

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang profil tingkat perkembangan kognitif siswa SMP menggunakan *Test of Piaget's Logical Operations* (TLO) ditinjau dari perbedaan gender di SMPN 1 Tulangan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat perkembangan kognitif siswa perempuan kelas IX-B menunjukkan bahwa siswa berada pada tahap formal, yaitu formal awal terdapat 12 siswa atau 60% sedangkan pada tahap konkret, yaitu konkret akhir terdapat 7 siswa atau 35% dan konkret awal terdapat 1 siswa atau 5%. Sedangkan rata – rata siswa perempuan *Test of Piaget's Logical Operations* (TLO) kelas IX – B SMPN 1 Tulangan adalah 72,15 dengan kata lain tingkat perkembangan kognitifnya berada pada formal awal.
2. Tingkat perkembangan kognitif siswa perempuan kelas IX-B menunjukkan bahwa siswa berada pada tahap formal, yaitu formal awal terdapat 2 siswa atau 14,3% sedangkan pada tahap konkret, yaitu konkret akhir terdapat 10 siswa atau 71,4% dan

tahap konkret awal 2 siswa atau 14,3%. Sedangkan rata – rata siswa laki – laki Test of Piaget’s Logical Operations (TLO) kelas IX – B SMPN 1 Tulangan adalah 54,57 dengan kata lain tingkat perkembangan kognitifnya berada pada konkret akhir.

B. Saran

1. Perlu ditingkatkan perkembangan kognitif siswa yang berada pada tahap operasi formal sehingga pada tahap formal awal dapat ke tahap formal akhir
2. Perlu ditingkatkan kemampuan matematika siswa dengan mengupayakan pemilihan model – model pembelajaran yang inovatif dalam pembelajaran matematika sehingga siswa yang berada pada tahap operasi konkret dapat ke tahap operasi formal.
3. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada tingkat yang lebih tinggi atau pada jenjang SMA.
4. Penelitian selanjutnya perlu diteliti mengapa hasilnya berbeda dengan teori.