

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman ,Maman, Muhidin, Sambas Ali, Somantri,Ating, *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2011).
- Akhmad, Sufyan. “*Pengertian dan Jenis-Jenis Instrumen*”. Diakses pada tanggal 28 Juni 2014;  
[http://www.academia.edu/4957403/PENGERTIAN\\_DAN\\_JENIS](http://www.academia.edu/4957403/PENGERTIAN_DAN_JENIS); Internet.
- Anzora. Tesis: “*Pemahaman siswa SD dalam Menyelesaikan Tugas Klasifikasi Segiempat Ditinjau dari Kemampuan Matematika*”. Surabaya: Program Pasca Sarjana UNESA, tidak diterbitkan, 2013.
- Arifin, Zainal. *Metodologi Penelitian Pendidikan Filosofi, Teori & Aplikasinya*. Surabaya: Lentera Cendikia, 2012. Edisi Keempat.
- Arsefa, Dezi. “Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing”. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 1, Januari 2014.
- Authary, Nailul. Tesis: “*Penalaran Aljabar Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif*”. Surabaya: Program Pasca Sarjana UNESA, tidak diterbitkan, 2014.
- Bagus. “*Penalaran Induktif*”. Diakses pada tanggal 15 Juni 2014;  
<http://bagus3ea04.blogspot.com/2010/02/penalaran-induktif.html>; Internet.
- B.I, Ansari. *Komunikasi Matematik, Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PENA, 2009.
- Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

- Faroh, Nailil. Skripsi: “*Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Terhadap kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pokok Himpunan Pada Peserta Didik Semester 2 Kelas VII MTS NU Nurul Huda Mangkang Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*”. Semarang: IAIN Walisongo, 2011.
- Haerudin. “Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar”. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 1, Januari 2014.
- Hardie, Novia Qoriatu Aini. Tesis: “*Profil Pemahaman Konseptual Aljabar Siswa SMP dengan Menggunakan Representasi Beragam Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Kognitif Visualiser-Verbaliser*”. Surabaya: Program Pasca Sarjana UNESA, tidak diterbitkan, 2014.
- Hasanah, Aan. Tesis: “*Pengembangan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah yang Menekankan Pada Representasi Matematika*”. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI, tidak diterbitkan, 2004.
- Hudaedah, Dodoh. “Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual”. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 1, Januari 2014.
- Hudojo, Herman. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang, 1990.
- Jihad, Asep. *Pengembangan Kurikulum Matematika Tinjauan Teoritis dan Historis*. Bandung: Multi Pressindo, 2008.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Kurniasari, Nila., Budiyono, Teguh Wibowo. “Kemampuan Koneksi Matematika Pada Kompetensi dasar Menghitung Luas

Permukaan dan Volume Kubus, Balok, Prisma, dan Lima”.  
*Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 2012.

Kusumaningtyas, Isti Hardiyanti. Skripsi: ”*Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Problem Posing dengan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Pada Siswa Kelas Bilingual VIII C SMP Negeri 1 Wonosari*”. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.

Kreitner, Robert. *Organizational Behavior*. Jakarta: Salemba Empat, 2005.

Listyotami, Mega Kusuma. Skripsi: “*Upaya Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 15 Yogyakarta Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E*”. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.

Maftuh, Moh. Syukron. Tesis: “*Profil Penalaran Probabilistik Siswa SMP dalam Pemecahan masalah Probabilistik Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin*”. Surabaya: Program Pasca Sarjana UNESA, tidak diterbitkan, 2013.

Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: PT Remaja Rodakarya, 2007.

Mandur, Kanisius., Sandra, I Wayan. I Nengah., Suparta. ”*Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta Di Kabupaten Manggarai*”. *E-Journal Program Pascasarjana. Program Studi Matematika*. Vol. 2. 2013.

Martiani, Ajeng. Skripsi: ”*Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Melalui Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*”. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.

- Mawardati, Risy. Tesis: “*Pemahaman Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar dan Gender*”. Surabaya: Program Pasca Sarjana UNESA, tidak diterbitkan, 2013.
- Megawati, Deni. Tesis: “*Profil Penalaran Siswa Al-Hikmah Surabaya Dalam Membuktikan Identitas trigonometri Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*”. Surabaya: Program Pasca Sarjana UNESA, tidak diterbitkan, 2013.
- Mulyadi, Widi. Skripsi: “*Pengaruh Kemampuan Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan Cabang Toko Top Fashion Cimahi*”. Bandung: UNIKOM, 2011.
- Munggaranti. Skripsi: “*Penerapan Model Pembelajaran Berprogama Tipe Bercabang Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas II Semester 1 SMK Pasundan 1 Bandung)*”. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2007.
- Munir. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Nurfitriya, Hudiono Bambang, Nursangaji Asep. 2013. “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Dasar Matematika di SMP”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. April 2013.
- Nurhaeda. Tesis: “*Pemahaman Siswa SLTP Negeri 3 Pangkajene Terhadap Bangun-Bangun Segiempat*”. Surabaya: Program Pasca Sarjana UNESA, tidak diterbitkan, 2003.
- P. Robbins, Stephen. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Indeks Kelompok Gramedia, 2003. Jilid 1, Edisi kesembilan.
- P. Robbins, Stephen., Timothy A. Judge. *Organizational Behavior*. Translated by Diana Angelica. Jakarta: Salemba Empat, 2009.

- Permana, Yanto, Sumarmo Utari. "Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Jurnal EDUCATIONIST*. Vol. 1 No. 2, Juli 2007.
- Prawito, Febriawan Dwiadi. "*Pengertian Kemampuan*". Diakses pada tanggal 2 Mei 2014; <http://www.scribd.com/doc/89466477/Pengertian-Kemampuan>; Internet.
- Rayahu, Setia Widia. Tesis: "*Pemahaman Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau dari Kecerdasan Spasial*". Surabaya: Program Pasca Sarjana UNESA, tidak diterbitkan, 2014.
- Rahiman, Nonong. Tesis: "*Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Reflektif-Impulsif di SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika*". Surabaya: Program Pasca Sarjana UNESA, tidak diterbitkan, 2014.
- Riyanto, Bambang, A. Siroj, Rusdy. "Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5 No. 2, 2011.
- Rizqiana, Novia. "*Proposal Skripsi Pemahaman Matematika*". diakses pada tanggal 1 Mei 2014; <http://reservoirrecervoirchronicle.blogspot.com/2013/02/proposal-skripsi-pemahaman-matematika.html>; Internet.
- Sa'adah, Widayanti Nurma. Skripsi: "*Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*". Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2010.
- Sandjojo, Nidjo. *Metode Analisis Jalur (Path Analysis) dan Aplikasinya*. Jakarta: Pustaka Sinar harapan, 2011.

- Santoso, Heri. Tesis: “*Profil Penalaran Siswa dalam Memecahkan masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Berpikir*”. Surabaya: Program Pasca Sarjana UNESA, tidak diterbitkan, 2012.
- Sapti, Mujiyem. “Kemampuan Koneksi Matematis (Ditinjau Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2010.
- Shofiah, S.M. Skripsi: “*Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa*”. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2007. Tidak diterbitkan.
- Sigit, Soehardi. *Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: BPFE UST, 2003.
- Suherman, Erman. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA, 2001.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sumarmo, Utari. Disertasi Doktor: “*Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*”. Program Pasca Sarjana. Bandung: IKIP, 1987. Tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_, “*Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Komunikasi matematika pada Guru dan Siswa SMP*”. Laporan Penelitian, IKIP Bandung, 1994. Tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_, “*Berfikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*”. Makalah disajikan pada Seminar

Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FMIPA Universitas Padjajaran, Bandung, 2006.

Suranto. *Metode Penelitian dalam Pendidikan dengan Program SPSS*. Semarang: CV. Ghiyyas Putra, 2009.

Susanti, Elly. “*Meningkatkan Penalaran Siswa Melalui Koneksi Matematika*”. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa di FMIPA UNY, 10 November 2012.

\_\_\_\_\_, *Proses Koneksi Produktif dalam Penyelesaian Masalah Matematika*. Malang: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Islam, 2013.

The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM, 2000.

Trisanti, Lia Budi. Tesis: “*Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kecenderungan Kepribadian Extrovert Dari Introvert Dalam Memecahkan Masalah*”. Surabaya: Program Pasca Sarjana UNESA, tidak diterbitkan, 2012.

Walid, Muhammad Faqih. Skripsi: “*Kemampuan Siswa Dalam Memahami Konsep Materi dan Perubahan Dalam Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hukum-Hukum Dasar Kimia Studi Pada Siswa Kelas X Semester 1 SMK Ashabul Kahfi Semarang*”. Semarang: IAIN Walisongo, 2011.

Wardani, Sri. *Analisis SI dan SKI Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas, 2008.

W, Gulo. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo, 2002.

Yulianti, Kartika. "Menghubungkan Ide-Ide Matematika Melalui Kegiatan Pemecahan Masalah". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2004.

Zaenab, Dwi Kurniati. Skripsi: "*Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*". Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2010.