

untuk membimbing siswa menyusun karangan narasi cerita, sehingga permasalahan yang ada dapat teratasi. Hal ini terbukti dari persentase aktivitas guru pada siklus II, aktivitas guru memperoleh persentase keberhasilan sebesar 90% dengan kriteria sangat baik. Dengan meningkatnya nilai persentase keberhasilan guru tersebut, maka meningkat pula nilai hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai hasil belajar siswa pada siklus I yang mendapat rata-rata 65,41 persen dengan nilai ketuntasan klasikal sebesar 64,70%, meningkat menjadi rata-rata 87,88 dengan ketuntasan klasikal sebesar 94,11%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa penerapan media gambar berseri dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia materi keterampilan menulis narasi cerita pada siswa kelas III MI Al Mubarak Wangkal Krembung Sidoarjo. Oleh karena itu penulis memberikan beberapa saran dalam pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi keterampilan menulis narasi cerita. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut;

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam materi keterampilan menulis narasi cerita, hendaknya guru memilih media pembelajaran yang tepat. Adapun salah satu media yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran tersebut adalah gambar berseri.

