BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di MI Nurul Islam Tarogan Lenteng Sumenep terdapat peningkatan pada hasil belajar SKI siswa kelas V MI Nurul Islam Tarogan Lenteng Sumenep. Kesimpulan penelitian yang telah dilakukan antara lain:

1. Penerapan metode *Role Playing* untuk meningkatkan hasil belajar SKI siswa kelas V MI Nurul Islam Tarogan Lenteng Sumenep dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang setiap siklus terdiri dari satu pertemuan. Langkah-langkah metode *Role Playing* sebagai berikut : guru mengemukakan tujuan pembelajaran, guru menyampaikan tugas-tugas yang harus dilaksanakan siswa dalam *role playing*, guru menciptakan suanasa yang menyenangkan, guru meyakinkan bahwa semua siswa mengikuti jalannya *role playing*, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempraktekkan dengan media pendukung tentang wafatnya Nabi Muhammad yang telah disediakan, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk secara aktif memikirkan lebih lanjut sesuai dengan apa yang mereka lihat di role playing tentang wafatnya Nabi Muhammad, guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Bahwa ada peningkatan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa di kelas V MI Nurul Islam Tarogan Lenteng Sumenep

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dengan diterapkannya metode *Role Playing*. Terbukti pada hasil tes pada siklus I, sebanyak 9 peserta didik atau 69 % peserta didik yang ketuntasan secara klasikal. Nilai tes pada siklus 2 mengalami peningkatan yang siginifikan sebanyak 23 peserta didik yang tuntas atau tuntas 100%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru SKI hendaknya menggunakan metode role playing karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru mata pelajaran lain, dapat menerapkan metode role playing pada materi yang dianggap cocok dengan metode role playing yang menekankan pada penggunaan model pembelajaran sehingga peran aktif siswa terlihat.
3. Kepada sekolah, hendaknya memberikan fasilitas kepada guru mata pelajaran dengan memberikan model pembelajaran yang variatif sehingga dapat mengembangkan dan melakukan pembelajaran yang inovatif dan bervariasi, salah satunya dengan menerapkan metode role playing.
4. Bagi siswa yang belum tuntas dalam belajarnya untuk selalu meningkatkan belajarnya, terutama belajar dirumah dengan bimbingan orang tua.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id