

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele dengan bantuan *Wingeom* pada materi bangun ruang sisi datar prisma dan limas di kelas VIII MTs Raudlatul Muhtadiin, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele dengan bantuan *Wingeom* pada materi bangun ruang sisi datar prisma dan limas masuk dalam kriteria valid karena penilaian dari ketiga validator menghasilkan rata – rata total dalam kategori valid, dengan hasil rata – rata total validitas RPP sebesar 3,7 dan rata – rata total validitas buku siswa sebesar 3,59.
2. Pengembangan pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele dengan bantuan *Wingeom* pada materi bangun ruang sisi datar prisma dan limas masuk dalam kriteria praktis karena perangkat pembelajaran yang dikembangkan yang terdiri dari RPP mendapat nilai “B” oleh setiap validator. Sedangkan untuk buku siswa mendapat nilai “B” oleh 2 validator dan nilai “C” untuk 1 validator. Hal ini berarti perangkat pembelajaran yang dikembangkan berada dalam kategori “praktis”.
3. Pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele dengan bantuan *Wingeom* pada materi bangun ruang sisi datar prisma dan limas masuk dalam kriteria efektif. Hal ini didasarkan pada hasil yang dicapai pada tiap indikator keefektifan sebagai berikut:
 - a. Aktivitas siswa telah memenuhi kriteria efektif.
 - b. Keterlaksanaan sintaks pembelajaran selama berlangsungnya ujicoba sepenuhnya terlaksana dan RPP dalam kategori sangat baik sehingga bisa dikatakan efektif.
 - c. Respon siswa terhadap pembelajaran ini mendapat respon positif dari siswa.
 - d. Hasil belajar siswa kelas VIII MTs Raudlatul Muhtadiin pada uji coba telah mencapai ketuntasan secara klasikal.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap pengembangan perangkat pembelajaran khususnya dalam matematika adalah sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran geometri berdasarkan teori Van Hiele dengan bantuan *Winggeom* hendaknya dikembangkan untuk pokok bahasan geometri yang lain, karena berdasarkan hasil angket respon siswa diperoleh bahwa siswa berminat mengikuti pembelajaran selanjutnya.
2. Perangkat pembelajaran matematika sub materi bangun ruang sisi datar berdasarkan teori Van Hiele dengan bantuan *Winggeom* ini hendaknya diujicobakan juga pada kelas lain atau sekolah – sekolah lain sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang lebih baik.
3. Perangkat pembelajaran ini hendaknya dipergunakan oleh para pelaksana pendidikan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

