DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**

HALAMAN SAMPUL DALAM ..... **ii**

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **iii**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**

HALAMAN MOTTO ..... **v**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vi**

ABSTRAK ..... **vii**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 8

D. Kegunaan Hasil Penelitian 8

E. Kajian Pustaka 9

F. Definisi Operasional 11

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

G. Sistematika pembahasan 13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Teknik *Cognitive Restructuring* 16

1. Pengertian Teknik *Cognitive Restructuring* 16
2. Kegunaan Teknik *Cognitive Restructuring* 17
3. Tujuan Teknik *Cognitive Restructuring* 18
4. Langkah-langkah Teknik *Cognitive Restructuring* 19

B. Tinjauan Tentang Konsep Diri Rendah 22

1. Pengertian Konsep Diri Rendah 22
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri Rendah 26
3. Aspek-aspek Konsep Diri Rendah 28
4. Ciri-ciri Konsep Diri Rendah 31

C. Implementasi Teknik Cognitive Restructuring Dalam Menangani Konsep Diri Rendah 33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 36

B. Kehadiran Peneliti 37

C. Lokasi Penelitian 38

D. Sumber Data dan Jenis Data 38

E. Tahap-tahap Penelitian 41

F. Teknik Pengumpulan Data 42

G. Teknik Analisa Data 46

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

H. Teknik Keabsahan Data 48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum obyek penelitian

1. Profil sekolah SMP Negeri 1 Ujungpangkah..... 53
2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Ujungpangkah 53
3. Bimbingan Konseling SMP Negeri 1 Ujungpangkah..... 56
4. Stuktur Organisasi Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 1 Ujungpangkah 62
5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Ujungpangkah 64
6. Peserta Didik SMP Negeri 1 Ujungpangkah 66
7. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Ujungpangkah 69

B. Paparan Data

1. Faktor- faktor yang menyebabkan terjadinya konsep diri rendah pada siswa X di SMP Negeri 1 Ujungpangkah 71
2. Implementasi teknik *cognitive restructuring* dalam mengatasi faktor-faktor terjadinya konsep diri rendah pada siswa X di SMP Negeri 1 Ujungpangkah..... 75
3. Hasil Implementasi teknik *cognitive restructuring* dalam menangani konsep diri rendah pada siswa X di SMP Negeri 1 Ujungpangkah 77

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Analisa Data

1. Faktor- faktor yang menyebabkan terjadinya konsep diri pada siswa X di SMP Negeri 1 Ujungpangkah..... 79

2. Implementasi teknik *cognitive restructuring* dalam Mengatasi faktor-faktor terjadinya konsep diri rendah pada siswa X di SMP Negeri 1 Ujungpangkah 82

3. Hasil Implementasi teknik *cognitive restructuring* dalam menangani konsep diri rendah pada siswa X di SMP Negeri 1 Ujungpangkah 84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 87

B. Saran 90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id