

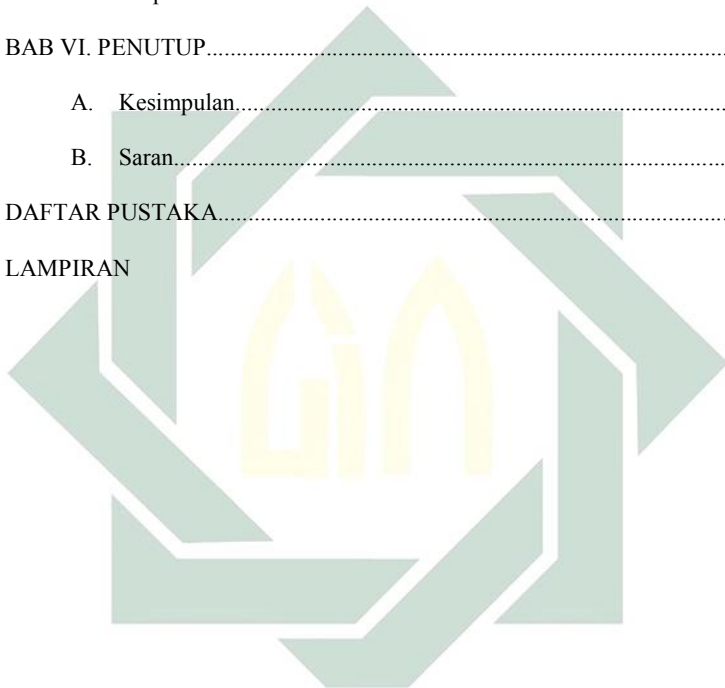
DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Batasan Masalah.....	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Media Pembelajaran.....	10

B.	<i>Flip Book</i>	13
C.	Berpikir Kritis.....	16
D.	Media <i>Flip Book Flip Book</i> yang Dapat Melatih Berpikir Kritis Siswa.....	23
E.	Kriteria Kelayakan Pengembangan Media.....	25
	1. Kevalidan.....	25
	2. Kepraktisan.....	25
	3. Keefektifan.....	26
F.	Materi Luas Permukaan dan Volume Prisma dan Limas.....	26
BAB III. METODE PENELITIAN.....		30
A.	Jenis Penelitian.....	30
B.	Subjek Penelitian.....	30
C.	Rancangan Penelitian.....	30
D.	Desain Penelitian.....	32
E.	Instrumen Penelitian.....	33
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
G.	Teknik Analisis Data.....	37
	a. Analisis Data Lembar Validasi.....	37
	b. Analisis Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	38
	c. Analisis Respon Siswa.....	41
BAB IV. DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....		45
A.	Proses Pengembangan Media Pembelajaran.....	45

1.	Tahap Potensi dan Masalah.....	47
2.	Tahap Pengumpulan Data.....	48
3.	Tahap Desain Produk.....	48
4.	Tahap Validasi Desain.....	50
5.	Revisi Desain.....	51
6.	Tahap Uji Coba Produk.....	54
B.	Kevalidan Hasil Pengembangan Media Pembelajaran.....	55
1.	Aspek Tampilan.....	55
2.	Aspek Materi.....	56
3.	Aspek Kriteria yang Dapat Melatih Siswa Berpikir Kritis..	56
4.	Aspek Tes Berpikir Kritis.....	57
C.	Kepraktisan Hasil Pengembangan Media Pembelajaran.....	58
D.	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	58
E.	Respon Siswa.....	60
BAB V. PEMBAHASAN.....		70
A.	Proses Pengembangan Media Pembelajaran.....	70
1.	Tahap Potensi dan Masalah.....	70
2.	Tahap Pengumpulan Data.....	70
3.	Tahap Desain Produk.....	71
4.	Tahap Validasi Desain.....	71
5.	Revisi Desain.....	73
6.	Tahap Uji Coba Produk.....	73

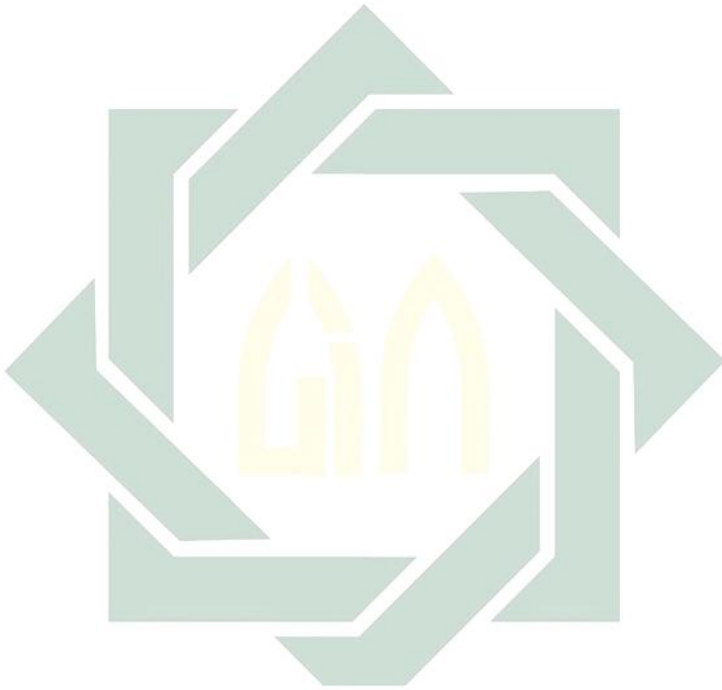
B. Kevalidan Hasil Pengembangan Media Pembelajaran.....	73
C. Kepraktisan Hasil Pengembangan Media Pembelajaran.....	74
D. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	74
E. Respon Siswa.....	74
BAB VI. PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Format Data Hasil Validasi.....	36
3.2 Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran.....	37
3.3 Kriteria Penilaian Kepraktisan Media Pembelajaran.....	38
3.4 Format dalam Mengkatagorikan Level Berpikir Kritis Siswa.....	39
3.5 Level Berpikir Kritis Siswa.....	39
3.6 Format Prosentase Hasil Tes Berpikir Kritis Siswa.....	40
3.7 Format Hasil Data Respon Siswa.....	41
4.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Media Pembelajaran.....	43
4.2 Daftar Nama Validator Media Pembelajaran.....	51
4.3 Revisi Berdasarkan Saran dari Validator.....	51
4.4 Jadwal Kegiatan Uji Coba Terbatas.....	54
4.5 Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	55
4.6 Penilaian Validator Mengenai Aspek Kepraktisan.....	58
4.7 Data Hasil Tes Berpikir Kritis Siswa.....	59
4.8 Prosentase Hasil Tes Berpikir Kritis Siswa.....	60

4.9 Hasil Analisis Data Respon Siswa..... 61



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Kedudukan Media dalam Proses Pembelajaran.....	12
3.1	Langkah-langkah dalam Pengembangan <i>Flip Book</i>	30
4.1	Tampilan Halaman Utama.....	47
4.2	Tampilan Sub Halaman Utama.....	48
4.3	Tampilan Halaman Identitas dan Kata Pengantar.....	48
4.4	Tampilan Daftar Isi.....	48
4.5	Tampilan Materi 1.....	48
4.6	Tampilan Materi 2.....	49
4.7	Tampilan Latihan Soal.....	49
4.8	Tampilan Soal Tes.....	49