ABSTRAK

Nurkanipah, Siti. **Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Cerita Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas III MI Al-Mubarak Wangkal Krembung Sidoarjo**, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis narasi cerita pada siswa kelasI V MI Al-Mubarak Wangkal Krembung Sidoarjo dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Salah satu penyebab rendahnya kemampuan menulis narasi pada siswa adalah kurangnya media pembelajaran yang digunakan guru. Disamping itu, guru hendaknya memberi kesempatan penuh kepada peserta didik untuk lebih aktif dalam pembelajaran untuk megekplorasi kemampuan masing-masing. Sehingga pembelajaran akan lebih menyenangkan dan siswa akan termotivasi dalam belajar.
Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran gambar berseri dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis narasi cerita khususnya dalam mata pelajaran bahasa indonesia. Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan dalam dua siklus.
Hasil penelitian menunjukan bahwa penggunaan media gambar berseri dapat meningkatkan kefektifan pembelajaran, sehingga keterampilan menulis narasi cerita siswa dapat ditingkatkan. Hal ini terlihat dari nilai hasil belajar siswa sebelum dilakukan siklus I, menunjukan bahwa hanya ada 40% dari total siswa yang sebanyak 19 anak telah tuntas mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yang ditentukan, yaitu sebesar 70. Pada siklus I jumlah siswa yang telah tuntas meningkat menjadi 11 anak, atau dengan kata lain ketuntasan klasikal peserta didik sebesar 64,70%, dari data tersebut terlihat peningkatan pada nilai hasil belajar siswa sebanyak 24,70%. Akan tetapi peningkatan tersebut masih belum mencapai kriteria ketuntasan klasikal yang telah ditentukan, yaitu sebesar 80%. Sehingga penelitian berlanjut pada siklus II. Pada siklus II nilai hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebanyak 16 anak, dengan ketuntasan klasikal sebesar 94,11 %, dengan kata lain hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan sebesar 29,41%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, penggunaan media pembelajaran gambar berseri dapat meningkatkan nilai hasil belajar siswa khususnya dalam pelajaran Bahasa Indonesia materi keterampilan menulis narasi cerita.

Kata kunci : Keterampilan menulis narasi cerita, Media pembelajaran gambar berseri.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id