BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam upaya meneruskan nilai- nilai moral melalui pendidikan, ada pandangan yang berpendapat bahwa pendidikan yang bertolak dari asumsi bahwa peserta didik telah memiliki bakat, fitrah minat, motivasi dan nilai-nilai itu sendiri, dan tugas guru adalah menjernihkan pengetahuan peserta didik tentang nilai-nilai tersebut sehingga menjadi aktual dalam pribadi peserta didik.[1]

Namun yang terjadi sekarang ini masih banyak yang mengabaikan akan penghargaan yang diberikan oleh Rasulullah Saw., padahal dilihat dari nilai pahalanya sangatlah tinggi, akan tetapi banyak masyarakat yang justru memilih aktivitas yang terkadang justru tidak memiliki nilai pahala sama sekali. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian bersama yaitu orang tua, guru dan pemerintah dalam upaya meningkatkan iman dan taqwa kepada Allah SWT., melalui membaca Al Qur'an.

Sebagaimana Allah SWT. berfirman dalam Surat Fathir Ayat 29 yaitu:

إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتۡلُونَ كِتَٰبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُواْ مِمَّا رَزَقۡنَٰهُمۡ سِرّٗا
وَعَلَانِيَةٗ يَرۡجُونَ تِجَٰرَةٗ لَّن تَبُورَ ٢٩

[1] Abuddin Nata, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran,* (Jakarta :Kencana.. 2010). Hal. 130.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Artinya : Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca Kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezki yang Kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi. [2](QS. Fathiir: 29).

Ayat tersebut di atas memberi penjelasan bahwa dibalik membaca Al Qur'an itu, Allah SWT memberi anugerah kepada pembacanya dan merupakan penyempurna pahala serta menambahnya karunia.

Penghargaan yang diberikan oleh Rasulullah Saw, perlu disosialisasikan sejak dini kepada anak didik yang masih duduk di bangku tingkat dasar. Upaya membuat peserta didik mencintai Al Qur'an dan Hadits merupakan tugas orang tua ketika di rumah, dan tugas guru ketika berada di sekolah ataupun madrasah. Sebab apapun dan bagaimanapun kondisi anak, Kitab suci Al Qur'an tetap harus diajarkan kepada mereka. Sebab Al Qur'an merupakan sumber hukum pertama dan Hadits sebagai sumber hukum yang kedua dalam Islam.

Dalam mengajarkan Al-Qur'an perlu mengetahui tingkat perkembangan anak, sebab psikologi anak juga akan mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar. Oleh karena itu, bagaimana pendekatan pembelajaran agar peserta didik benar-benar memiliki minat belajar terhadap Al-Qur'an dan Hadits juga menjadi tanggung jawab guru untuk segera dipecahkan.

[2] Depag. *Al Quran Al-Karim. (*Kudus : Menara Kudus.. 2006). Hal.437.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pembelajaran sekarang ini tidak lagi mengutamakan pada penyerapan dan pemahaman melalui transfer informasi, tetapi lebih mengutamakan pada pengembangan kemampuan dan pemrosesan informasi. Untuk itu aktivitas peserta didik perlu ditingkatkan melalui peran aktif dan latihan-latihan atau tugas belajar dengan bekerja secara mandiri sehingga ia mampu menjelaskan sebagaimana yang telah dijelaskan oleh guru.

Pembelajaran membaca Al Qur'an dan Hadits hingga saat ini, secara umum kurang diminati oleh peserta didik. Hal ini tentu menjadi tantangan bagi guru untuk meningkatkan minat belajar pada pelajaran tersebut. Salah satu upaya yang ditempuh bagi guru dalam menumbuhkan minat belajar adalah dengan selalu memberi motivasi. Disamping itu, dalam proses belajar mengajar perlu menggunakan metode yang tepat dan efektif serta mulai meninggalkan pola mengajar yang selalu monoton agar peserta didik aktif dan merasa senang dalam kegiatan belajar mengajar. Sebab keaktifan ini siswa akan menjadi pengalaman yang tertanam dalam hidupnya.

Sebagaimana terjadi pada Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto, tingkat kemampuan memahami Al Qur'an dan Hadits dapat dikatakan masih rendah dan sering kali siswa tidak tuntas hasil belajarnya. Kondisi tersebut bukan semata-mata karena daya serap siswa yang rendah, tetapi banyak faktor yang mempengaruhinya. Bisa jadi karena metode pembelajaran kurang relevan, model pembelajaran kurang menarik atau karena faktor kesiapan siswa dalam menerima materi pelajaran yang masih kurang. Namun dari beberapa faktor tersebut, berdasarkan studi pendahuluan yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

peneliti lakukan terdapat kecenderungan yang mengarah pada faktor metode pembelajaran yang harus diperbaiki.

Sebagaimana studi pendahuluan, ditemukan bahwa hasil belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi memahami arti surat pendek masih kurang memuaskan, sehingga perlu adanya strategi dan metode yang dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadits.

Metode Mengulang adalah suatu cara mengajar dimana guru memberikan tugas tertentu dan siswa mencoba melaksanakannya.[3] Dengan pemakaian metode ini diharapkan anak akan mendapatkan keterampilan dalam membaca maupun memahami ayat-ayat Al Qur'an, sehingga prestasi belajar anak dapat ditingkatkan

Sedangkan penggunaan metode Mengulang diharapkan dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar sehingga dalam proses belajar mengajar itu aktivitasnya tidak hanya didominasi oleh guru, dengan demikian siswa akan terlibat secara fisik, emosional dan intelektual yang pada gilirannya pembelajaran Al Qur'an Hadits yang dilaksanakan oleh guru dapat dipahami oleh siswa.

Pada Obervasi yang peneliti lakukan pada tanggal 14 april 2015 pada pembelajaran Al Qur'an Hadits di MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto yang dilaksanakan dengan menggunakan cara konvensional dengan mengedepankan ceramah dalam penyampaian materi pembelajaran, sehingga

[3] Tarmizi. *Pengantar Metodologi pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah. (*Jakarta: Purnama.. 1983). Hal.16.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pada evaluasi pembelajarannya menunjukkan hasil prestasi yang rendah yaitu siswa yang mencapai ketuntasan belajar hanya 50 %.

Rincian hasil belajar pada observasi yang peneliti lakukan sebagai berikut: dari 28 siswa yang mendapat nilai 80 sebanyak 5 siswa, yang mendapat nilai 70 sebanyak 9 siswa, yang mendapat nilai 60 sebanyak 4 siswa, yang mendapat nilai 50 sebanyak 6 siswa dan 4 siswa mendapat nilai 40.[4]

Data Perolehan Nilai Pra Siklus

No	Jumlah siswa	Perolehan nilai	kategori
1	5	80 - 100	Tinggi
2	13	60 - 70	Sedang
3	10	40 - 59	Rendah

Berdasarkan uraian dari latar belakang tersebut di atas maka dalam penelitian ini peneliti memilih judul ***"Peningkatan Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits melalui Penggunaan Metode Mengulang Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto Tahun Pelajaran 2014/2015*".**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan suatu masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah prestasi belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadits sebelum diterapkan metode Mengulang ?.

[4] *Dokumen hasil observasi* tanggal, 23 April 2015 jam 07.00 di MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Bagaimana Penerapan motode Mengulang dalam meningkatkan prestasi belajar Al Qur'an Hadits materi surat Al Qodr siswa Kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto Tahun Pelajaran 2014/2015 "
3. Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto Tahun Pelajaran 2014/2015 Setelah Diterapkan Metode Mengulang?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalah diatas, penelitian ini bertujuan untuk :

1. Untuk mengetahui prestasi belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadits sebelum diterapkan metode Mengulang.
2. Untuk mengetahui Penerapan motode Mengulang dalam meningkatkan prestasi belajar Al Qur'an Hadits siswa Kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto Tahun Pelajaran 2014/2015.
3. Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto Tahun Pelajaran 2014/2015 Setelah Diterapkan Metode Mengulang.

D. Manfaat Penelitian

Melalui hasil penelitian tindakan ini dapat memberi masukan / informasi (referensi) dan bahan pertimbangan dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar khususnya mata pelajaran Al Qur'an Hadits dalam upaya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

peningkatan mutu pembelajaran di MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto pada khususnya.

1. Manfaat Praktis

a. Bagi guru

Dengan dilaksanakannya penelitian tindakan ini, diharapkan dapat memberi masukan dan wawasan kepada guru untuk lebih mengetahui secara tepat, menghayati strategi pembelajaran metode Mengulang pada pembelajaran Al Qur'an Hadits

b. Bagi siswa

Siswa sebagai subyek langsung dari penelitian ini, yang langsung dikenai tindakan, seharusnya melalui metode Mengulang ada perubahan dalam diri siswa baik dari aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor dan kebiasaan belajar efektif sehingga penelitian sangat menguntungkan bagi siswa.

c. Bagi sekolah

Memberikan sumbangan pemikiran sebagai alternatif meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran di madrasah. Khususnya bagi guru mata pelajaran Al Qur'an Hadits dalam menggunakan metode pembelajaran.

E. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan persepsi di antara pembaca, maka perlu dijelaskan maksud dari judul penelitian ini.

1. Peningkatan Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Peningkatan disini dipahami sebagai usaha untuk menuju yang lebih baik. Prestasi belajar adalah terjadinya perubahan tingkah laku pada diri peserta didik yang mencakup bidang kognitif, afektif dan psikomotor.[5] Prestasi belajar Al Qur'an Hadits merupakan hasil yang telah dicapai peserta didik setelah melakukan perbuatan belajar Al Qur'an Hadits meliputi kandungan Al Qur'an Hadits untuk jenjang MI kelas V dan ketrampilan membaca ayat dan hadits. Dalam penelitian ini upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik adalah dengan menggunakan metode yang lebih kreatif yaitu metode Mengulang.

2. Metode Mengulang. Adapun yang dimaksud metode Mengulang di sini adalah suatu cara mengajar dimana guru memberikan tugas tertentu dan siswa mencoba melaksanakannya. Jadi siswa dilatih atau di training dalam rangka menanamkan kebiasaan-kebiasaan atau untuk mendapatkan keterampilan-keterampilan tertentu tentang pendidikan yang telah dipelajarinya.[6]

Dari pengertian-pengertian kalimat dalam judul tersebut di atas, dapat penulis simpulkan judul penelitian secara keseluruhan adalah Peningkatan Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits Melalui metode Mengulang pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

---

[5] Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar,* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,2002), hal. 3.

[6] Tarmizi, *Pengantar Metodologi Pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah*. (Jakarta: Purnama.1983).hal.16.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Penelitian ini difokuskan pada kegiatan yang berupa : persiapan peneliti sebelum melakukan penelitian, pelaksanaan penelitian di kelas, dan kegiatan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan pada akhir kegiatan pembelajaran.

F. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto, di mana peneliti melaksanakan tugas sebagai guru pengajar sehingga memudahkan pelaksanaan penelitian.

Penelitian ini dilakukan di Kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa 28 anak, Mata pelajaran yang digunakan dalam penelitian adalah mata pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas V semester II (genap), materi Surat Al Qodr Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto Tahun Pelajaran 2014 / 2015 dengan menggunakan tiga siklus.

G. Sistematika Pembahasan

Agar skripsi ini tersusun secara sistematis, mudah dipahami dan menjadi satu kesatuan yang utuh, maka skripsi ini disusun dalam tiga bagian yang meliputi bagian muka, bagian isi dan bagian akhir.

Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, Penegasan istilah, Setting Penelitian dan sitematika pembahasan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kajian Pustaka yang meliputi : Prestasi belajar, Kajian Mata Pelajaran Al Qur'an Haditts, metode Mengulang, Review Penelitian terdahulu Dan Hipotesis Tindakan.

Metode Penelitian Tindakan Kelas, yang berisi Jenis penelitian, Subyek Penelitian dan Karakteristik Obyek Penelitian, prosedur penelitian, Tehnik pengumpulan data, Tehnik Analisis data dan indikator keberhasilan.

Pembahasan Penelitian yang berisi Diskripsi persiklus, meliputi Perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan evaluasi, dan Pembahasan persiklus yang meliputi pembahasan siklus I, pembahasan siklus II dan pembahasan siklus III

Penutup yang berisikan tentang kesimpulan penelitian dan saran-saran dari peneliti.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id