses, situasi atau benda tertentu yang sedang dipelajari baik dalam bentuk benda sebenarnya atau dalam bentuk tiruan kepada peserta didik

Penggunaan metode mengulang diharapkan dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar sehingga dalam proses belajar mengajar itu aktivitas belajar mengajar tidak terjadi kejenuhan, dengan demikian siswa akan terlibat secara fisik, emosional dan intelektual.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: a.Bagaimanakah penerapan Metode Mengulang dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto ? b. Bagaimanakah peningkatan prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits melalui metode Mengulang pada siswa kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto ?

Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah: (a) Untuk mengetahui penerapan Metode Mengulang dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto. b. Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits melalui metode Mengulang pada siswa kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto, agar dapat mencapai nilai SKBM secara klasikal.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak tiga putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa Kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto Tahun Pelalajaran 2014/2015. Data yang diperoleh berupa hasil tes ujian akhir, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari data hasil penelitian menunjukkan prestasi belajar siswa yang meningkat dari setiap siklusnya dapat diketahui bahwa prosentase ketuntasan hasil belajar 64,67% pada siklus I menjadi 93,33 % pada siklus kedua. Peningkatan ini menandakan bahwa penelitian ini dapat dikatakan berhasil.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan metode mengulang dapat berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Siswa V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto, Tahun pelajaran 2014/2015

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id