

KEMAMPUAN REPRESENTASI MULTIPLE MATEMATIS SISWA SMP YANG BERASAL DARI SD DAN MI

Oleh:
LAILATUN NI'MAH

ABSTRAK

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Tujuannya adalah : (1) mendeskripsikan kemampuan representasi multiple matematis siswa SMP yang berasal dari SD, (2) mendeskripsikan kemampuan representasi multiple matematis siswa SMP yang berasal dari MI, dan (3) mengetahui perbedaan kemampuan representasi multiple matematis siswa SMP yang berasal dari SD dan MI.

Adapun metode pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi, tes tulis dan wawancara. Dokumentasi dilakukan untuk memilih subjek penelitian yang dibedakan berdasarkan asalnya sekolah, sedangkan tes tulis dan wawancara dilakukan untuk mengetahui kemampuan representasi multiple matematis subjek penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Mojowarno yang terdiri dari 30 siswa. Kemudian dari 30 siswa tersebut diambil sebanyak 16 siswa yang terdiri dari 10 siswa yang berasal dari SD dan 6 siswa yang berasal dari MI.

Dari analisis data diperoleh kesimpulan bahwa : (1) kemampuan representasi multiple matematis siswa SMP yang berasal dari SD baik, (2) sedangkan kemampuan representasi multiple matematis siswa SMP yang berasal dari MI cukup baik, dan (3) terdapat perbedaan kemampuan representasi multiple matematis siswa SMP yang berasal dari SD dan MI. Karena kemampuan representasi multiple matematis siswa SMP yang berasal dari SD masih lebih baik daripada siswa SMP yang berasal dari MI.

Kata Kunci: Kemampuan representasi multiple matematis, SD, MI.