ABSTRAK

IMPLEMENTASI STRATEGI COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TEMA 5 PENGALAMANKU KELAS 1 DI MI DARUL ULUM MOJOSARIREJO DRIYOREJO GRESIK

Guru bertanggung jawab atas segala hal untuk menciptakan situasi dan kondisi kelas yang kondusif agar proses belajar mengajar dapat berjalan sesuai tujuan yang diharapkan. Kurikulum 2013 diharapkan lebih efektif dan efisien, karena pembelajarannya berbasis aktivitas yang dilakukan peserta didik dalam proses pembelajaran trandisipliner melalui tema-tema tanpa ada materi yang tumpangtindih.

Berdasarkan penelitian bahwa realitanya guru kelas 1 di MI Darul Ulum sering kali menggunakan metode ceramah dalam mengajar. Dari hasil pengamatan selama proses pembelajaran yang sedang berlangsung di kelas, maka dapat diinternalisasikan permasalahan yang muncul di kelas tersebut adalah sebagai berikut: Pertama, siswa cenderung hanya menerima ilmu pengetahuan dari guru, siswa tidak aktif di kelas. Kedua, ilmu pengetahuan yang diserap tidak maksimal sehingga mengakibatkan hasil belajar yang kurang memuaskan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana implementasi *strategi cooperative learning tipe teams games tournaments* dapat meningkatkan keaktifan siswa selama proses pembelajaran. Dan yang terpenting adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dengan strategi cooperative learning tipe teams games tournaments pada siswa dalam pembelajaran tema 5 pengalamanku di kelas 1 MI Darul Ulum mojosarirejo Dritorejo Gresik.

Cooperative Learning adalah pembelajaran secara berkelompok. Pembelajaran yang mengajarkan kepada siswa agar punya ketrampilan untuk bisa bekerjasama dan berkolaborasi. *Teams Games Tournaments* adalah sebuah permainan kuis yang menggunakan turnamen akademik dan sistem skor kemajuan individu, dimana para siswa berlomba sebagai wakil tim mereka dengan tim anggota lain. Strategi ini di anggap sesuai dan mampu untuk mengatasi problematika di atas.

Implementasi *strategi cooperative learning tipe teams games tournamenrs* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tema 5 pengalamanku kelas 1 di Mi Darul Ulum Mojosarirejo Driyorejo Gresik

Kata kunci: Strategi *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournaments*. Hasil belajar siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id