











dihasilkan. Evaluasi dilaksanakan dalam kegiatan inti, dengan menggunakan tes dalam proses dan tes tertulis( lembar LKS dan tes tulis terlampir)

## **2. Rencana pembelajaran siklus II**

Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II pada garis besarnya merupakan ulangan pada kegiatan perbaikan pembelajaran siklus I yang belum mencapai target. Dengan demikian rencana perbaikan pembelajarannya masih dengan pokok bahasan yang sama. Begitu pula tujuan pembelajaran pada siklus II juga masih sama dengan rencana perbaikan pada siklus I, pembedanya dari rencana perbaikan pembelajaran siklus I yang paling mendasar adalah penggunaan media pembelajarannya. Jika pada rencana perbaikan pembelajaran siklus I media yang digunakan berbagai macam energi yang ada di kelas , tetapi pada rencana perbaikan pembelajaran siklus II penulis mengajak siswi membawa contoh berbagai macam energi baik yang ada di kelas, di sekolah, di rumah maupun yang ada di lingkungan sekitar, dengan beberapa percobaan sehingga siswi dapat menyimpulkan sendiri berbagai macam bentuk energi.

Pada perbaikan siklus II ini anak dapat dimotivasi untuk dapat menyimpulkan berbagai bentuk energi yang diamati. Sehingga tujuan perbaikan pembelajaran pada siklus II ada tambahan 1 tujuan perbaikan pembelajaran yaitu : " melalui menyebutkan dan mengamati berbagai













1. Mengumpulkan data respon dan partisipasi siswa dalam kelompok kerja serta motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran dalam 2 siklus pembelajaran.
2. Mengumpulkan nilai siswa yang diperoleh melalui tes hasil belajar, setelah siswa mengikuti pembelajaran.

**c. Cara Pengambilan Keputusan**

Dalam setiap kegiatan penelitian harus ada suatu keputusan. Keputusan diambil untuk menyatakan keberhasilan atau kegagalan dalam sebuah penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Sebab pengambilan keputusan dari suatu penelitian sangat penting untuk digunakan sebagai evaluasi diri terhadap kegiatan tersebut dan sekaligus sebagai bahan tindak lanjut.

Untuk mempermudah keputusan tentang keberhasilan KBM pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam tentang pokok bahasan materi dengan tema Alam Semesta, sub pokok bahasan mengenal berbagai sumber energy yang ada dalam kehidupan sehari-hari. Dengan menggunakan media benda yang dapat menghasilkan energy yang ada diperlukan teknik pengambilan keputusan yang didasarkan atas pengolahan data - data, baik yang diperoleh melalui observasi maupun tes tertulis pada pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus I dan siklus II, sehingga memperoleh keputusan yang didasarkan dari data berikut ;

1. Keputusan yang didasarkan dari data yang diperoleh selama observasi maupun tes tertulis pada pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus I





