BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang penggunaan media benda-benda dilingkungan yang real dengan materi pelajaran sumber energi pada mata pelajaran EPA kelas II MI Miftahul Ulum Watestanjung Wringinanom Gresik bahwa:

1. Penerapan media dilingkungan sekitar dalam mata pelajaran IPA kelas II MI Miftahul Ulum Watestanjung Wringinanom Gresik dapat dilihat dari pelaksanaan hasil belajar sumber energy melalui benda-benda dilingkungan sekitar siswa kelas II Mi Miftahul Ulum Wates tanjung Wringinanom gresik kemampuan siswa yang meningkat pada kegiatan pembelajaran dari siklus I baru mencapai 80,94% (21 Siswa) dan siklus II sudah mencapai 95,24 % sebanyak 27 siswa. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media dilingkungan sekitar materi sumber energi beserta fungsinya mata pelajaran IPA sudah masuk dalam kategori baik. Hal ini terbukti bahwa ada peningkatan dari hasil nilai rata-rata kelasnya dengan prosentase ketuntasan 95,24 % .
2. Bahwa dengan menggunakan media dilingkungan sekitar dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa yang dilihat dari hasil belajar kelas II MI Miftahul Ulum Watestanjung Wringinanom

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Gresik dari prosentase ketuntasan pada siklus I yaitu 80,94% dapat meningkat menjadi 95,24 % pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan media Benda-benda dilingkungan sekitar dapat meningkatkan kermampuan berinteraksi sisial siswa dan dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran dikelas .Oleh sebab itu peneliti menyarankan:

1. Hendaknya guru sering menggunakan media benda-benda yang ada di sekitar dalam proses pembelajaran ,agar siswa tidak merasa bosan dan lebih merespon pembelajaran tersebut. Dengan menggunakan media benda-benda dilingkungan sekitar siswa juga bisa lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran akan lebih menyenangkan dan tidak membosankan.
2. Hendaknya media pembelajaran benda-benda dilingkungan sekitar dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran disekolah .karena media benda-benda dilingkungan sekitar dapat meningkatkan aktivitas dan kemampuan belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id