

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD DAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA POKOK BAHASAN
BARISAN DAN DERET ARITMATIKA DI KELAS X IPA
SMA RADEN RAHMAT BALONGBENDO**

Ammirotul Ummah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab: Bagaimana hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD? Bagaimana hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*? Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*?

Untuk menjawab pertanyaan ini dilakukan penelitian eksperimental dengan mengambil populasi di SMA Raden Rahmat Balongbendo kelas X IPA, dengan sampel diambil secara acak (*Random Sampling*) yaitu kelas X IPA 1 dan kelas X IPA 2. Penelitian ini dilakukan dengan membandingkan dua kelas tersebut. Kelas X IPA 2 dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan kelas X IPA 1 dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Hal ini terlihat pada rata-rata kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebesar 66,50 dan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sebesar 78.10. serta uji t dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($F_{hitung} = 1,19; F_{tabel} = 1,84$)

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif tipe STAD, Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw*, Barisan dan Deret Aritmatika