

ANALISIS TINGKAT PERKEMBANGAN KOGNITIF SISWA SMP MENGGUNAKAN *TEST OF PIAGET'S LOGICAL OPERATIONS* (TLO) DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER

Oleh : Demmes Ria Setiyo Rini

ABSTRAK

Sebagian besar siswa SMP mengalami kesulitan pada saat mempelajari materi ajar matematika. Hal tersebut terjadi karena karakteristik matematika yang bersifat abstrak. Selain itu dimungkinkan siswa SMP belum seluruhnya berada pada tahap operasi formal. Berdasarkan teori perkembangan kognitif Piaget, seharusnya siswa SMP sudah berada pada tahap operasi formal karena usia mereka sudah diatas 11 tahun. Peneliti juga melihat tingkat perkembangan kognitif siswa berdasarkan kemampuan perbedaan gender karena terdapat perbedaan kemampuan matematika antara laki-laki dan perempuan. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan tingkat perkembangan kognitif siswa perempuan dan laki – laki menggunakan *Test of Piaget's Logical Operations* (TLO).

Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah 34 siswa kelas IX - B di SMPN 1 Tulangan. Penelitian ini di rancang dengan memberikan soal *Test of Piaget's Logical Operations* (TLO) kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan 14,3% siswa laki-laki pada tahap operasi formal dan 85,7% pada tahap operasi konkret. 60% siswa perempuan pada tahap operasi formal dan 40% pada tahap operasi konkret. Skor rata-rata TLO Piaget siswa laki-laki yakni 54,57 dan siswa perempuan yakni 64,9 yang artinya rata-rata siswa cenderung pada tahap konkret. Tingkat perkembangan kognitif siswa di klasifikasikan menjadi empat diantaranya: formal awal, formal akhir, konkret awal, dan konkret akhir. Siswa laki – laki rata – rata berada pada konkret akhir, sedangkan siswa perempuan rata – rata berada pada formal awal.

Kata Kunci: konkret, formal, perkembangan kognitif, *Test of Piaget's Logical Operations* (TLO), gender.