الكلام الخبري في سورة طه

(دراسة بلاغية)

بحث التكميلي

مقدم لاستفاء الشروط لنيل شهادة الدرجة الجامعة الأولى

في اللغة العربية وأدبها

إعداد :

ديماس سبتا كيناندا

A٠١٢١٥٠٠٩

شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

١٤٤٠هـ/٢٠١٩م

الكلام الخبري في سورة طه

(دراسة بلاغية)

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء الشروط لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى

في اللغة العربية وأدبها

إعداد :

ديماس سبتا كيناندا

A٠١٢١٥٠٠٩

شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

١٤٤٠هـ /٢٠١٩م

تقرير المشرف

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ الحَمْدُ لِلّه رَبِّ العَالَمِيْنَ والصَّلاَةُ والسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ والمرسلين سيدنا وحبيبنا وشفيعنا محمد وعلى آله وصحبه، أَجْمَعِيْنَ.

بعد الاطلاع والملاحظة على البحث التكميلي الذي أحضره الطالب :

الاسم : ديماس سبتا كيناندا

رقم القيّد : A٠١٢١٥٠٠٩

عنوان البحث : الكلام الخبري في سورة طه (دراسة بلاغية)

وافقه المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقسة.

المشرف

(الدكتور اندوس الحاج فتح الرحيم الماجيستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠١٢٥١٩٩٤٠٣١٠٠٥

يعتمد،

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

(همّة الخيْرة، الماجيستيرة)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٢٢٢٢٠٠٧٠١٢٠٢١

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان : الكلام الخبري في سورة طه (دراسة بلاغية)

بحث لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها قسم اللغة والأدب كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابيا.

إعداد الطالب : ديماس سبتا كيناندا

رَقم القيّد : A٠١٢١٥٠٠٩

قد دافع الطالب عن هدا البحث أمام المجلس وتقرير وقوله شرطا لنيل شهادة الدرجة الجامعية(S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها. وذلك في اليوم الإسنين المواقف بالتاريخ ٢٣ ديمسبر ٢٠١٩م. وتتكون لجنة المناقشة من سادة الأساتذة:

١. الدكتور اندوس الحاج فتح الرحيم الماجيستير مشرف ومناقشا (.....)

٢. الأستاد الدكتور الحاج حسين عزيز الماجيستير مناقشا (.....)

٣. عبد الوهاب نفعان الحاج الماجيستير مناقشا (.....)

٤. الدكتور الحاج مروان أحمد توفيق الماجيستير مناقشا (.....)

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

الكتور الحاج أغوس أديطاني الماجستير

رقم التَوظيف : ١٩٦٢١٠٠٢١٩٩٢٠٣١٠٠١

الاعتراف بأصالة البحث

أنا المواقع أدناه :

الاسم : ديماس سبتا كيناندا

رَقم القيّد : A٠١٢١٥٠٠٩

العنوان البحث التكميلي : الكلام الخبري في سورة طه (دراسة بلاغية)

أحقق بأن هذا البحث التكميلي لاستيفاء الشروط لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحاليا. ولم ينتشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبت-يوماما-انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابيا، ٢٣ ديمسبر ٢٠١٩ م

الباحث :

METERAI TEMPEL
09043ADF662181414
6000
ENAM RIBU RUPIAH

ديماس سبتا كيناندا

(A٠١٢١٥٠٠٩)

محتويات البحث

صفحة الموضوع ..... أ

تقرير لجنة المناقشة ..... ب

الاعراف بأصالة البحث ..... د

الإهداء..... هـ

كلمة الشكر والتقدير ..... و

الحكمة..... ح

محتويات البحث..... ط

المستخلص..... ل

الفصل الأول : المقدمة..... ١

أ . خلفية البحث ١

ب . أسئلة البحث ٣

ت أهداف البحث ٣

ث أهمّية البحث..... ٣

ج توضيح البحث..... ٣

ح حدود البحث ٤

خ الدراسة السابقة..... ٥

الباب الثاني : الإطار النظري ٧

أ. المبحث الأول : لمحة عن علم البلاغة..... ٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. مفهوم علم المعاني في علم البلاغة..... ٨
٢. الكلام الخبري مفهومه وأنواعه في علم البلاغة ٨
٣. أغرض الكلام الخبري في علم البلاغة ١٠
ب.المبحث الثاني : لمحة من القرآن الكريم ١١
١. مفهوم القرآن الكريم ١١
٢. سورة طه في القرآن الكريم ١٢
٣. أسباب نزول سورة طه في القرآن الكريم ١٢

الباب الثالث : منهجية البحث ١٣

أ. مدخول البحث ونوعه ١٣
ب.بيانات البحث ومصادرها ١٤
ج. أداوات جمع البيانات..... ١٤
د. طريقة جمع البيانات..... ١٤
هـ. تحليل البيانات..... ١٤
و. تصديق البيانات..... ١٥
ز. إجزاءات ١٥

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها ١٧

أ. أنواع الكلام الخبري في سورة طه في القرآن الكريم..... ١٧
ب.أغرض الكلام الخبري قي سورة طه في القرآن الكريم ٥٠

الباب الخامس : الخاتمة..... ٦٨

أ. النّتائج ٦٨
ب.الإفتراحات ٦٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قائمة المراجع .....

أ. المراجع العربية .....

ب.المراجع الأجنبية .....

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المستخلص

ABSTRAK

الكلام الخبري في سورة طه : دراسة بلاغية

Kalam khabar* dalam Surat *thaha

Analisis *Balaghah*

Dalam ilmu Balaghah, *al kalam al khabari* adalah kalam yang pembicaraannya bisa disebut sebagai orang yang dusta atau sebagai orang yang benar. *al kalam al khabari* terbagi menjadi tiga macam, yaitu al *kalam* al *khabari al ibtidai*, al *kalam* al *khabari al thalabi* dan al *kalam* al *khabari al inkari.* al *kalam* al *khabari al ibtidai* yaitu berita yang disampaikan tanpa mengunakan penguat, al *kalam* al *khabari al thalabi* berita yang disampaikan mengunakan satu huruf penguat dan al *kalam* al *khabari al inkari yaitu* berita yang disampaikan mengunakan lebih dari satu huruf penguat

Adapun fokus permasalahan dalam skripsi ini adalah : (a) apa macam-macam al *kalam* al *khabari* dalam surat *thaha* dalam *al quran al karim*, (b) apa tujuan-tujuan al *kalam* al *khabari* dalam surat *thaha* dalam *al quran al karim*. Dan tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (a) untuk mengetahui macam-macam al *kalam* al *khabari* dalam surat *thaha* dalam *al quran al karim*, (b) untuk mengetahui tujuan-tujuan al *kalam* al *khabari* dalam surat *thaha* dalam *al quran al karim*.

Metode yang digunakan untuk mengkaji penelitian ini adalah dengan menggunakan metode kualitatif. Penggunaan metode tersebut adalah bertujuan agar menemukan unsur-unsur stilistika yang terdapat dalam surat *thaha* dalam *al quran al karim*.

Berdasarkan dari analisis, dapat diperoleh ٧١ al *kalam* al *khabari al ibtidai*, ٣٠ al *kalam* al *khabari al thalabi* dan ١٤ al *kalam* al *khabari al inkari* dalam surat *thaha.* Dan terdapat ٢ tujuan yang berbeda yaitu : ٧٦ *faedah al khabar* dan ٢١ *lazim al faedah.*

*Kata Kunci : Kalam khabari,*Surat *Thaha.*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين، أما بعد:

إن القرآن كلام الله، وأن كلام الله غير كلام البشر، ما في ذلك ريب.[١] في هذه الرسالة، تكلم الباحث عن الكلام الخبري في سورة طه. القرآن الكريم هو معجزة الإسلام الخالدة التي لايزيدها التقدم العلمي إلا رسوخا في الإعجاز، أنزله الله على رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، ويهديهم إلى صراط المستقيم، فكان صلوات الله وسلامه عليه يبلغه لصحابته وهم عرب خُلَّص فيفهمونه بسليقتهم.[٢]

والموضوع الذي بحث في هذا البحث هو سورة طه، هي السورة ٢٠ من حيثُ التَّرْتيبُ في المصْحَفِ الشَّريف بعد سورَة مريم، تُعَدَّ من السُّوَر المكية ، نَزَلتْ بعد سورةِ الأنبياء. وهي ١٣٥ آية. وإحدى من القصص هذه سورة بمعنى إذا صلى قام على رجل و رفع الأخرى، فأنزل الله تعالى **(طه)**، يعني: طأ الأرض يا محمد، **(مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى)**. ثم قال: و لا خفاء بما في هذا من الإكرام و حسن المعاملة.[٣]

---

[١] محمد عبد العظام الزرقاني، *مناهل العرفان في علوم القرآن*، (مصرى: دار الفكر) ص :١٥

[٢] *مناع القطان في علوم القرآن*، (القاهرة : مكتبة وهبة) ص: ٥

[٣] إسماعيل بن عمر بن كثير، *تفسير ابن كثير*، (الرياض: دار الطيبة ١٩٩٩م/١٤٢٠هـ) الجزء الخامس ص: ٢٧٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أما علم البلاغة فهى تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملاءمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون.[٤] وانقسم علم البلاغة إلى ثلاثة أقسام : علم المعاني وعلم البيان وعلم البديع. [٥]

علم المعاني هو علم يعرف به تركيب الجملة الصحيحة المناسبة للحال.[٦] الكلام الخبري هو إحدى العلوم المعاني. والكلام الخبري ما يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب، فإن كان الكلام مطابقا للواقع كان قائله صادقا، فإن كان غير مطابق له كان قائله كاذبا.[٧] للخبر الجارى على مقتضى ظاهر حال المخاطب ثلاثة أنواع هي الابتدائي والطلبي والإنكارى. والخبر لهما إفادة المخاطب بحكم لم يعرفه المخاطب من قبل، وهذا ما يسمى (فائدة الخبر) وإفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم ويسمى (لازم الفائدة).[٨]

وبعد أن قرأ الباحث في سورة طه فيدفع البحث إلى اختيار وأخد هذا البحث تحت الموضوع "الكلام الخبري في سورة طه". واختار الباحث سورة طه في هذا البحث لأن فيه كثيرا يشتمل علي الكلام الخبري، وتعريفا ومفهوما للباحث عن الأنواع والفوائد الكلام خبري في سورة طه. وبعد فبهدايته وعنايته استطاع الباحث أن قدم هذه الرسالة لكلية الآداب الإنسانية بجامعة الإسلامية الحكومية سونن أمبيل سورابايا تحت موضوع " الكلام الخبري في سورة طه ".

---

[٤] علي الجارم ومصطفى أمين، *البلاغة الواضحة*، (لندن: دار المعارف، ٢٠٠٧ م / ١٤٢٢ هـ) ص: ١٠

[٥] معهد دار السلام، *البلاغة في علم معاني*، (فونوروكو: كونطور مجهلول سنة) ص: ١

[٦] عبد العزيز بن علي الحربي ، *البلاغة الميسرة، بيروت–لبنان*.دار ابن حزم ، ١٤٣٢هـ. ص: ٢١

[٧] علي الجارم ومصطفى أمين، *البلاغة الواضحة*....، ص: ١٣٩

[٨] أيمن أمين عبد الغني، *الكافي في البلاغة*، (القاهرة: دار التوفيقية للتراث، ٢٠١١ م) ص: ٢٢٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. **أسئلة البحث**

أما من الأسئلة البحث التي سوف يحاول الباحث الإجابة عليها فهي :

١. ما هي أنواع الكلام الخبري في سورة طه في القرآن الكريم ؟

٢. ما هي أغراض الكلام الخبري في سورة طه في القرآن الكريم ؟

ت. **أهداف البحث**

أما من الأهداف التي يسعى هذا البحث إلى تحقيقها فهي ما يلي :

١. لمعرفة أنواع الكلام الخبري في سورة طه في القرآن الكريم.

٢. لمعرفة أغراض الكلام الخبري في سورة طه في القرآن الكريم.

ث. **أهمية البحث**

أ. للباحث: زيادة المعرفة والفهم عن الكلام الخبري وأنواعها وأمثلتها في سورة طه.

ب. للقارئين وطلاب شعبة اللغة العربية وأدبها:

- مساعدة على المعرفة والفهم عن الكلام الخبري وأمثلتها وتطبيقها في سورة طه.
- وأن يكون هذا البحث مصدر الفكر ومرجعها لمن يريد التطور والمعارف وخاصة في دراسة علم المعاني.

ج. **توضيح المصطلحات**

توضح الباحث فيما يلي المصطلحات التي تكون منها صياغة عنوان هذا البحث. وهي:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الكلام :"القول"[٩]، الجملة المفيدة معنى تاما مكتفيا بنفسه.[١٠]

الخبري : كلام يحتمل الصدق أو الكذب لذاته.[١١]

في : حرف من أحروف الجر،له عدة معان وحالات. إما أن يكون ظرفية وسببية. فالظرفية تنقسم إلى قسمين : الظرفية الحقيقية، نحو: الماء في الكوز. والظرفية المجازية، نحو: قوله سبحانه (ولكم في القصاص حياة).[١٢]

أما حرف الجر "في" المذكور في هذا العنوان فحمل على الظرفية المجازية.

سورة طه : سورة طه، هي السورة ٢٠ من حيثُ التَّرْتيبُ في المِصْحَفِ الشَّريف بعد سورَة ومريم، تُعَدَّ من السُّوَر المكية ، نَزَلتْ بعد سورةِ الأنبياء. وهي ١٣٥ آية. وإحدى من القصص هذه سورة يعنى إذا صلى قام على رجل و رفع الأخرى، فأنزل الله تعالى (**طه**)، يعني: طأ الأرض يا محمد، (**مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى**). ثم قال: و لا خفاء بما في هذا من الإكرام و حسن المعاملة.[١٣]

ح. حدود البحث

حدّد الباحث هذا البحث ما يلي:

١. إن موضوع الدراسة في هذا البحث هوالكلام الخبري الإبتدائى والطلبي والإنكاري في سورة طه.

---

[٩] لويس المعلوف، *المنجد في اللغة والأعلام*، (بيروت: دار المشرق، ٢٠٠٧) ص: ٦٩٥

[١٠] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس العربية الجزء الأول*، (صيدا بيروت : متشورات المكتبة العصرية،١٩١٢ م)، ص : ١٤

[١١] هدام بناء، *البلاغة فى علم المعانى*...، ص:١٣

[١٢] لويس المعلوف، *المنجد في اللغة والأعلام*، (بيروت: دار المشرق، ٢٠٠٧) ص : ١٨٠

[١٣] إسماعيل بن عمر بن كثير. *تفسير ابن كثير* (الرياض : دار الطيبة ١٩٩٩م/١٤٢٠هـ) الجزء الخامس ص: ٢٧٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. إن هذا البحث يتركز في دراسة بلاغية يحتوي على أغراض الكلام الخبري وهي فائدة الخبر ولازم الفائدة في سورة طه.

خ. **الدراسة السابقة**

الدراسة السابقة هي الدراسة التي تؤخد من المباحث السابقة يبحثها الباحثون بأنواع مختلفة وأشكال. [١٤] إن هذا البحث ليس الأول في دراسة الكلام الخبري، فقد سبقته دراسات تستفيد منها وتأخذ منها أنواعا وأغراضا. وسجّل الباحث في السطور التالية تلك الدراسات السابقة لعرض خريطة الدراسات في هذا الموضوع وإبراز النقاط المميز بين هذا البحث وما سبقه من الدراسات والرسالات الجامعة، وهي:

١. **الكلام الخبري في سورة النساء**، الذي كتبتها **مهمة العليا**، بحث تكميلي في الكلام الخبري في سورة النساء، ويبحث في معني الخبر، أنواعه وأغراضه. ويستخدم هذا البحث النظرية علم المعاني في بلاغية. والبحث لنيل الدرجة الأولى في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربة وأدبها كلية الآدب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠١٤.

٢. **الكلام الخبري وأغراضه في سورة يوسف (دراسة بلاغية)**، الذي كتبتها **اسماء الحسنين**، بحث تكميلي في الكلام الخبري وأغراضه في سورة يوسف، وتبحث في معني الخبر، أنواعه وأغراضه. ويستخدم هذا البحث النظرية علم المعاني في البلاغة. والبحث لنيل الدرجة الأولى في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية

)١٤١Hal: ٢٠٠٧Asep Abbas Abdullah, Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Arab. (Bandung: ITB

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠١٩ م.

٣. **الكلام الخبري في سورة النازعات**، الذي كتبه **أحمد حسن الفتاح**، بحث تكميلي قدمه لمعرفة وجود الكلام الخبري في سورة النازعات، ويبحث في معني الخبر، أنواعه و أغراضه، يستخدم هذا البحث طريقة بلاغية. والبحث لنيل الدرجة الجامعة الأولى في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربة وأدبها كلية الأدب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠٠٣.

في كل منها تحليل في القراءات فهذا البحث يختلف تلك المباحث المذكورة إذ موضوع هذا البحث الكلام الخبري في سورة طه الكريمة في القرآن الكريم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثاني

الإطار النظري

١. المبحث الأول: لمحة عن علم البلاغة

البلاغة في اللغة الوصول والإنتهاء، يقال:"بلغ فلان مراده" إذا وصل إليه، و"بلغ الركب المدينة" إذا انتهي إليها. وتقع في الاصطلاح وصفا للكلام والمتكلم. فبلاغة الكلام هو مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته.[١٥]

وأما البلاغة في الاصطلاح فهي تأدية المعني الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملاءمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون.[١٦]

وأما الحقيقة إن البلاغة كما عرفها بعض المحدثين: "فن قولي يعتمد على الموهبة وصفاء الاستعداد، ودقة إدراك الجمال، وتبين الفروق الخفية بين شتى الأساليب. تقع البلاغة في الاصطلاح وصفا للكلام، والمتكلم فقط، ولا توصف "الكلمة" بالبلاغة لقصورها عن الوصول بالمتكلم إلى غرضه، ولعدم السماع بذلك. فليست البلاغة قبل كل شيئ إلا فنا من الفنون يعتمد على صفاء الإستعداد الفطوري ودقة إدارك الجمال، وتبين الفروق الخفية بين صنوف الأساليب.[١٧] وانقسم علم البلاغة إلى ثلاثة أقسام : علم المعاني وعلم البيان وعلم البديع.[١٨]

---

[١٥] محمد بن صالح العثيمين، *شرح البلاغة*، (الرياض: حقوق الطبع محفوظة، ١٤٣٤ هـ)، ص: ٣٤

[١٦] علي الجارم ومصطفى أمين، *البلاغة الواضحة*...، ص: ٨

[١٧] علي الجارم ومصطفى أمين، *البلاغة الواضحة*...، ص: ٨

[١٨] معهد دار السلام، *البلاغة في علم معاني*، (فونوروكو: كونطور مجهلول سنة) ص: ١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. مفهوم علم المعاني في علم البلاغية

واعلم أن "المعاني" جمع المعنى وهو في اللغة المقصود، في الاصطلاح هو التعبير باللفظ عما يتصوره الذهن، أوهو الصورة الذهنية من حيث تقصد من اللفظ.[١٩] وتعريف علم المعاني هو علم يدرس ظواهر تعبيرية كثيرة، كالأساليب والتقديم والتأخير، والتعريف والتنكير، والذكر والحذف، والتأكيد وعدمه، والقصر وعدمه، والإيجاز والإطناب.[٢٠]

وموضوع علم المعاني هو اللفظ العربي، من حيث إفادته المعاني الثواني التي هي الأغراض المقصودة للمتكلم من جعل الكلام مشتملا على تلك اللطائف والخصوصيات التي بها يطابق مقتضي الحال.[٢١] كما عرفنا أن الكلام الخبري واحد من أقسام علم المعانى.

٢. الكلام الخبري مفهوموه وأنواعه في علم البلاغة

الكلام لغة القول.[٢٢] واصطلاحا فهو الذي يصوره المتكلم بصورة تناسب أحوال المخاطبين.[٢٣] والخبر هو ما يُنقَلُ ويُحدَّث به قولا أَو كتِابةً. الخبَرُ قولٌ يحتمل الصدق والكذب لذاته. والجمعه أَخبار وأخابير.[٢٤]

وأما الكلام الخبرى هو ما يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أوكاذب، فإن كان الكلام مطابقا للواقع كان قائله صادقا، وإن كان غير مطابق كان قائله صادقا، وإن كان غير مطابق له كان قائله كاذبا.[٢٥]

---

[٢١] أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغة*، (بيروت : المكتبة العصرية)، ص: ٤٨

[٢٢] أيمن أمين عبد الغني، *الكافي في البلاغة*، (القاهرة : دار التوفيقية للتراث، ٢٠١١م)، ص: ٣٢٧

[٢١] أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغة...*، ص: ٤٧

[٢٢] لويس مغلف،المنجيد في لغة والأعلام، (بيروت لبنان: دار المسرف ٢٠٠٨)، ص: ٤٧

[٢٣] أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغة وكتبه*، (إندونسيا دار لإحياء الكتانة العربية)،ص: ٣٣

[٢٤] إبراهيم أنيس وأصحابه، *المعجم الوسيط*، الجزء الأول، (مجهول المدينة، مجهول السنة)،ص: ٢١٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

رأى محمد بن صالح العثيمين في كتابه دروس البلاغة أن الخبر هو ما يصح أن يقال لقائله : إنه صادق فيه أو كاذب، كسافر محمد وعلي مقيم. والمراد بصدق الخبر:مطابقته للواقع، وبكذبه: عدم مطابقته له. فجملة علي مقيم، إن كانت النسبة المفهومة منها مطابقة لما في الخارج فصدق، وإلا فكذب.[٢٦]

وأما من أنواع الكلام الخبري من حيث كان قصد المخبر فهو إفادة المخاطب أي حالات المخاطب ثلاثة، وهي:

الأول الكلام الخبري الابتدائي وهو إذا كان مخاطب خالي الذهن من الحكم، ألقي إليه الخبر مجردا عن التأكيد.[٢٧]

- مثال: ٱلرَّحۡمَٰنُ عَلَى ٱلۡعَرۡشِ ٱسۡتَوَىٰ

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

- مثال: وَٱصۡطَنَعۡتُكَ لِنَفۡسِي

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

والثاني الكلام الخبري الطلبي وهو إذا كان المخاطب مترددا فيه، طالبا لمعرفة حسن التأكيد.[٢٨]

---

[٢٥] على الجارم ومصطفى أمين. *البلاغة الوضحة*، (جاكرتا: روضة الفريس ٢٠٠٧) ص:١٣٩

[٢٦] حفني ناصف ومحمد دياب وسلطان محمد ومصطفى طمور، *دروس البلاغة*، (الكويت: مكتبة اهل الاثر ١٤٢٥هـ)، ص:٣٣-٣٤

[٢٧] محمد بن صالح العثيمين، *شرح البلاغة*، (الرياض: حقوق الطبع محفوظة، ١٤٣٤ هـ)، ص: ٣٤

[٢٨] محمد بن صالح العثيمين، *شرح البلاغة*، (الرياض: حقوق الطبع محفوظة، ١٤٣٤ هـ)، ص: ٣٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- مثال: وَإِن تَجۡهَرۡ بِٱلۡقَوۡلِ فَإِنَّهُۥ يَعۡلَمُ ٱلسِّرَّ وَأَخۡفَى

الأية التي تحت الخط هي من نوع الكلام الطلبي لوجود التوكيد فيها وهي "إنّ" لأن المخاطب متردد في الحكم.

- إِنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٌ أَكَادُ أُخۡفِيهَا لِتُجۡزَىٰ كُلُّ نَفۡسِۭ بِمَا تَسۡعَىٰ

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود التوكيد فيها وهي "إنّ" لأن المخاطب متردد في الحكم.

والثالث الكلام الخبري الإنكاري وهو إذا كان المخاطب منكرا له، وجب توكيده بمؤكد، أو مؤكدين أو أكثر حسب درجة الإنكر.[٢٩]

- إِنَّا قَدۡ أُوحِيَ إِلَيۡنَآ أَنَّ ٱلۡعَذَابَ عَلَىٰ مَن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود ثلاثة حروف توكيد فيها وهي "إنّ" و "قد" ثم "إنّ" لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

- فَإِنَّا قَدۡ فَتَنَّا قَوۡمَكَ مِنۢ بَعۡدِكَ وَأَضَلَّهُمُ ٱلسَّامِرِيُّ

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود ثلاثة حروف توكيد فيها وهي "إنّ" و"قد" والنون التوكيد لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

٣. أغراض الكلام الخبري في علم البلاغة

[٢٩] محمد بن صالح العثيمين، شرح *البلاغة*، (الرياض: حقوق الطبع محفوظة، ١٤٣٤ هـ)، ص: ٣٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بعد أن بحث الباحث عن مفهوم الكلام الخبري تقسيمه، وقد وجد الباحث في أغراضه غرضين، فقال أحمد الهاشمي في جواهر بلاغي وعبد المعتال الصعيدي. "الأصل في الخبر أن يلقي لأحد غرضين "، وهما:

١. فائدة الخبر هي إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، نحو: حروب المستقبل جوية.

٢. لازم الفائدة هي إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم. كما تقول لشخص أخفى عليك سفره فعلمته من طريق اخر: انت سافرت أمس. [٣٠]

ب. المبحث الثاني : لمحة من القرآن الكريم

١. مفهوم القرآن الكريم

القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بوسيلة جبريل على طرق تواترا. ومعجزة الإسلام الخالدة التي لايزيدها التقدم العلمي إلا رسوخا في الإعجاز، أنزل الله على رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، ويهديهم إلى الصراط المستقيم، فكان صلوات الله وسلامه عليه يبلغه لصحابته، بواسطة الأمين، المكتوب في المصاحف، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس.[٣١] وأوجب على عباده تلاوته وتدبره والعمل به، وتحكيمه وصبغ حياتهم بأحكامه فى جميع شؤونهم. القرآن الكريم كتاب هداية وهو روح وحياة وهو نور وضياء وهو شفاء ودواء وهو دستور ومنهاج إنه كتاب العقيدة والإيمان وكتاب

---

[٣٠] أيمن أمين عبد الغني. *الكافي في البلاغة...*، ص: ٢٢٩

[٣١] مناع القطان. *في علوم القرآن...*، ص: ٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

العبادة والطاعة وكتاب الفقه والأحكام وكتاب الدعوة والحركة وكتاب الجهاد وامواجهة.[٣٢]

٢. سورة طه في القرآن الكريم

سورة طه المكية إلا ١٣٠ و١٣١ آية. وهي مائة و خمسة و ثلاثون أية. تبتداء بحرفين الاتان قد عرف الله بها السرّ. وتهتم واقع القرآن، قد نزله إلي محمد صلى الله عليه وسلم، ولاتعس عليه الناس، وجُعل العالم أنه من الله، ثم روي قصة موسى وفرعون ورُفع هارون لصنو. في أخر السورة كانت فيه تحريض لتوبة، ونظيف وعفيف وصلاة بدائب ليسر.[٣٣]

٣. أسباب نزول سورة طه في القرآن الكريم

أخرج ابن مردوية عن عباس أن النبي صل الله عليه وسلم كان أول ما أنزل الله عليه الوحي يقوم على صدور قدميه إذا صلى فأنزل الله طه (١) مَآ أَنزَلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡقُرۡءَانَ لِتَشۡقَىٰٓ (٢) وأخرج عبد بن حميد في تفسيره عن الربيع بن أنس قال كان النبي صل الله عليه وسلم يراوح بين قدميه ليقوم على كل رجل حتى نزلت مَآ أَنزَلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡقُرۡءَانَ لِتَشۡقَىٰٓ (٢) وأخرج ابن مردوية من طريق العوفي عن ابن عباس قال قالوا لقد سقى هذ الرجل بربه فأنزل الله طه (١) مَآ أَنزَلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡقُرۡءَانَ لِتَشۡقَىٰٓ (٢)[٣٤]

---

[٣٢]صلاح عبد الفتاح الخالدي، تصويبات في فهم بعض الآيات، بيروت: دار القلم ١٩٨٧م، ص:٥

[٣٣] Zaini Dahlan، *Qur'an Karim dan Terjemah Artinya*، (Yogyakarta: UII Press Yogyakarta، ١٩٩٩)، hal ٥٥٣.

[٣٤] جلال الدين أبي عبد الرحمن السيوطي، *أسباب النزول*، (بيروت لبنان : مؤسسة الكتب الثقافية، ١٤٢٢ هـ)، ص: ١٧٣.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثالث

منهجيّة البحث

يعرض الباحث في هذا البحث منهجية البحث، فيها: مدخل البحث ونوعه وبيانات البحث ومصادرها وأدوات جمع البينات وطريقة جمع البينات وتحليل البينات وتصديق البينات وإجزاءات البحث.

أ. مدخل البحث ونوعه

مدخل البحث هو الطريقة لفهم المسألة حتى يستطيع أن يجد الباحث الجواب منها باستخدام الطريقة العلمية والنظامية وتحصيل إنجازها مضمونة حقيقتها.[٣٥] ومدخل البحث ينقسم إلى قسمين:

الأول المنهج الكيفي (kualitatif) هو البحث الذي يحصل البيانات الوصفية في شكل مكتوب أو لسان الإنسان وأفعله ليلاحظ.[٣٦]

والثاني المنهج الكمي (kuantitatif) هو الإجراء الذي يستعمل الأرقام في البحوث.[٣٧]

يختار ويستقدم الباحث في هذا البحث المنهج الكيفي، هو إجراءت البحث في إنتاج الوثائق الوصفية كالكلمة المكتوبة والشفوية من الأفراد وسلوكهم الذي يقدر على تحليلها.[٣٨]

وأما النوع الذي يستحدم الباحث في هذا البحث هو الدراسة البلاغية.

---

[٣٥] Hermawan Wasito، *Pengantar Metode Penelitian*، (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama، ١٩٩٥)، hal ٨.
[٣٦] Lexy Moelong، *Metode penelitian kulitatif*، (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya ٢٠١١)، hal: ٤.
[٣٧] Lexy Moelong، *Metode penelitian kulitatif...*، *hal 6*
[٣٨] Ridwan، *Skala Pengukuran Variabe-variabel Penelitian*، *(Bandung: Alfabeta 2009)*، *hal: 5.*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. بيانات البحث ومصادرها

البيانات هي المادة الخامة التى تطلب معالجة إضافية لإنتاج المعلومات أو الوصف، إما نوعية وإما كمية التى توضح حقيقة.[٣٩] ورأى سوهرسمي أريكونطا بأن المصادر البيانات هي المكان أو الفاعل الذي يأخد الباحث البيانات منها.

إن البيانات هذا البحث هي الآيات القرآنية التي تكون من الكلام الخبري. وأما مصادر هذه البيانات فهي سورة طه في القرآن الكريم.

ت. أدوات جمع البينات

أدوات جمع البيانات هي آلة يستحدمها الباحث لمقياس المظاهر العلمية أو الإجتماعية.[٤٠] أما أدوات جمع البيانات في هذا البحث أدوات البشرية، أي البحث نفسه بمعنى أن الباحث يجمع البيانات البحث بأدة نفسه.

ث. طريقة جمع البينات

وأما الطريقة المستحدمة في جمع البيانات هذا البحث، فهي طريقة الوثائق. وهي أن يقرأ الباحث في سورة طه، ليستخرج منها البيانات المقصودة. ثم يقسم الباحث بتلك البيانات، ويصنفها حسب تقسيم الكلام الخبري المراد تحليلها، لتكون هناك البيانات عن كل من الكلام الخبري في تلك سورة طه.

ج. تحليل البينات

أما في طريقة تحليل البيانات التى جمعها، فيتبع الباحث الطريقة التالية:

---

[٣٩] Suharsimi Arikunto، *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*، (Jakarta: Rineka Cipta ١٩٩١) hal ١٠٢.

[٤٠] Sugiono، *Metode Penelitian Kuantitatif، Kualitatif، dan R&D*، (Bandung: Alfabeta ٢٠١٠)، hal: ١٣٧.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. تحديد البيانات: يصنف الباحث هناك البيانات عن الكلام الخبري في سورة طه (التى تم جمعها) ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.

ب. تصنيف البيانات: يصنف البحث هناك البيانات عن الكلام الخبري في سورة طه (التي تم تحديدها) على حسب النقاط في أسئلة البحث.

ت.عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها: هنا يعرض الباحث البيانات عن الكلام الخبري في سورة طه (التي تم تحديدها و تصنيفها) ثم يقدر لمناقشة للدفاع عنها، ثم يقول بتعديلها وتصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.

ح. تصديق البينات

إن البيانات التى تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، ويتبع الباحث في تصديق البيانات هذا البحث الطرائق التالية:

أ. مرجعة مصادر البيانات وهي سورة طه في القرآن الكريم التى تكتب كلمة الكلام الخبري في سورة طه.

ب. الربط بين البيانات التى تم جمعها مصادرها. أي البيانات الكلام الخبري في سورة طه (التى تم جمعها وتحليلها) بآيات القرآنية التى تشرح هذه الأمور.

ت. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشريف. أي مناقشة البيانات عن الكلام الخبري في سورة طه مع الزملاء والمشرف.

خ. إجزاءات البحث

يتبع الباحث في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاثة التالية:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. مرحلة الاستعداد: يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضع بحثه ومركزاته، ويقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسة السابقة التى لها علاقة بها، ويناول النظرية التى لها علاقة بها.

٢. مرحلة التنفيذ: يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.

٣. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة يكمل البحث بحثه ويقوم بتغليفه وتجليده، ثم يقدم للمناقشة للدفاع عنه، ثم يقوم بتعديله وتصحيحه على أساس الملاحظات من المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ. المبحث الأول: أنواع الكلام الخبري في سورة طه

في هذا الفصل حاول الباحث أن يعرض البيانت التي قد وضحها في الباب الثاني وتحليلها ومناقشتها. وأما مراحل الدراسة منها الباحث في عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها فهي مرحلة التعرف على أنواع الكلام الخبري في سورة طه، فيما يلي :

١) الكلام الخبري ا بتدائي

١. مَآ أَنزَلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡقُرۡءَانَ لِتَشۡقَىٰٓ ۝٢ إِلَّا تَذۡكِرَةٗ لِّمَن يَخۡشَىٰ ۝٣

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

٢. تَنزِيلٗا مِّمَّنۡ خَلَقَ ٱلۡأَرۡضَ وَٱلسَّمَٰوَٰتِ ٱلۡعُلَى ۝٤

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

٣. ٱلرَّحۡمَٰنُ عَلَى ٱلۡعَرۡشِ ٱسۡتَوَىٰ ۝٥

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

٤. لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَمَا بَيۡنَهُمَا وَمَا تَحۡتَ ٱلثَّرَىٰ ۝٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

٥. ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ ٨

الأية التي تحت الخط " لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٦. وَأَنَا ٱخۡتَرۡتُكَ فَٱسۡتَمِعۡ لِمَا يُوحَىٰٓ ١٣

الأية التي تحت الخط " وَأَنَا ٱخۡتَرۡتُكَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٧. فَلَا يَصُدَّنَّكَ عَنۡهَا مَن لَّا يُؤۡمِنُ بِهَا وَٱتَّبَعَ هَوَىٰهُ فَتَرۡدَىٰ ١٦

الأية التي تحت الخط " وَٱتَّبَعَ هَوَىٰهُ فَتَرۡدَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٨. قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّؤُاْ عَلَيۡهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَـَٔارِبُ أُخۡرَىٰ ١٨

هناك أربعة بيانات من الكلام الخبري، وهي الأولى : " هِيَ عَصَايَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والثانية : " أَتَوَكَّؤُاْ عَلَيۡهَا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السباب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الجملة.

والثالثة : " وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والرّابعة : " وَلِيَ فِيهَا مَـَٔارِبُ أُخۡرَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٩. قَالَ خُذۡهَا وَلَا تَخَفۡۖ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا ٱلۡأُولَىٰ ٢١

الأية التي تحت الخط " سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا ٱلۡأُولَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

١٠. لِنُرِيَكَ مِنۡ ءَايَٰتِنَا ٱلۡكُبۡرَى ٢٣

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

١١. إِذۡ أَوۡحَيۡنَآ إِلَىٰٓ أُمِّكَ مَا يُوحَىٰٓ ٣٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

١٢. أَنِ ٱقۡذِفِيهِ فِي ٱلتَّابُوتِ فَٱقۡذِفِيهِ فِي ٱلۡيَمِّ فَلۡيُلۡقِهِ ٱلۡيَمُّ بِٱلسَّاحِلِ يَأۡخُذۡهُ عَدُوّٞ لِّي وَعَدُوّٞ لَّهُۥۚ وَأَلۡقَيۡتُ عَلَيۡكَ مَحَبَّةٗ مِّنِّي وَلِتُصۡنَعَ عَلَىٰ عَيۡنِيٓ ٣٩

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : " وَأَلۡقَيۡتُ عَلَيۡكَ مَحَبَّةٗ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثانية : " مِّنِّي وَلِتُصۡنَعَ عَلَىٰ عَيۡنِيٓ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

١٣. إِذۡ تَمۡشِيٓ أُخۡتُكَ فَتَقُولُ هَلۡ أَدُلُّكُمۡ عَلَىٰ مَن يَكۡفُلُهُۥۖ فَرَجَعۡنَٰكَ إِلَىٰٓ أُمِّكَ كَيۡ تَقَرَّ عَيۡنُهَا وَلَا تَحۡزَنَۚ وَقَتَلۡتَ نَفۡسٗا فَنَجَّيۡنَٰكَ مِنَ ٱلۡغَمِّ وَفَتَنَّٰكَ فُتُونٗاۚ فَلَبِثۡتَ سِنِينَ فِيٓ أَهۡلِ مَدۡيَنَ ثُمَّ جِئۡتَ عَلَىٰ قَدَرٖ يَٰمُوسَىٰ ٤٠

الأية التي تحت الخط " فَلَبِثۡتَ سِنِينَ فِيٓ أَهۡلِ مَدۡيَنَ ثُمَّ جِئۡتَ عَلَىٰ قَدَرٖ " هي من نوع الكلام الخبري

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

١٤. وَٱصۡطَنَعۡتُكَ لِنَفۡسِي ﴿٤١﴾

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

١٥. فَأۡتِيَاهُ فَقُولَآ إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ فَأَرۡسِلۡ مَعَنَا بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ وَلَا تُعَذِّبۡهُمۡۖ قَدۡ جِئۡنَٰكَ بِـَٔايَةٖ مِّن رَّبِّكَۖ وَٱلسَّلَٰمُ عَلَىٰ مَنِ ٱتَّبَعَ ٱلۡهُدَىٰٓ ﴿٤٧﴾

الأية التي تحت الخط " وَٱلسَّلَٰمُ عَلَىٰ مَنِ ٱتَّبَعَ ٱلۡهُدَىٰٓ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

١٦. قَالَ رَبُّنَا ٱلَّذِيٓ أَعۡطَىٰ كُلَّ شَيۡءٍ خَلۡقَهُۥ ثُمَّ هَدَىٰ ﴿٥٠﴾

الأية التي تحت الخط " رَبُّنَا ٱلَّذِيٓ أَعۡطَىٰ كُلَّ شَيۡءٍ خَلۡقَهُۥ ثُمَّ هَدَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٧. قَالَ عِلۡمُهَا عِندَ رَبِّي فِي كِتَٰبٖۖ لَّا يَضِلُّ رَبِّي وَلَا يَنسَى ٥٢

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : " عِلۡمُهَا عِندَ رَبِّي فِي كِتَٰبٖ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثانية : " لَّا يَضِلُّ رَبِّي وَلَا يَنسَى " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

١٨. ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلۡأَرۡضَ مَهۡدٗا وَسَلَكَ لَكُمۡ فِيهَا سُبُلٗا وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ فَأَخۡرَجۡنَا بِهِۦٓ أَزۡوَٰجٗا مِّن نَّبَاتٖ شَتَّىٰ ٥٣

هناك أربعة بيانات من الكلام الخبري، وهي الأولى : " ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلۡأَرۡضَ مَهۡدٗا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثانية : " وَسَلَكَ لَكُمۡ فِيهَا سُبُلٗا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والثالثة : " وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والرّابعة : " فَأَخْرَجْنَا بِهِۦٓ أَزْوَٰجًا مِّن نَّبَاتٍ شَتَّىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

١٩. مِنْهَا خَلَقْنَٰكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَىٰ ﴿٥٥﴾

هناك ثلاثة بيانات من الكلام الخبري، وهي الأولى : " مِنْهَا خَلَقْنَٰكُمْ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثانية : " وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثالثة : " وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٢٠. قَالَ أَجِئْتَنَا لِتُخْرِجَنَا مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ يَٰمُوسَىٰ ﴿٥٧﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأية التي تحت الخط " قَالَ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٢١. فَلَنَأۡتِيَنَّكَ بِسِحۡرٖ مِّثۡلِهِۦ فَٱجۡعَلۡ بَيۡنَنَا وَبَيۡنَكَ مَوۡعِدٗا لَّا نُخۡلِفُهُۥ نَحۡنُ وَلَآ أَنتَ مَكَانٗا سُوًى ٥٨

الأية التي تحت الخط " وَلَآ أَنتَ مَكَانٗا سُوًى " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٢٢. قَالَ مَوۡعِدُكُمۡ يَوۡمُ ٱلزِّينَةِ وَأَن يُحۡشَرَ ٱلنَّاسُ ضُحٗى ٥٩

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : " مَوۡعِدُكُمۡ يَوۡمُ ٱلزِّينَةِ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثانية : " وَأَن يُحۡشَرَ ٱلنَّاسُ ضُحٗى " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٢٣. فَتَوَلَّىٰ فِرۡعَوۡنُ فَجَمَعَ كَيۡدَهُۥ ثُمَّ أَتَىٰ ٦٠

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والغرض فيها فائدة الخبر، السباب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الجملة.

٢٤. قَالَ لَهُم مُّوسَىٰ وَيۡلَكُمۡ لَا تَفۡتَرُواْ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبٗا فَيُسۡحِتَكُم بِعَذَابٖۖ وَقَدۡ خَابَ مَنِ ٱفۡتَرَىٰ ٦١

الأية التي تحت الخط " قَالَ لَهُم مُّوسَىٰ وَيۡلَكُمۡ لَا تَفۡتَرُواْ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبٗا فَيُسۡحِتَكُم بِعَذَابٖۖ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٢٥. فَتَنَٰزَعُوٓاْ أَمۡرَهُم بَيۡنَهُمۡ وَأَسَرُّواْ ٱلنَّجۡوَىٰ ٦٢

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

٢٦. قَالُواْ يَٰمُوسَىٰٓ إِمَّآ أَن تُلۡقِيَ وَإِمَّآ أَن نَّكُونَ أَوَّلَ مَنۡ أَلۡقَىٰ ٦٥

الأية التي تحت الخط " وَإِمَّآ أَن نَّكُونَ أَوَّلَ مَنۡ أَلۡقَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٢٧. فَأَوۡجَسَ فِي نَفۡسِهِۦ خِيفَةٗ مُّوسَىٰ ٦٧

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢٨. وَأَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ تَلْقَفْ مَا صَنَعُوٓاْۖ إِنَّمَا صَنَعُواْ كَيْدُ سَٰحِرٖۖ وَلَا يُفْلِحُ ٱلسَّاحِرُ حَيْثُ أَتَىٰ ٦٩

الأية التي تحت الخط " وَلَا يُفْلِحُ ٱلسَّاحِرُ حَيْثُ أَتَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٢٩. فَأُلْقِيَ ٱلسَّحَرَةُ سُجَّدٗا قَالُوٓاْ ءَامَنَّا بِرَبِّ هَٰرُونَ وَمُوسَىٰ ٧٠

الأية التي تحت الخط " فَأُلْقِيَ ٱلسَّحَرَةُ سُجَّدٗا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٣٠. قَالَ ءَامَنتُمۡ لَهُۥ قَبۡلَ أَنۡ ءَاذَنَ لَكُمۡۖ إِنَّهُۥ لَكَبِيرُكُمُ ٱلَّذِي عَلَّمَكُمُ ٱلسِّحۡرَۖ فَلَأُقَطِّعَنَّ أَيۡدِيَكُمۡ وَأَرۡجُلَكُم مِّنۡ خِلَٰفٖ وَلَأُصَلِّبَنَّكُمۡ فِي جُذُوعِ ٱلنَّخۡلِ وَلَتَعۡلَمُنَّ أَيُّنَآ أَشَدُّ عَذَابٗا وَأَبۡقَىٰ ٧١

الأية التي تحت الخط " قَالَ ءَامَنتُمۡ لَهُۥ قَبۡلَ أَنۡ ءَاذَنَ لَكُمۡۖ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣١. قَالُواْ لَن نُّؤۡثِرَكَ عَلَىٰ مَا جَآءَنَا مِنَ ٱلۡبَيِّنَٰتِ وَٱلَّذِي فَطَرَنَاۖ فَٱقۡضِ مَآ أَنتَ قَاضٍۖ إِنَّمَا تَقۡضِي هَٰذِهِ ٱلۡحَيَوٰةَ ٱلدُّنۡيَآ ٧٢

الأية التي تحت الخط " قَالُواْ لَن نُّؤۡثِرَكَ عَلَىٰ مَا جَآءَنَا مِنَ ٱلۡبَيِّنَٰتِ وَٱلَّذِي فَطَرَنَاۖ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٣٢. إِنَّآ ءَامَنَّا بِرَبِّنَا لِيَغۡفِرَ لَنَا خَطَٰيَٰنَا وَمَآ أَكۡرَهۡتَنَا عَلَيۡهِ مِنَ ٱلسِّحۡرِۗ وَٱللَّهُ خَيۡرٞ وَأَبۡقَىٰٓ ٧٣

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : " وَمَآ أَكۡرَهۡتَنَا عَلَيۡهِ مِنَ ٱلسِّحۡرِۗ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثانية: " وَٱللَّهُ خَيۡرٞ وَأَبۡقَىٰٓ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٣٣. وَمَن يَأۡتِهِۦ مُؤۡمِنٗا قَدۡ عَمِلَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَأُوْلَٰٓئِكَ لَهُمُ ٱلدَّرَجَٰتُ ٱلۡعُلَىٰ ٧٥

الأية التي تحت الخط " فَأُوْلَٰٓئِكَ لَهُمُ ٱلدَّرَجَٰتُ ٱلۡعُلَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣٤. جَنَّٰتُ عَدۡنٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَاۚ وَذَٰلِكَ جَزَآءُ مَن تَزَكَّىٰ ٧٦

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : " جَنَّٰتُ عَدۡنٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَاۚ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثانية : " وَذَٰلِكَ جَزَآءُ مَن تَزَكَّىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٣٥. فَأَتۡبَعَهُمۡ فِرۡعَوۡنُ بِجُنُودِهِۦ فَغَشِيَهُم مِّنَ ٱلۡيَمِّ مَا غَشِيَهُمۡ ٧٨

هذه الأية هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٣٦. وَأَضَلَّ فِرۡعَوۡنُ قَوۡمَهُۥ وَمَا هَدَىٰ ٧٩

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣٧. يَٰبَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ قَدۡ أَنجَيۡنَٰكُم مِّنۡ عَدُوِّكُمۡ وَوَٰعَدۡنَٰكُمۡ جَانِبَ ٱلطُّورِ ٱلۡأَيۡمَنَ وَنَزَّلۡنَا عَلَيۡكُمُ ٱلۡمَنَّ وَٱلسَّلۡوَىٰ ٨٠

الأية التي تحت الخط " وَنَزَّلۡنَا عَلَيۡكُمُ ٱلۡمَنَّ وَٱلسَّلۡوَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٣٨. قَالَ هُمۡ أُوْلَآءِ عَلَىٰٓ أَثَرِي وَعَجِلۡتُ إِلَيۡكَ رَبِّ لِتَرۡضَىٰ ٨٤

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : " قَالَ هُمۡ أُوْلَآءِ عَلَىٰٓ أَثَرِي " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثانية : " وَعَجِلۡتُ إِلَيۡكَ رَبِّ لِتَرۡضَى " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٣٩. فَرَجَعَ مُوسَىٰٓ إِلَىٰ قَوۡمِهِۦ غَضۡبَٰنَ أَسِفٗاۚ قَالَ يَٰقَوۡمِ أَلَمۡ يَعِدۡكُمۡ رَبُّكُمۡ وَعۡدًا حَسَنًاۚ أَفَطَالَ عَلَيۡكُمُ ٱلۡعَهۡدُ أَمۡ أَرَدتُّمۡ أَن يَحِلَّ عَلَيۡكُمۡ غَضَبٞ مِّن رَّبِّكُمۡ فَأَخۡلَفۡتُم مَّوۡعِدِي ٨٦

الأية التي تحت الخط " فَرَجَعَ مُوسَىٰٓ إِلَىٰ قَوۡمِهِۦ غَضۡبَٰنَ أَسِفٗاۚ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم. والغرض فيها فائدة الخبر، السباب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الجملة.

٤٠. قَالُواْ مَآ أَخۡلَفۡنَا مَوۡعِدَكَ بِمَلۡكِنَا وَلَٰكِنَّا حُمِّلۡنَآ أَوۡزَارٗا مِّن زِينَةِ ٱلۡقَوۡمِ فَقَذَفۡنَٰهَا فَكَذَٰلِكَ أَلۡقَى ٱلسَّامِرِيُّ ﴿٨٧﴾

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

٤١. فَأَخۡرَجَ لَهُمۡ عِجۡلٗا جَسَدٗا لَّهُۥ خُوَارٞ فَقَالُواْ هَٰذَآ إِلَٰهُكُمۡ وَإِلَٰهُ مُوسَىٰ فَنَسِيَ ﴿٨٨﴾

الأية التي تحت الخط " فَأَخۡرَجَ لَهُمۡ عِجۡلٗا جَسَدٗا لَّهُۥ خُوَارٞ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٤٢. أَفَلَا يَرَوۡنَ أَلَّا يَرۡجِعُ إِلَيۡهِمۡ قَوۡلٗا وَلَا يَمۡلِكُ لَهُمۡ ضَرّٗا وَلَا نَفۡعٗا ﴿٨٩﴾

الأية التي تحت الخط " وَلَا يَمۡلِكُ لَهُمۡ ضَرّٗا وَلَا نَفۡعٗا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٤٣. قَالُواْ لَن نَّبۡرَحَ عَلَيۡهِ عَٰكِفِينَ حَتَّىٰ يَرۡجِعَ إِلَيۡنَا مُوسَىٰ ﴿٩١﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

٤٤. قَالَ بَصُرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُواْ بِهِۦ فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِّنْ أَثَرِ ٱلرَّسُولِ فَنَبَذْتُهَا وَكَذَٰلِكَ سَوَّلَتْ لِى نَفْسِى ﴿٩٦﴾

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : " بَصُرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُواْ بِهِۦ فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِّنْ أَثَرِ ٱلرَّسُولِ فَنَبَذْتُهَا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثانية : " وَكَذَٰلِكَ سَوَّلَتْ لِى نَفْسِى " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٤٥. إِنَّمَآ إِلَٰهُكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ وَسِعَ كُلَّ شَىْءٍ عِلْمًا ﴿٩٨﴾

الأية التي تحت الخط " وَسِعَ كُلَّ شَىْءٍ عِلْمًا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٤٦. خَٰلِدِينَ فِيهِ ۖ وَسَآءَ لَهُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ حِمْلًا ﴿١٠١﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأية التي تحت الخط " وَسَآءَ لَهُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَـٰمَةِ حِمْلًا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٤٧. يَوْمَ يُنفَخُ فِى ٱلصُّورِ ۚ وَنَحْشُرُ ٱلْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا ﴿١٠٢﴾

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : " يَوْمَ يُنفَخُ فِى ٱلصُّورِ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثانية : " وَنَحْشُرُ ٱلْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٤٨. يَتَخَـٰفَتُونَ بَيْنَهُمْ إِن لَّبِثْتُمْ إِلَّا عَشْرًا ﴿١٠٣﴾

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

٤٩. نَّحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ إِذْ يَقُولُ أَمْثَلُهُمْ طَرِيقَةً إِن لَّبِثْتُمْ إِلَّا يَوْمًا ﴿١٠٤﴾

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

٥٠. وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْجِبَالِ فَقُلْ يَنسِفُهَا رَبِّى نَسْفًا ﴿١٠٥﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأية التي تحت الخط " وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْجِبَالِ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٥١. فَيَذَرُهَا قَاعًا صَفْصَفًا ﴿١٠٦﴾

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

٥٢. يَوْمَئِذٍ يَتَّبِعُونَ ٱلدَّاعِىَ لَا عِوَجَ لَهُۥ ۖ وَخَشَعَتِ ٱلْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَٰنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا ﴿١٠٨﴾

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : " يَوْمَئِذٍ يَتَّبِعُونَ ٱلدَّاعِىَ لَا عِوَجَ لَهُۥ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثانية : " وَخَشَعَتِ ٱلْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَٰنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٥٣. يَوْمَئِذٍ لَّا تَنفَعُ ٱلشَّفَٰعَةُ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَٰنُ وَرَضِىَ لَهُۥ قَوْلًا ﴿١٠٩﴾

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : " يَوْمَئِذٍ لَّا تَنفَعُ ٱلشَّفَٰعَةُ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَٰنُ " هي من

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثانية : " وَرَضِيَ لَهُۥ قَوۡلًا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٥٤. يَعۡلَمُ مَا بَيۡنَ أَيۡدِيهِمۡ وَمَا خَلۡفَهُمۡ وَلَا يُحِيطُونَ بِهِۦ عِلۡمًا ﴿١١٠﴾

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

٥٥. وَعَنَتِ ٱلۡوُجُوهُ لِلۡحَيِّ ٱلۡقَيُّومِۖ وَقَدۡ خَابَ مَنۡ حَمَلَ ظُلۡمًا ﴿١١١﴾

الأية التي تحت الخط " عَنَتِ ٱلۡوُجُوهُ لِلۡحَيِّ ٱلۡقَيُّومِۖ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٥٦. وَمَن يَعۡمَلۡ مِنَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَهُوَ مُؤۡمِنٌ فَلَا يَخَافُ ظُلۡمًا وَلَا هَضۡمًا ﴿١١٢﴾

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥٧. وَكَذَٰلِكَ أَنزَلۡنَٰهُ قُرۡءَانًا عَرَبِيّٗا وَصَرَّفۡنَا فِيهِ مِنَ ٱلۡوَعِيدِ لَعَلَّهُمۡ يَتَّقُونَ أَوۡ يُحۡدِثُ لَهُمۡ ذِكۡرٗا ١١٣

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : " وَكَذَٰلِكَ أَنزَلۡنَٰهُ قُرۡءَانًا عَرَبِيّٗا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثانية : " وَصَرَّفۡنَا فِيهِ مِنَ ٱلۡوَعِيدِ لَعَلَّهُمۡ يَتَّقُونَ أَوۡ يُحۡدِثُ لَهُمۡ ذِكۡرٗا " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٥٨. فَتَعَٰلَى ٱللَّهُ ٱلۡمَلِكُ ٱلۡحَقُّۗ وَلَا تَعۡجَلۡ بِٱلۡقُرۡءَانِ مِن قَبۡلِ أَن يُقۡضَىٰٓ إِلَيۡكَ وَحۡيُهُۥۖ وَقُل رَّبِّ زِدۡنِي عِلۡمٗا ١١٤

الأية التي تحت الخط " فَتَعَٰلَى ٱللَّهُ ٱلۡمَلِكُ ٱلۡحَقُّۗ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٥٩. وَإِذۡ قُلۡنَا لِلۡمَلَٰٓئِكَةِ ٱسۡجُدُواْ لِأٓدَمَ فَسَجَدُوٓاْ إِلَّآ إِبۡلِيسَ أَبَىٰ ١١٦

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٦٠. فَقُلْنَا يَٰٓـَٔادَمُ إِنَّ هَٰذَا عَدُوٌّ لَّكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكُمَا مِنَ ٱلْجَنَّةِ فَتَشْقَىٰٓ ﴿١١٧﴾

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهْن من الحكم.

٦١. فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ ٱلشَّيْطَٰنُ قَالَ يَٰٓـَٔادَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَىٰ شَجَرَةِ ٱلْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْلَىٰ ﴿١٢٠﴾

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : " فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ ٱلشَّيْطَٰنُ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثانية : " وَمُلْكٍ لَّا يَبْلَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٦٢. فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتْ لَهُمَا سَوْءَٰتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِن وَرَقِ ٱلْجَنَّةِ ۚ وَعَصَىٰٓ ءَادَمُ رَبَّهُۥ فَغَوَىٰ ﴿١٢١﴾

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : " فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتْ لَهُمَا سَوْءَٰتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِن وَرَقِ ٱلْجَنَّةِ ۚ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والثانية : " وَعَصَىٰٓ ءَادَمُ رَبَّهُۥ فَغَوَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٦٣. ثُمَّ ٱجۡتَبَٰهُ رَبُّهُۥ فَتَابَ عَلَيۡهِ وَهَدَىٰ ﴿١٢٢﴾

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : " ثُمَّ ٱجۡتَبَٰهُ رَبُّهُ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثانية : " فَتَابَ عَلَيۡهِ وَهَدَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٦٤. قَالَ ٱهۡبِطَا مِنۡهَا جَمِيعَۢاۖ بَعۡضُكُمۡ لِبَعۡضٍ عَدُوٌّۖ فَإِمَّا يَأۡتِيَنَّكُم مِّنِّي هُدٗى فَمَنِ ٱتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشۡقَىٰ ﴿١٢٣﴾

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : " فَإِمَّا يَأۡتِيَنَّكُم مِّنِّي هُدٗى " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والثانية : " فَمَنِ ٱتَّبَعَ هُدَاىَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٦٥. وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِى فَإِنَّ لَهُۥ مَعِيشَةً ضَنكًا وَنَحْشُرُهُۥ يَوْمَ ٱلْقِيَـٰمَةِ أَعْمَىٰ ﴿١٢٤﴾

الأية التي تحت الخط " وَنَحْشُرُهُۥ يَوْمَ ٱلْقِيَـٰمَةِ أَعْمَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٦٦. قَالَ كَذَٰلِكَ أَتَتْكَ ءَايَـٰتُنَا فَنَسِيتَهَا ۖ وَكَذَٰلِكَ ٱلْيَوْمَ تُنسَىٰ ﴿١٢٦﴾

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : " كَذَٰلِكَ أَتَتْكَ ءَايَـٰتُنَا فَنَسِيتَهَا ۖ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

والثانية : " وَكَذَٰلِكَ ٱلْيَوْمَ تُنسَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٦٧. وَكَذَٰلِكَ نَجْزِى مَنْ أَسْرَفَ وَلَمْ يُؤْمِنۢ بِـَٔايَـٰتِ رَبِّهِۦ ۚ وَلَعَذَابُ ٱلْـَٔاخِرَةِ أَشَدُّ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٢٧﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأية التي تحت الخط " وَكَذَٰلِكَ نَجۡزِى مَنۡ أَسۡرَفَ وَلَمۡ يُؤۡمِنۢ بِـَٔايَٰتِ رَبِّهِۦ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٦٨. وَلَا تَمُدَّنَّ عَيۡنَيۡكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعۡنَا بِهِۦٓ أَزۡوَٰجًا مِّنۡهُمۡ زَهۡرَةَ ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا لِنَفۡتِنَهُمۡ فِيهِۚ وَرِزۡقُ رَبِّكَ خَيۡرٞ وَأَبۡقَىٰ ١٣١

الأية التي تحت الخط " وَرِزۡقُ رَبِّكَ خَيۡرٞ وَأَبۡقَىٰ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٦٩. وَأۡمُرۡ أَهۡلَكَ بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱصۡطَبِرۡ عَلَيۡهَاۖ لَا نَسۡـَٔلُكَ رِزۡقٗاۖ نَّحۡنُ نَرۡزُقُكَۗ وَٱلۡعَٰقِبَةُ لِلتَّقۡوَىٰ ١٣٢

الأية التي تحت الخط: " وَٱلۡعَٰقِبَةُ لِلتَّقۡوَىٰ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٧٠. وَقَالُواْ لَوۡلَا يَأۡتِينَا بِـَٔايَةٖ مِّن رَّبِّهِۦٓۚ أَوَلَمۡ تَأۡتِهِم بَيِّنَةُ مَا فِي ٱلصُّحُفِ ٱلۡأُولَىٰ ١٣٣

الأية التي تحت الخط " أَوَلَمۡ تَأۡتِهِم بَيِّنَةُ مَا فِي ٱلصُّحُفِ ٱلۡأُولَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٧١. وَلَوْ أَنَّآ أَهْلَكْنَٰهُم بِعَذَابٍ مِّن قَبْلِهِۦ لَقَالُواْ رَبَّنَا لَوْلَآ أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبِعَ ءَايَٰتِكَ مِن قَبْلِ أَن نَّذِلَّ وَنَخْزَىٰ ﴿١٣٤﴾

الأية التي تحت الخط " لَقَالُواْ رَبَّنَا لَوْلَآ أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبِعَ ءَايَٰتِكَ مِن قَبْلِ أَن نَّذِلَّ وَنَخْزَىٰ" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٧٢. قُلْ كُلٌّ مُّتَرَبِّصٌ فَتَرَبَّصُواْ فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ أَصْحَٰبُ ٱلصِّرَٰطِ ٱلسَّوِيِّ وَمَنِ ٱهْتَدَىٰ ﴿١٣٥﴾

الأية التي تحت الخط " فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ أَصْحَٰبُ ٱلصِّرَٰطِ ٱلسَّوِيِّ وَمَنِ ٱهْتَدَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخُلُوِّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالِي الذهْن من الحكم.

٢) الكلام الخبري الطلبي

١. وَإِن تَجْهَرْ بِٱلْقَوْلِ فَإِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلسِّرَّ وَأَخْفَى ﴿٧﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأية التي تحت الخط فَإِنَّهُۥ يَعۡلَمُ ٱلسِّرَّ وَأَخۡفَى هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إنّ" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٢. ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ ٨

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد اللفظى فيها وهي "لا وإلاّ" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٣. إِذۡ رَءَا نَارٗا فَقَالَ لِأَهۡلِهِ ٱمۡكُثُوٓاْ إِنِّيٓ ءَانَسۡتُ نَارٗا لَّعَلِّيٓ ءَاتِيكُم مِّنۡهَا بِقَبَسٍ أَوۡ أَجِدُ عَلَى ٱلنَّارِ هُدٗى ١٠

الأية التي تحت الخط إِنِّيٓ ءَانَسۡتُ نَارٗا لَّعَلِّيٓ ءَاتِيكُم مِّنۡهَا بِقَبَسٍ أَوۡ أَجِدُ عَلَى ٱلنَّارِ هُدٗى هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إنّ" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٤. إِنِّيٓ أَنَا۠ رَبُّكَ فَٱخۡلَعۡ نَعۡلَيۡكَ إِنَّكَ بِٱلۡوَادِ ٱلۡمُقَدَّسِ طُوٗى ١٢

الأية التي تحت الخط إِنَّكَ بِٱلۡوَادِ ٱلۡمُقَدَّسِ طُوٗى هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إنّ" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٥. إِنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٌ أَكَادُ أُخۡفِيهَا لِتُجۡزَىٰ كُلُّ نَفۡسِۭ بِمَا تَسۡعَىٰ ١٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "لا وإلاّ" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٦. فَلَا يَصُدَّنَّكَ عَنْهَا مَن لَّا يُؤْمِنُ بِهَا وَٱتَّبَعَ هَوَىٰهُ فَتَرْدَىٰ ﴿١٦﴾

الأية التي تحت الخط فَلَا يَصُدَّنَّكَ عَنْهَا مَن لَّا يُؤْمِنُ بِهَا هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي النون الثوكيد لأن المخاطب متردد في الحكم.

٧. إِنَّكَ كُنتَ بِنَا بَصِيرًا ﴿٣٥﴾

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود التوكيد فيها وهي "إنّ" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٨. وَلَقَدْ مَنَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرَىٰٓ ﴿٣٧﴾

الأية التي تحت الخط هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي النون الثوكيد لأن المخاطب متردد في الحكم.

٩. إِذْ تَمْشِىٓ أُخْتُكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَن يَكْفُلُهُۥ فَرَجَعْنَٰكَ إِلَىٰٓ أُمِّكَ كَىْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ ۚ وَقَتَلْتَ نَفْسًا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فَنَجَّيْنَٰكَ مِنَ ٱلْغَمِّ وَفَتَنَّٰكَ فُتُونًا ۚ فَلَبِثْتَ سِنِينَ فِىٓ أَهْلِ مَدْيَنَ ثُمَّ جِئْتَ عَلَىٰ قَدَرٍ يَٰمُوسَىٰ ﴿٤٠﴾

الأية التي تحت الخط وَفَتَنَّٰكَ فُتُونًا ۚ فَلَبِثْتَ سِنِينَ فِىٓ أَهْلِ مَدْيَنَ هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إنّ" لأن المخاطب متردد في الحكم.

١٠. فَأْتِيَاهُ فَقُولَآ إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ وَلَا تُعَذِّبْهُمْ ۖ قَدْ جِئْنَٰكَ بِـَٔايَةٍ مِّن رَّبِّكَ ۖ وَٱلسَّلَٰمُ عَلَىٰ مَنِ ٱتَّبَعَ ٱلْهُدَىٰٓ ﴿٤٧﴾

الأية التي تحت الخط إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إنّ" لأن المخاطب متردد في الحكم.

١١. قَالَ لَهُم مُّوسَىٰ وَيْلَكُمْ لَا تَفْتَرُوا۟ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا فَيُسْحِتَكُم بِعَذَابٍ ۖ وَقَدْ خَابَ مَنِ ٱفْتَرَىٰ ﴿٦١﴾

الأية التي تحت الخط وَقَدْ خَابَ مَنِ ٱفْتَرَىٰ هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "قد" لأن المخاطب متردد في الحكم.

١٢. فَأَجْمِعُوا۟ كَيْدَكُمْ ثُمَّ ٱئْتُوا۟ صَفًّا ۚ وَقَدْ أَفْلَحَ ٱلْيَوْمَ مَنِ ٱسْتَعْلَىٰ ﴿٦٤﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأية التي تحت وَقَدۡ أَفۡلَحَ ٱلۡيَوۡمَ مَنِ ٱسۡتَعۡلَىٰ الخط هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "قد" لأن المخاطب متردد في الحكم.

١٣. قَالَ بَلۡ أَلۡقُواْۖ فَإِذَا حِبَالُهُمۡ وَعِصِيُّهُمۡ يُخَيَّلُ إِلَيۡهِ مِن سِحۡرِهِمۡ أَنَّهَا تَسۡعَىٰ ٦٦

الأية التي تحت الخط يُخَيَّلُ إِلَيۡهِ مِن سِحۡرِهِمۡ أَنَّهَا تَسۡعَىٰ هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إنّ" لأن المخاطب متردد في الحكم.

١٤. وَأَلۡقِ مَا فِي يَمِينِكَ تَلۡقَفۡ مَا صَنَعُوٓاْۖ إِنَّمَا صَنَعُواْ كَيۡدُ سَٰحِرٖۖ وَلَا يُفۡلِحُ ٱلسَّاحِرُ حَيۡثُ أَتَىٰ ٦٩

الأية التي تحت الخط إِنَّمَا صَنَعُواْ كَيۡدُ سَٰحِرٖۖ وَلَا يُفۡلِحُ ٱلسَّاحِرُ حَيۡثُ أَتَىٰ هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إنّ" لأن المخاطب متردد في الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٥. قَالُواْ لَن نُّؤۡثِرَكَ عَلَىٰ مَا جَآءَنَا مِنَ ٱلۡبَيِّنَٰتِ وَٱلَّذِي فَطَرَنَاۖ فَٱقۡضِ مَآ أَنتَ قَاضٍۖ إِنَّمَا تَقۡضِي هَٰذِهِ ٱلۡحَيَوٰةَ ٱلدُّنۡيَآ ٧٢

الأية التي تحت الخط إِنَّمَا تَقۡضِي هَٰذِهِ ٱلۡحَيَوٰةَ ٱلدُّنۡيَآ هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إنّ" لأن المخاطب متردد في الحكم.

١٦. إِنَّآ ءَامَنَّا بِرَبِّنَا لِيَغۡفِرَ لَنَا خَطَٰيَٰنَا وَمَآ أَكۡرَهۡتَنَا عَلَيۡهِ مِنَ ٱلسِّحۡرِۗ وَٱللَّهُ خَيۡرٞ وَأَبۡقَىٰٓ ٧٣

الأية التي تحت الخط إِنَّآ ءَامَنَّا بِرَبِّنَا لِيَغۡفِرَ لَنَا خَطَٰيَٰنَا وَمَآ أَكۡرَهۡتَنَا عَلَيۡهِ مِنَ ٱلسِّحۡرِۗ هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إنّ" لأن المخاطب متردد في الحكم.

١٧. وَمَن يَأۡتِهِۦ مُؤۡمِنٗا قَدۡ عَمِلَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَأُوْلَٰٓئِكَ لَهُمُ ٱلدَّرَجَٰتُ ٱلۡعُلَىٰ ٧٥

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "قد" لأن المخاطب متردد في الحكم.

١٨. وَلَقَدۡ أَوۡحَيۡنَآ إِلَىٰ مُوسَىٰٓ أَنۡ أَسۡرِ بِعِبَادِي فَٱضۡرِبۡ لَهُمۡ طَرِيقٗا فِي ٱلۡبَحۡرِ يَبَسٗا لَّا تَخَٰفُ دَرَكٗا وَلَا تَخۡشَىٰ ٧٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأية التي تحت الخط وَلَقَدْ أَوْحَيْنَآ إِلَىٰ مُوسَىٰٓ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِى هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "قد" لأن المخاطب متردد في الحكم.

١٩. كُلُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا رَزَقْنَٰكُمْ وَلَا تَطْغَوْاْ فِيهِ فَيَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبِىۖ وَمَن يَحْلِلْ عَلَيْهِ غَضَبِى فَقَدْ هَوَىٰ ﴿٨١﴾

الأية التي تحت الخط وَمَن يَحْلِلْ عَلَيْهِ غَضَبِى فَقَدْ هَوَىٰ هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "قد" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٢٠. قَالَ يَبْنَؤُمَّ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِى وَلَا بِرَأْسِىٓۖ إِنِّى خَشِيتُ أَن تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِى ﴿٩٤﴾

الأية التي تحت الخط إِنِّى خَشِيتُ أَن تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِى هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٢١. كَذَٰلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنۢبَآءِ مَا قَدْ سَبَقَۚ وَقَدْ ءَاتَيْنَٰكَ مِن لَّدُنَّا ذِكْرًا ﴿٩٩﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأية التي تحت الخط وَقَدۡ ءَاتَيۡنَٰكَ مِن لَّدُنَّا ذِكۡرٗا هي من نوع الكلام الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "قد" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٢٢. مَّنۡ أَعۡرَضَ عَنۡهُ فَإِنَّهُۥ يَحۡمِلُ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ وِزۡرًا ١٠٠

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٢٣. وَعَنَتِ ٱلۡوُجُوهُ لِلۡحَيِّ ٱلۡقَيُّومِۖ وَقَدۡ خَابَ مَنۡ حَمَلَ ظُلۡمٗا ١١١

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "قد" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٢٤. وَلَقَدۡ عَهِدۡنَآ إِلَىٰٓ ءَادَمَ مِن قَبۡلُ فَنَسِيَ وَلَمۡ نَجِدۡ لَهُۥ عَزۡمٗا ١١٥

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "قد" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٢٥. إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعۡرَىٰ ١١٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأية التي تحت الخط إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٢٦. وَأَنَّكَ لَا تَظْمَؤُاْ فِيهَا وَلَا تَضْحَىٰ ﴿١١٩﴾

الأية التي تحت الخط وَأَنَّكَ لَا تَظْمَؤُاْ فِيهَا هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٢٧. وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِى فَإِنَّ لَهُۥ مَعِيشَةً ضَنكًا وَنَحْشُرُهُۥ يَوْمَ ٱلْقِيَـٰمَةِ أَعْمَىٰ ﴿١٢٤﴾

الأية التي تحت الخط وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِى فَإِنَّ لَهُۥ مَعِيشَةً ضَنكًا هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٢٨. وَكَذَٰلِكَ نَجْزِى مَنْ أَسْرَفَ وَلَمْ يُؤْمِنۢ بِـَٔايَـٰتِ رَبِّهِۦ ۚ وَلَعَذَابُ ٱلْـَٔاخِرَةِ أَشَدُّ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٢٧﴾

الأية التي تحت الخط وَلَعَذَابُ ٱلْـَٔاخِرَةِ أَشَدُّ وَأَبْقَىٰٓ هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي اللام التوكيد لأن المخاطب متردد في الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢٩. أَفَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُم مِّنَ ٱلْقُرُونِ يَمْشُونَ فِى مَسَٰكِنِهِمْ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّأُو۟لِى ٱلنُّهَىٰ ﴿١٢٨﴾

الأية التي تحت الخط إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّأُو۟لِى ٱلنُّهَىٰ هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إن" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٣٠. وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِۦٓ أَزْوَٰجًا مِّنْهُمْ زَهْرَةَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ ۚ وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ﴿١٣١﴾

الأية التي تحت الخط وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِۦٓ أَزْوَٰجًا مِّنْهُمْ زَهْرَةَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ ۚ هي من نوع الكلام الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي النون التوكيد لأن المخاطب متردد في الحكم.

٣) الكلام الخبري الإنكارى

١. إِنِّىٓ أَنَا۠ رَبُّكَ فَٱخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِٱلْوَادِ ٱلْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٢﴾

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة ثلاثة حروف توكيد فيها وهي "إنّ" و"إن" وتَكرير ضمير متكلم لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. إِنَّنِيٓ أَنَا ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعۡبُدۡنِي وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ لِذِكۡرِيٓ ١٤

الأية التي تحت الخط إِنَّنِيٓ أَنَا ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة ثلاثة حروف توكيد فيها وهي "إنّ" وتَكرير ضمير متكلم وحرف نفي متكلم لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

٣. إِنَّا قَدۡ أُوحِيَ إِلَيۡنَآ أَنَّ ٱلۡعَذَابَ عَلَىٰ مَن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ٤٨

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداوات حروف توكيد فيها وهي "إنّ" و"إنّ" لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

٤. كُلُواْ وَٱرۡعَوۡاْ أَنۡعَٰمَكُمۡۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَٰتٖ لِّأُوْلِي ٱلنُّهَىٰ ٥٤

الأية التي تحت الخط إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَٰتٖ لِّأُوْلِي ٱلنُّهَىٰ هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتا توكيد فيها وهي "إنّ" واللام التوكيد لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

٥. وَلَقَدۡ أَرَيۡنَٰهُ ءَايَٰتِنَا كُلَّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَىٰ ٥٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداوات توكيد فيها وهي "الام" و"قد" و"كلّ" لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

٦. فَلَنَأۡتِيَنَّكَ بِسِحۡرٖ مِّثۡلِهِۦ فَٱجۡعَلۡ بَيۡنَنَا وَبَيۡنَكَ مَوۡعِدٗا لَّا نُخۡلِفُهُۥ نَحۡنُ وَلَآ أَنتَ مَكَانٗا سُوٗى ٥٨

الأية التي تحت الخطفَلَنَأۡتِيَنَّكَ بِسِحۡرٖ مِّثۡلِهِ هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتا حروف توكيد فيها وهي اللام التوكيد و"إنّ" لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

٧. قُلۡنَا لَا تَخَفۡ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡأَعۡلَىٰ ٦٨

الأية التي تحت الخط إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡأَعۡلَىٰ هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتا حروف توكيد فيها وهي "إنّ" و وتكرير ضمير مخاطب لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

٨. قَالَ ءَامَنتُمۡ لَهُۥ قَبۡلَ أَنۡ ءَاذَنَ لَكُمۡۖ إِنَّهُۥ لَكَبِيرُكُمُ ٱلَّذِي عَلَّمَكُمُ ٱلسِّحۡرَۖ فَلَأُقَطِّعَنَّ أَيۡدِيَكُمۡ وَأَرۡجُلَكُم مِّنۡ خِلَٰفٖ وَلَأُصَلِّبَنَّكُمۡ فِي جُذُوعِ ٱلنَّخۡلِ وَلَتَعۡلَمُنَّ أَيُّنَآ أَشَدُّ عَذَابٗا وَأَبۡقَىٰ ٧١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هناك ثلاث بيانات من الكلام الخبري ، وهي الأولى : " فَلَأُقَطِّعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُم مِّنْ خِلَٰفٍ " هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتا حروف توكيد فيها وهي اللام والنون التوكيد، لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

والثانية : " وَلَأُصَلِّبَنَّكُمْ فِي جُذُوعِ ٱلنَّخْلِ " هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتا حروف توكيد فيها وهي اللام والنون التوكيد، لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

والثالث : " وَلَتَعْلَمُنَّ أَيُّنَآ أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَىٰ " هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتا حروف توكيد فيها وهي اللام والنون التوكيد، لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

٩. إِنَّهُۥ مَن يَأْتِ رَبَّهُۥ مُجْرِمًا فَإِنَّ لَهُۥ جَهَنَّمَ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿٧٤﴾

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة ثلاثة حروف توكيد فيها وهي "إنّ" و"إنّ" لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

١٠. وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ صَٰلِحًا ثُمَّ ٱهْتَدَىٰ ﴿٨٢﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتا حروف توكيد فيها وهي "إنّ" واللام التوكيد لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

١١. قَالَ فَإِنَّا قَدْ فَتَنَّا قَوْمَكَ مِنۢ بَعْدِكَ وَأَضَلَّهُمُ ٱلسَّامِرِىُّ ﴿٨٥﴾

الأية التي تحت الخط فَإِنَّا قَدْ فَتَنَّا قَوْمَكَ مِنۢ بَعْدِكَ هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداوت توكيد فيها وهي "إنّ"و"قد" والنون التوكيد لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

١٢. إِنَّمَآ إِلَٰهُكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ وَسِعَ كُلَّ شَىْءٍ عِلْمًا ﴿٩٨﴾

الأية التي تحت الخط إِنَّمَآ إِلَٰهُكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداة ثلاثة حروف توكيد فيها وهي "إنّ" ومتردد حرف نفي لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

١٣. قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِىٓ أَعْمَىٰ وَقَدْ كُنتُ بَصِيرًا ﴿١٢٥﴾

هذه الأية من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتا توكيد فيها وهي اللام الثوكيد و"إنّ" لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٤. وَلَوْ أَنَّآ أَهْلَكْنَٰهُم بِعَذَابٍ مِّن قَبْلِهِۦ لَقَالُواْ رَبَّنَا لَوْلَآ أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبِعَ ءَايَٰتِكَ مِن قَبْلِ أَن نَّذِلَّ وَنَخْزَىٰ ﴿١٣٤﴾

الأية التي تحت الخط وَلَوْ أَنَّآ أَهْلَكْنَٰهُم بِعَذَابٍ مِّن قَبْلِهِۦ لَقَالُواْ رَبَّنَا لَوْلَآ أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا هي من نوع الكلام الخبري الإنكاري لوجود أداتا توكيد فيها وهي اللام التوكيد و"إنّ" لأن المخاطب متردد جدا في الحكم.

ب. المبحث الثاني: أغراض الكلام الخبري في سورة طه

عرض الباحث فى الأول عن أنواع الكلام الخبري فى سورة طه، فالآن سيعرض الباحث عن فوائد الكلام الخبري فى سورة طه، فيما يلي :

أ فائدة الخبر

١. وَأَنَا ٱخْتَرْتُكَ فَٱسْتَمِعْ لِمَا يُوحَىٰٓ ﴿١٣﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢. قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ ۖ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا ٱلْأُولَىٰ ﴿٢١﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣. لِنُرِيَكَ مِنْ ءَايَٰتِنَا ٱلْكُبْرَى ﴿٢٣﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤. إِذْ أَوْحَيْنَآ إِلَىٰٓ أُمِّكَ مَا يُوحَىٰٓ ﴿٣٨﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٥. أَنِ ٱقْذِفِيهِ فِى ٱلتَّابُوتِ فَٱقْذِفِيهِ فِى ٱلْيَمِّ فَلْيُلْقِهِ ٱلْيَمُّ بِٱلسَّاحِلِ يَأْخُذْهُ عَدُوٌّ لِّى وَعَدُوٌّ لَّهُۥ ۚ وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِّنِّى وَلِتُصْنَعَ عَلَىٰ عَيْنِىٓ ﴿٣٩﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦. إِذْ تَمْشِىٓ أُخْتُكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَن يَكْفُلُهُۥ ۖ فَرَجَعْنَٰكَ إِلَىٰٓ أُمِّكَ كَىْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ ۚ وَقَتَلْتَ نَفْسًا فَنَجَّيْنَٰكَ مِنَ ٱلْغَمِّ وَفَتَنَّٰكَ فُتُونًا ۚ فَلَبِثْتَ سِنِينَ فِىٓ أَهْلِ مَدْيَنَ ثُمَّ جِئْتَ عَلَىٰ قَدَرٍ يَٰمُوسَىٰ ﴿٤٠﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٧. وَٱصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِى ﴿٤١﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٨. فَأْتِيَاهُ فَقُولَآ إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِيٓ إِسْرَٰٓءِيلَ وَلَا تُعَذِّبْهُمْ ۖ قَدْ جِئْنَٰكَ بِـَٔايَةٍ مِّن رَّبِّكَ ۖ وَٱلسَّلَٰمُ عَلَىٰ مَنِ ٱتَّبَعَ ٱلْهُدَىٰٓ ﴿٤٧﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٩. قَالَ رَبُّنَا ٱلَّذِىٓ أَعْطَىٰ كُلَّ شَىْءٍ خَلْقَهُۥ ثُمَّ هَدَىٰ ﴿٥٠﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٠. قَالَ عِلْمُهَا عِندَ رَبِّى فِى كِتَٰبٍ ۖ لَّا يَضِلُّ رَبِّى وَلَا يَنسَى ﴿٥٢﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١١. ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦٓ أَزْوَٰجًا مِّن نَّبَاتٍ شَتَّىٰ ﴿٥٣﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٢. مِنْهَا خَلَقْنَٰكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَىٰ ﴿٥٥﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٣. فَلَنَأْتِيَنَّكَ بِسِحْرٍ مِّثْلِهِۦ فَٱجْعَلْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ مَوْعِدًا لَّا نُخْلِفُهُۥ نَحْنُ وَلَآ أَنتَ مَكَانًا سُوًى ﴿٥٨﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٤. فَتَوَلَّىٰ فِرْعَوْنُ فَجَمَعَ كَيْدَهُۥ ثُمَّ أَتَىٰ ﴿٦٠﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٥. قَالَ لَهُم مُّوسَىٰ وَيْلَكُمْ لَا تَفْتَرُوا۟ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا فَيُسْحِتَكُم بِعَذَابٍ ۖ وَقَدْ خَابَ مَنِ ٱفْتَرَىٰ ﴿٦١﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٦. فَتَنَٰزَعُوٓا۟ أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ وَأَسَرُّوا۟ ٱلنَّجْوَىٰ ﴿٦٢﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٧. وَأَلْقِ مَا فِى يَمِينِكَ تَلْقَفْ مَا صَنَعُوٓا۟ ۖ إِنَّمَا صَنَعُوا۟ كَيْدُ سَٰحِرٍ ۖ وَلَا يُفْلِحُ ٱلسَّاحِرُ حَيْثُ أَتَىٰ ﴿٦٩﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٨. قَالَ ءَامَنتُمْ لَهُۥ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ ۖ إِنَّهُۥ لَكَبِيرُكُمُ ٱلَّذِى عَلَّمَكُمُ ٱلسِّحْرَ ۖ فَلَأُقَطِّعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُم مِّنْ خِلَٰفٍ وَلَأُصَلِّبَنَّكُمْ فِى جُذُوعِ ٱلنَّخْلِ وَلَتَعْلَمُنَّ أَيُّنَآ أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَىٰ ﴿٧١﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

١٩. قَالُوا۟ لَن نُّؤْثِرَكَ عَلَىٰ مَا جَآءَنَا مِنَ ٱلْبَيِّنَٰتِ وَٱلَّذِى فَطَرَنَا ۖ فَٱقْضِ مَآ أَنتَ قَاضٍ ۖ إِنَّمَا تَقْضِى هَٰذِهِ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَآ ﴿٧٢﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٠. إِنَّآ ءَامَنَّا بِرَبِّنَا لِيَغْفِرَ لَنَا خَطَٰيَٰنَا وَمَآ أَكْرَهْتَنَا عَلَيْهِ مِنَ ٱلسِّحْرِ ۗ وَٱللَّهُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ﴿٧٣﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢١. جَنَّٰتُ عَدْنٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا ۚ وَذَٰلِكَ جَزَآءُ مَن تَزَكَّىٰ ﴿٧٦﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٢. فَأَتۡبَعَهُمۡ فِرۡعَوۡنُ بِجُنُودِهِۦ فَغَشِيَهُم مِّنَ ٱلۡيَمِّ مَا غَشِيَهُمۡ ٧٨

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٣. وَأَضَلَّ فِرۡعَوۡنُ قَوۡمَهُۥ وَمَا هَدَىٰ ٧٩

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٤. كُلُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا رَزَقۡنَٰكُمۡ وَلَا تَطۡغَوۡاْ فِيهِ فَيَحِلَّ عَلَيۡكُمۡ غَضَبِيۖ وَمَن يَحۡلِلۡ عَلَيۡهِ غَضَبِي فَقَدۡ هَوَىٰ ٨١

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٥. فَرَجَعَ مُوسَىٰٓ إِلَىٰ قَوۡمِهِۦ غَضۡبَٰنَ أَسِفٗاۚ قَالَ يَٰقَوۡمِ أَلَمۡ يَعِدۡكُمۡ رَبُّكُمۡ وَعۡدًا حَسَنًاۚ أَفَطَالَ عَلَيۡكُمُ ٱلۡعَهۡدُ أَمۡ أَرَدتُّمۡ أَن يَحِلَّ عَلَيۡكُمۡ غَضَبٞ مِّن رَّبِّكُمۡ فَأَخۡلَفۡتُم مَّوۡعِدِي ٨٦

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢٦. قَالُواْ مَآ أَخۡلَفۡنَا مَوۡعِدَكَ بِمَلۡكِنَا وَلَٰكِنَّا حُمِّلۡنَآ أَوۡزَارٗا مِّن زِينَةِ ٱلۡقَوۡمِ فَقَذَفۡنَٰهَا فَكَذَٰلِكَ أَلۡقَى ٱلسَّامِرِيُّ ٨٧

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٧. فَأَخۡرَجَ لَهُمۡ عِجۡلٗا جَسَدٗا لَّهُۥ خُوَارٞ فَقَالُواْ هَٰذَآ إِلَٰهُكُمۡ وَإِلَٰهُ مُوسَىٰ فَنَسِيَ ٨٨

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٨. أَفَلَا يَرَوۡنَ أَلَّا يَرۡجِعُ إِلَيۡهِمۡ قَوۡلٗا وَلَا يَمۡلِكُ لَهُمۡ ضَرّٗا وَلَا نَفۡعٗا ٨٩

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٢٩. قَالُواْ لَن نَّبۡرَحَ عَلَيۡهِ عَٰكِفِينَ حَتَّىٰ يَرۡجِعَ إِلَيۡنَا مُوسَىٰ ٩١

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣٠. قَالَ يَبۡنَؤُمَّ لَا تَأۡخُذۡ بِلِحۡيَتِي وَلَا بِرَأۡسِيٓۖ إِنِّي خَشِيتُ أَن تَقُولَ فَرَّقۡتَ بَيۡنَ بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ وَلَمۡ تَرۡقُبۡ قَوۡلِي ٩٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣١. قَالَ بَصُرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُواْ بِهِۦ فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِّنْ أَثَرِ ٱلرَّسُولِ فَنَبَذْتُهَا وَكَذَٰلِكَ سَوَّلَتْ لِى نَفْسِى ﴿٩٦﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣٢. قَالَ فَٱذْهَبْ فَإِنَّ لَكَ فِى ٱلْحَيَوٰةِ أَن تَقُولَ لَا مِسَاسَ ۖ وَإِنَّ لَكَ مَوْعِدًا لَّن تُخْلَفَهُۥ ۖ وَٱنظُرْ إِلَىٰٓ إِلَٰهِكَ ٱلَّذِى ظَلْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا ۖ لَّنُحَرِّقَنَّهُۥ ثُمَّ لَنَنسِفَنَّهُۥ فِى ٱلْيَمِّ نَسْفًا ﴿٩٧﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣٣. خَٰلِدِينَ فِيهِ ۖ وَسَآءَ لَهُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ حِمْلًا ﴿١٠١﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣٤. يَوْمَ يُنفَخُ فِى ٱلصُّورِ ۚ وَنَحْشُرُ ٱلْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا ﴿١٠٢﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣٥. يَتَخَٰفَتُونَ بَيۡنَهُمۡ إِن لَّبِثۡتُمۡ إِلَّا عَشۡرٗا ١٠٣

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣٦. فَيَذَرُهَا قَاعٗا صَفۡصَفٗا ١٠٦

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣٧. يَوۡمَئِذٖ يَتَّبِعُونَ ٱلدَّاعِيَ لَا عِوَجَ لَهُۥۖ وَخَشَعَتِ ٱلۡأَصۡوَاتُ لِلرَّحۡمَٰنِ فَلَا تَسۡمَعُ إِلَّا هَمۡسٗا ١٠٨

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣٨. يَوۡمَئِذٖ لَّا تَنفَعُ ٱلشَّفَٰعَةُ إِلَّا مَنۡ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحۡمَٰنُ وَرَضِيَ لَهُۥ قَوۡلٗا ١٠٩

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٣٩. يَعۡلَمُ مَا بَيۡنَ أَيۡدِيهِمۡ وَمَا خَلۡفَهُمۡ وَلَا يُحِيطُونَ بِهِۦ عِلۡمٗا ١١٠

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤٠. وَعَنَتِ ٱلۡوُجُوهُ لِلۡحَيِّ ٱلۡقَيُّومِۖ وَقَدۡ خَابَ مَنۡ حَمَلَ ظُلۡمٗا ١١١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤١. وَمَن يَعْمَلْ مِنَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا يَخَافُ ظُلْمًا وَلَا هَضْمًا ﴿١١٢﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤٢. وَكَذَٰلِكَ أَنزَلْنَٰهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ ٱلْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا ﴿١١٣﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤٣. فَتَعَٰلَى ٱللَّهُ ٱلْمَلِكُ ٱلْحَقُّ ۗ وَلَا تَعْجَلْ بِٱلْقُرْءَانِ مِن قَبْلِ أَن يُقْضَىٰٓ إِلَيْكَ وَحْيُهُۥ ۖ وَقُل رَّبِّ زِدْنِى عِلْمًا ﴿١١٤﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤٤. وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَٰٓئِكَةِ ٱسْجُدُوا۟ لِءَادَمَ فَسَجَدُوٓا۟ إِلَّآ إِبْلِيسَ أَبَىٰ ﴿١١٦﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤٥. فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ ٱلشَّيْطَٰنُ قَالَ يَٰٓـَٔادَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَىٰ شَجَرَةِ ٱلْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْلَىٰ ﴿١٢٠﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤٦. فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتْ لَهُمَا سَوْءَاتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِن وَرَقِ ٱلْجَنَّةِ ۚ وَعَصَىٰٓ ءَادَمُ رَبَّهُۥ فَغَوَىٰ ﴿١٢١﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤٧. ثُمَّ ٱجْتَبَٰهُ رَبُّهُۥ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَىٰ ﴿١٢٢﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤٨. وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِى فَإِنَّ لَهُۥ مَعِيشَةً ضَنكًا وَنَحْشُرُهُۥ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ أَعْمَىٰ ﴿١٢٤﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٤٩. قَالَ كَذَٰلِكَ أَتَتْكَ ءَايَٰتُنَا فَنَسِيتَهَا ۖ وَكَذَٰلِكَ ٱلْيَوْمَ تُنسَىٰ ﴿١٢٦﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥٠. وَلَوْ أَنَّآ أَهْلَكْنَٰهُم بِعَذَابٍ مِّن قَبْلِهِۦ لَقَالُواْ رَبَّنَا لَوْلَآ أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبِعَ ءَايَٰتِكَ مِن قَبْلِ أَن نَّذِلَّ وَنَخْزَىٰ ﴿١٣٤﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٥١. وَإِن تَجْهَرْ بِٱلْقَوْلِ فَإِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلسِّرَّ وَأَخْفَى ﴿٧﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٥٢. إِذْ رَءَا نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ ٱمْكُثُوٓاْ إِنِّىٓ ءَانَسْتُ نَارًا لَّعَلِّىٓ ءَاتِيكُم مِّنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجِدُ عَلَى ٱلنَّارِ هُدًى ﴿١٠﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٥٣. إِنِّىٓ أَنَا۠ رَبُّكَ فَٱخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِٱلْوَادِ ٱلْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٢﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٥٤. إِنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍۭ بِمَا تَسْعَىٰ ﴿١٥﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٥٥. فَلَا يَصُدَّنَّكَ عَنْهَا مَن لَّا يُؤْمِنُ بِهَا وَٱتَّبَعَ هَوَىٰهُ فَتَرْدَىٰ ﴿١٦﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٥٦. وَلَقَدْ مَنَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرَىٰٓ ﴿٣٧﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٥٧. قَالَ لَا تَخَافَآ ۖ إِنَّنِي مَعَكُمَآ أَسْمَعُ وَأَرَىٰ ﴿٤٦﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٥٨. فَأَجْمِعُوا۟ كَيْدَكُمْ ثُمَّ ٱئْتُوا۟ صَفًّا ۚ وَقَدْ أَفْلَحَ ٱلْيَوْمَ مَنِ ٱسْتَعْلَىٰ ﴿٦٤﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٥٩. قَالَ بَلْ أَلْقُوا۟ ۖ فَإِذَا حِبَالُهُمْ وَعِصِيُّهُمْ يُخَيَّلُ إِلَيْهِ مِن سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَىٰ ﴿٦٦﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦٠. قَالُوا۟ لَن نُّؤْثِرَكَ عَلَىٰ مَا جَآءَنَا مِنَ ٱلْبَيِّنَٰتِ وَٱلَّذِى فَطَرَنَا ۖ فَٱقْضِ مَآ أَنتَ قَاضٍ ۖ إِنَّمَا تَقْضِى هَٰذِهِ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَآ ﴿٧٢﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦١. وَلَقَدْ أَوْحَيْنَآ إِلَىٰ مُوسَىٰٓ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِى فَٱضْرِبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِى ٱلْبَحْرِ يَبَسًا لَّا تَخَٰفُ دَرَكًا وَلَا تَخْشَىٰ ﴿٧٧﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦٢. وَلَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَٰرُونُ مِن قَبْلُ يَٰقَوْمِ إِنَّمَا فُتِنتُم بِهِۦ ۖ وَإِنَّ رَبَّكُمُ ٱلرَّحْمَٰنُ فَٱتَّبِعُونِى وَأَطِيعُوٓا۟ أَمْرِى ﴿٩٠﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦٣. وَلَقَدْ عَهِدْنَآ إِلَىٰٓ ءَادَمَ مِن قَبْلُ فَنَسِىَ وَلَمْ نَجِدْ لَهُۥ عَزْمًا ﴿١١٥﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦٤. إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَىٰ ﴿١١٨﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦٥. وَأَنَّكَ لَا تَظْمَؤُا۟ فِيهَا وَلَا تَضْحَىٰ ﴿١١٩﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦٦. وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِى فَإِنَّ لَهُۥ مَعِيشَةً ضَنكًا وَنَحْشُرُهُۥ يَوْمَ ٱلْقِيَـٰمَةِ أَعْمَىٰ ﴿١٢٤﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦٧. أَفَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُم مِّنَ ٱلْقُرُونِ يَمْشُونَ فِى مَسَـٰكِنِهِمْ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ لِّأُو۟لِى ٱلنُّهَىٰ ﴿١٢٨﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦٨. وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِن رَّبِّكَ لَكَانَ لِزَامًا وَأَجَلٌ مُّسَمًّى ﴿١٢٩﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦٩. إِنَّنِىٓ أَنَا ٱللَّهُ لَآ إِلَـٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعْبُدْنِى وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ لِذِكْرِىٓ ﴿١٤﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٧٠. كُلُوا۟ وَٱرْعَوْا۟ أَنْعَـٰمَكُمْ ۗ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ لِّأُو۟لِى ٱلنُّهَىٰ ﴿٥٤﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٧١. إِنَّهُۥ مَن يَأۡتِ رَبَّهُۥ مُجۡرِمٗا فَإِنَّ لَهُۥ جَهَنَّمَ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحۡيَىٰ ﴿٧٤﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٧٢. وَإِنِّي لَغَفَّارٞ لِّمَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ صَٰلِحٗا ثُمَّ ٱهۡتَدَىٰ ﴿٨٢﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٧٣. قَالَ فَإِنَّا قَدۡ فَتَنَّا قَوۡمَكَ مِنۢ بَعۡدِكَ وَأَضَلَّهُمُ ٱلسَّامِرِيُّ ﴿٨٥﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٧٤. إِنَّمَآ إِلَٰهُكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۚ وَسِعَ كُلَّ شَيۡءٍ عِلۡمٗا ﴿٩٨﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٧٥. قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرۡتَنِيٓ أَعۡمَىٰ وَقَدۡ كُنتُ بَصِيرٗا ﴿١٢٥﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

ب زم فائدة الخبر

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. مَآ أَنزَلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡقُرۡءَانَ لِتَشۡقَىٰٓ ۝٢ إِلَّا تَذۡكِرَةٗ لِّمَن يَخۡشَىٰ ۝٣

نظر الباحث إلى هذه الآية أن غرضها لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

٢. تَنزِيلٗا مِّمَّنۡ خَلَقَ ٱلۡأَرۡضَ وَٱلسَّمَٰوَٰتِ ٱلۡعُلَى ۝٤

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

٣. ٱلرَّحۡمَٰنُ عَلَى ٱلۡعَرۡشِ ٱسۡتَوَىٰ ۝٥

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

٤. لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَمَا بَيۡنَهُمَا وَمَا تَحۡتَ ٱلثَّرَىٰ ۝٦

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

٥. ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ ۝٨

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

٦. فَلَا يَصُدَّنَّكَ عَنۡهَا مَن لَّا يُؤۡمِنُ بِهَا وَٱتَّبَعَ هَوَىٰهُ فَتَرۡدَىٰ ۝١٦

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٧. قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّؤُاْ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَـَٔارِبُ أُخْرَىٰ ﴿١٨﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

٨. قَالَ مَوْعِدُكُمْ يَوْمُ ٱلزِّينَةِ وَأَن يُحْشَرَ ٱلنَّاسُ ضُحًى ﴿٥٩﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

٩. فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِۦ خِيفَةً مُّوسَىٰ ﴿٦٧﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

١٠. وَمَن يَأْتِهِۦ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَأُوْلَٰٓئِكَ لَهُمُ ٱلدَّرَجَٰتُ ٱلْعُلَىٰ ﴿٧٥﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

١١. قَالَ هُمْ أُوْلَآءِ عَلَىٰٓ أَثَرِي وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَىٰ ﴿٨٤﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

١٢. إِنَّمَآ إِلَٰهُكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۚ وَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴿٩٨﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

١٣. نَّحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ إِذْ يَقُولُ أَمْثَلُهُمْ طَرِيقَةً إِن لَّبِثْتُمْ إِلَّا يَوْمًا ﴿١٠٤﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

١٤. وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْجِبَالِ فَقُلْ يَنسِفُهَا رَبِّى نَسْفًا ﴿١٠٥﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

١٥. قَالَ ٱهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًۢا ۖ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ ۖ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُم مِّنِّى هُدًى فَمَنِ ٱتَّبَعَ هُدَاىَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ ﴿١٢٣﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

١٦. وَكَذَٰلِكَ نَجْزِى مَنْ أَسْرَفَ وَلَمْ يُؤْمِنۢ بِـَٔايَٰتِ رَبِّهِۦ ۚ وَلَعَذَابُ ٱلْءَاخِرَةِ أَشَدُّ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٢٧﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١٧. وَلَا تَمُدَّنَّ عَيۡنَيۡكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعۡنَا بِهِۦٓ أَزۡوَٰجٗا مِّنۡهُمۡ زَهۡرَةَ ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا لِنَفۡتِنَهُمۡ فِيهِۚ وَرِزۡقُ رَبِّكَ خَيۡرٞ وَأَبۡقَىٰ ١٣١

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

١٨. وَأۡمُرۡ أَهۡلَكَ بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱصۡطَبِرۡ عَلَيۡهَاۖ لَا نَسۡـَٔلُكَ رِزۡقٗاۖ نَّحۡنُ نَرۡزُقُكَۗ وَٱلۡعَٰقِبَةُ لِلتَّقۡوَىٰ ١٣٢

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

١٩. وَقَالُواْ لَوۡلَا يَأۡتِينَا بِـَٔايَةٖ مِّن رَّبِّهِۦٓۚ أَوَلَمۡ تَأۡتِهِم بَيِّنَةُ مَا فِي ٱلصُّحُفِ ٱلۡأُولَىٰ ١٣٣

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

٢٠. إِنَّكَ كُنتَ بِنَا بَصِيرٗا ٣٥

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

٢١. قَالَا رَبَّنَآ إِنَّنَا نَخَافُ أَن يَفۡرُطَ عَلَيۡنَآ أَوۡ أَن يَطۡغَىٰ ٤٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

٢٢. قُلْنَا لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْأَعْلَىٰ ﴿٦٨﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن بحث الباحث هذا البحث التكميلي يعني الكلام الخبري في سورة طه، ففي هذا الفصل سيقدم الاستنباط فيما يلي:

١. أنواع الكلام الخبري في سورة طه ثلاثة أنواع، وهي:

أ. الكلام الخبري الابتدائي، وهو أن يكون خلى الذهن من أداوت التوكد، وعدده ٧١ نوعا.

ب. الكلام الخبري الطلبي، وهو ما كان فيه من أداوت التوكد الواحدة، وعدده ٣٠ نوعا.

ج. الكلام الخبري الإنكاري، وهو ما كان فيه من أداوت التوكد الثاني فأكثر، وعدده ١٤ نوعا.

٢. أغراض الكلام الخبري في سورة طه غرضان:

أ. فائدة الخبر هي إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، وجد الباحث في سورة طه ٧٦ فائدة الخبر.

ب. لازم الفائدة هي إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم، وجد الباحث في سورة طه ٢١ لازم الفائدة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب.١ فتراحات

انتهى الباحث في كتابة هذا البحث تحت موضوع " الكلام الخبري في سورة الفرقان " وكان هذا البحث لا يخلو عن الخطأ والناقصان فلذلك يرجو الباحث للقارئين أن يصحوا ويقدموا الاصطلاحات والاقتراحات والنقد البنائي.

يرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافعا للقارئين وخاصة لطلاب كلية الآدب والعلوم الإنسانية في شعبة اللغة العربية وأدبها. آمين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

إبرهيم، انيس واصحابه. معجم *الوسيط*. الجزء الأول. المجهول المدينة. المجهول السنة.

الجارم، علي. ومصطفى أمين، *البلاغة الواضحة*. لندن : دار المعارف، ٢٠٠٧م / ١٤٢٢ هـ.

العزيز، عبد بن على الحربي. *البلاغة الميسرة*. بيروت لبنان: دار ابن حزم، ١٤٣٢هـ.

القطان، مناع. *في علوم القرآن*. القاهرة: مكتبة وهبة.

الغلابيني، الشيخ مصطفى. *جامع الدروس العربية*. بيروت لبنان: متشورات المكتبة العصرية، ١٩١٢ م.

عبد الفتاح الخالدي، صلاح. *تصويبات في فهم بعض الآيات*. بيروت: دار القلم، ١٩٨٧م.

الغني، أيمن أمين عبد. *الكافي في البلاغة*. القاهرة: دار التوفيقية للتراث، ٢٠١١ م.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الدين أبي عبد الرحمن السيوطي، جلال. *أسباب النزول*. بيروت لبنان: مؤسسة الكتب الثقافية، ١٤٢٢هـ.

المعلوف، لويس. *المنجد في اللغة والأعلام*. بيروت لبنان: دار المشروق. ٢٠٠٧م.

الهاشمي، أحمد. *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع*.بيروت لبنان: دار الكتب المكتبة، ١٩٧١ م.

بن عمر بن كثير، إسماعيل. *تفسير ابن كثير*. الرياض: دار الطيبة، ١٩٩٠ م/ ١٤٢٠ هـ.

بن صالح العثمين، محمد. *شرح البلاغة*. رياض : حقوق الطب محفوطة. ١٤٣٤هـ.

ناصيف، حفني وأصحابه. *دروس البلاغة*.الكويت: مكتبة اهل الأش. ١٤٢٥هـ.

ب. المراجع الأجنبية:

Abbas Abdullah, Asep. *Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Arab.* Bandung: ITB, ٢٠١٠.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Arikunto, Suharsimi. Metode Penalitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta, ١٩٩١.

Dahlan, Zaini. *Qur'an Karim dan Terjemah Artinya.*Yogyakarta: UII Press Yogyakarta, ١٩٩٩.

Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٨.

Ridwan. *Pengukuran Variabel-variabel Penelitian.* Bandung: Alfabeta, ٢٠٠٩.

Sugiono. *Metode Penelitian Kualitatif, kuantitatif dan R&D.* bandung: Alfabeta, ٢٠١٠.

Wasito, Hermawan. *Pengantar Metode Penelitian.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, ١٩٩٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id