

قراءة القرآن و كتابته عند الأطفال المتعسرين بهما في مجّع ديسلكسيا سورابايا

(دراسة اللغوية النفسية)

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الشهادة الجامعية الأولى

في اللغة العربية وأدبها (S.Hum)



إعداد :

بوتري سيلا نظيفة رحمانية

رقم التسجيل

A91216145

شعبة اللغة العربية و أدبها

قسم اللغة و الأدب

كلية الآداب و علوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

١٤٤١هـ / ٢٠١٩م

## الإعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدناها:

الاسم الكامل : بوتري سيلا نظيفة رحمانية

رقم التسجيل : A91216145

عنوان البحث : قراءة القرآن وكتابته عند الأطفال المتعسرين بهما في مجمع

ديسلكسيا سورابايا

أحقق بأن البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل الشهادة الجامعية الأولى في اللغة العربية وأدبها (S.Hum) الذي ذكر عنوانه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحاليا. ولم ينتشر بأية وسيلة إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت - يومًا - انتحاليتة هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ٢٣ ديسمبر ٢٠١٩

الباحثة



A91216145



## تقرير المشرف

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء وعلى آله وأصحابه  
أجمعين. بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث التكميلي الذي قدمته  
الطالبة:

الاسم الكامل : بوتري سيلا نظيفة رحمانية

رقم التسجيل : A91216145

عنوان البحث : قراءة القرآن وكتابته عند الأطفال المتعسرين بهما في مجّمع

ديسلكسيا سورابايا

وافق المشرف على تقديم هذا البحث أمام مجلس المناقشة.

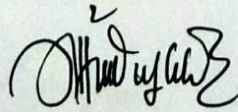
المشرف

  
بروفسورة الدكتوراة الجويرية دحلان الماجستيرة

رقم التوظيف: 195512121982031005

يعتمد عليه،

رئيسة شعبة اللغة العربية وأدبها



هّمة الخيرة الماجستيرة

رقم التوظيف: 197622220077012021



اعتماد لجنة المناقشة

العنوان: قراءة القرآن و كتابته عند الأطفال متعسرين بهما في مجمع ديسلكسيا  
سورابايا

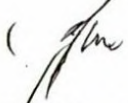
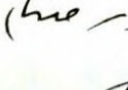
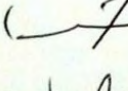
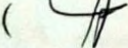
بحث تكميلي للحصول علي الدرجة الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية والأدبها في كلية الآداب  
(S. Hum) والعلوم الإنسانية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية.

إعداد: بوتري سيلانظيفة رحمانية

رقم التسجيل: A91216145

قد دافع الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل شهادة الدرجة الجامعية  
الأول (S.Hum) في شعبة اللغة العربية والأدبها، وذلك اليوم ٢٦ ديسمبر ٢٠١٩

وتتكون لجنة المناقشة من سادة الأساتذة:

١. الأستاذة بروفيسورة جويرة دحلان الماجستير رئيسة ومشرفة (  )
٢. الأستاذ الحاج الدكتور اندوس نور موفيد الماجستير مناقشا (  )
٣. الأستاذ أحمد شيخو الماجستير مناقشا (  )
٤. الأستاذ طريق السعود الماجستير مناقشا (  )

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



الدكتور أغوس أديطاني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢١٠٠٢١٩٩٢٠٣١٠٠١





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : putri saelah nadlifah rochmaniyah  
NIM : A91216145  
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora, prodi BSA  
E-mail address : saelahputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

قراءة القرآن وكتابته عند الأطفال المتعسرين بما في مجّمع ديسلكسيا سورابايا

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Desember 2019

Penulis

(Putri Saelah Nadlifah Rochmaniyah)



































































































خلال عملية التعلم وقعت ١٨ الكلمات وجدت في الموضوع  
الاول ، في البيانات هناك العديد من القراءات هناك بعض الكلمات التي  
صعوبة في قراءته مثل كلمة (عما يتسائلون) و تقرأها ( عن يتسائلون) و  
الموضوع لا يشعره اذا ما نطقت حرف ميمه و شعرت بالصعوبة في قرائته  
، وهذا الموضوع يقرأ بصوت عال ولكن الحتام ويشعر ارتباك ، و الكلمة  
الثاني (كراما) و تقرأها (قراما) لان تقرب صوت بين الكاف و ق و  
الكلمة الثالث (كتابا) و تقرأ (كتب) لا تطول مد الطبيعي في حرف الباء  
و الكلمة الرابع (عوجا) و تقرأها (عواحا) لان تشابه ب الحرف ح  
كالحرف جيم,حاء,حاء الكلمة الخامس من (حناء) تقرأها (كتابا) لانه  
لم تعرف هذ الكلمة و ينطقه بالخطيئة الكلمة السادسة يعني (عوادا)  
تقرأها غناء و الكلمة السابع (متعت) و هي تقرأها (ما تعت) لم  
تستطيع ان يطول قراءته حينما وقع مد طبيعي الكلمة الثماني وهي كلمة  
(غناء) و هي تقرأها (عبانا) و تخطئ في قرائته ولا تعرف بين عين و غين  
و بين نون و باء كلهما لم سواء الشكل إذا ضاع نقطته و الكلمة التاسع  
هي (وجعلنا) و هي تقرأها (وجعلنا) و الكلمة العاشرة (الذين) وهي







































