



















perbandingan dalam penelitian. Adapun penelitian yang terkait dengan penelitian penulis adalah:

1. Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Kependidikan Islam. Oleh Sahid Suryanto Nim. D03208033 (2012) dengan judul skripsi “BIMBINGAN KONSELING KELOMPOK DALAM MEMBENTUK PERILAKU ASERTIF BAGI SISWA TERISOLASI”. (Studi kasus pada siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Surabaya). Pada skripsi ini penulis menggambarkan bentuk kasus siswa terisolasi yang ada di SMP Negeri 3 Surabaya. Serta pembentukan perilaku asertif anak terisolasi melalui bimbingan kelompok, dengan berbagai ciri-ciri, faktor-faktor, langkah-langkah dan tahapan pembentukan. Dari hasil analisa tersebut dapat kita ketahui bahwa konseling kelompok dalam membentuk perilaku asertif anak terisolasi berhasil dilakukan di SMP Negeri 3 Surabaya, dengan program ini siswa terisolasi menjadi lebih tanggung jawab, berani, aktif, mampu berinteraksi dan kepercayaan diri meningkat, mereka menjadi mudah dalam berteman dan lebih aktif didalam kelas, mereka mulai bertanya ataupun mengungkapkan pendapat dalam suatu forum serta mempertahankannya.
2. Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Kependidikan Islam. Oleh Nurlia Izawati Nim. D03208054 (2013) dengan judul skripsi “IMPLEMENTASI TERAPI REALITAS DALAM UPAYA

MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KORBAN BULLYING” (Studi Kasus siswa X di SMP N 4 Surabaya). Permasalahan yang dikaji dalam skripsi ini adalah pelaksanaan bimbingan konseling dengan Terapi Realitas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan pelaksanaan Terapi Realitas dalam upaya meningkatkan rasa percaya diri siswa korban bullying. Berdasarkan dari hasil penelitian ini adalah terdapat siswa yang menjadi korban bullying teman-temannya dan setelah dilaksanakan terapi realitas siswa tersebut mengalami perubahan kearah positif, siswa mulai terbuka dalam bergaul dengan teman-temannya, tidak lagi mudah tersinggung. Serta dapat berfikir positif dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi. Jadi dapat disimpulkan dengan terapi realitas siswa yang menjadi korban bullying merasa terbantu. Yaitu siswa menjadi bersemangat dalam belajar dan berteman dan juga dapat membantu perkembangan psikologisnya.

3. Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Program Studi Psikologi. Oleh Syamrotul Isnaini Nim. B07109093 (2013) dengan judul skripsi “KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA TUNADAKSA” (Studi Multikasuk di SMP Inklusi dan SLTPLB-D). Penelitian ni bertujuan untuk memahami kepercayaan diri pada siswa Tunadaksa di SMP Inklusi dan Siswa Tunadaksa di SLTPLB-D. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan Studi Multikasuk, dalam penelitian ini juga terdapat dua fokus





