BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan selama tiga siklus, menunjukkan bahwa :

1. Prestasi belajar Al Qur'an Hadits siswa kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar sebelum digunakan metode Mengulang menunjukkan hasil yang rendah jauh dari ketuntasan secara klasikal
2. Penggunaan metode Mengulang pada pembelajaran Al Qur'an Hadits kelas V pada Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman Mojoanyar dengan model pembelajaran ini pembelajaran yang dilakukan lebih efektik, kreatif, menyenangkan dan mampu melibatkan siswa secara aktif untuk ikut serta dalam pembelajaran yang sedang berlangsung.
3. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas V MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar mengalami peningkatan yang signifikan setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan metode Mengulang, nilai ketuntasan belajar dari 67,5 % pada siklus I menjadi 71,42 % pada siklus kedua menjadi 92,85 % pada siklus ketiga.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Demi peningkatan hasil belajar siswa serta peningkatan pencapaian tujuan pendidikan pada umumnya dan lebih khusus lagi pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits yang menjadi salah satu mata pelajaran agama inti di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto, maka perlu peneliti sampaikan saran-saran seperlunya kepada :

1. **Siswa MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto**
   a. Hendaknya menggunakan waktu belajarnya dengan sebaik-baiknya
   b. Hendaknya meningkatkan prestasi belajar yang telah dicapai, khususnya dalam mata pelajaran Al Qur'an Hadits
   c. Hendaknya lebih aktif belajar dan mengikuti kegiatan belajar, baik didalam maupun diluar sekolah.
   d. Diharapkan membentuk kelompok belajar dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan belajarnya di sekolah.
2. **Pendidik MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto**
   a. Dalam menyampaikan pelajaran kepada anak didiknya, hendaknya materi disesuaikan dengan Kurikulum yang berlaku.
   b. Untuk meningkatkan prestasi belajar anak didik, pendidik hendaknya mengadakan pembelajaran diluar jam-jam pelajaran, khususnya pelajaran Al Qur'an Hadits
   c. Pendidikan hendaknya dapat memberi semangat kepada anak didiknya untuk belajar yang lebih giat, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar anak didik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto

a. Hendaknya MI Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto meningkatkan mutu pendidikan dan tujuan pendidikan.

b. Hendaknya memberikan pengawasan terhadap jalannya proses belajar mengajar

4. Orang Tua Siswa (masyarakat)

a. Hendaknya mengawasi, mengontrol agar mereka lebih disiplin dalam mengikuti pelajaran, baik disekolah maupun diluar sekolahan.

b. Hendaknya memperhatikan kesehatan, istirahat dan hiburan

c. Hendaknya memberi semangat belajar agar mendapat nilai yang baik dan perlu diberi penghargaan untuk dia.

d. Hendaknya memberikan hukuman yang sifatnya mendidik ketika anaknya tidak mau belajar ataupun mendapat hasil yang kurang baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id