

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *MURDER* PADA MATERI KOORDINAT KARTESIUS KELAS VIII DI SMP DARUL MUTA'ALLIMIN TAMAN SIDOARJO

Oleh :

Arista Nur Jannah AR

D04211023

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan RPP, LKS, dan *Handout* bagi siswa kelas VIII sebagai media dalam pelaksanaan pembelajaran di SMP. Pengembangan ini untuk memudahkan siswa dalam pembelajaran tentang materi koordinat kartesius.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan Jerrold E. Kemp. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Darul Muta'allimin Taman Sidoarjo. Hanya 20 siswa yang menjadi uji coba penelitian ini. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan validasi ahli, observasi, angket, dan tes. Validasi ahli digunakan untuk mengetahui perangkat pembelajaran valid dan praktis, observasi digunakan untuk data aktifitas siswa dan keterlaksanaan RPP, angket digunakan untuk mengetahui respon siswa, dan sedangkan tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Data analisis secara deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran dengan model *MURDER* membantu siswa dalam memahami materi. Hal ini dapat dilihat dari (1) hasil validasi ahli mendapatkan rata-rata dengan kriteria baik, (2) hasil kepraktisan perangkat pembelajaran mendapatkan hasil rata-rata nilai B yang berarti perangkat pembelajaran layak digunakan dengan sedikit revisi, (3) hasil keefektifan perangkat pembelajaran dinilai dari keterlaksanaan RPP dengan rata-rata skor 3,42 yang berpredikat baik, aktifitas siswa dinilai baik, hasil belajar siswa memiliki rata-rata sangat baik, serta respons siswa mendapat nilai yang positif. Pengembangan perangkat pembelajaran dengan model *MURDER* memiliki rata-rata nilai baik dari segi kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Kata kunci : pengembangan perangkat, pengembangan RPP, LKS, dan *Handout*