

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xiv
BIODATA PENULIS	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan masalah	6
F. Definisi Istilah	6
G. Sistematika pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model Pembelajaran MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review)	9
1. Pengertian Model Pembelajaran	9
2. MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review)	11
B. Perangkat Pembelajaran MURDER	17
1. RPP	17
2. LKS	18
3. Handout	20
C. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran MURDER	21
D. Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran MURDER	25
1. Validitas perangkat pembelajaran	25
2. Keefektifan perangkat pembelajaran	26

3. Kepraktisan perangkat pembelajaran.....	27
E. Materi Koordinat Kartesius.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	37
D. Prosedur Penelitian	37
E. Data dan Sumber Data	39
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	51
A. Proses Pengembangan.....	47
B. Hasil Pengembangan Perangkat.....	50
C. Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2. 1	Langkah-langkah model pembelajaran <i>MURDER</i>	15
3. 1	Kriteria skala penilaian validasi	41
3. 2	Kategori interpretasi skala validasi	41
3. 3	Kriteria skala penilaian keterlaksanaan RPP	42
3. 4	Kriteria penilaian pelaksanaan pembelajaran	42
3. 5	Skor penilaian sikap	44
3. 6	konversi skor penilaian pengetahuan	45
3. 7	Skor Penilaian Ketrampilan	45
4.1	Hasil validasi RPP	50
4.2	Daftar revisi RPP	51
4.3	Hasil validasi Lembar Kerja Siswa	53
4.4	Daftar revisi Lembar Kerja Siswa	54
4.5	Hasil validasi Handout	55
4.6	Daftar revisi Handout	56
4.7	Hasil penilaian kepraktisan perangkat pembelajaran	57
4.8	Hasil penilaian keterlaksanaan RPP	59
4.9	Aspek penilaian sikap sosial	61
4.10	Aspek penilaian pengetahuan	62
4.11	Aspek penilaian ketrampilan siswa	63
1.12	Analisis respon siswa	64

DAFTAR GAMBAR

2. 2 Langkah-langkah pengembangan Kemp 22

