BAB V

PENUTUP

Dari hasil pembelajaran yang telah dilakukan peneliti selama dua siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan, maka peneliti menarik kesimpulan dan saran sebagai berikut:

1. Kesimpulan:

   a) Implementasi Strategi *Cooperatve Learning* tipe *Teams Games Tournaments* dilakukan peneliti melalui dua siklus. Siklus I, meliputi pembelajaran sub. Tema 1 dan sub. Tema 2. Dalam siklus 1 belum mendapatkan hasil yang optimal, sehingga peneliti menganggap penting untuk melaksanakannya pada siklus II. Adapun pembelajaran pada siklus II adalah sub.tema 3 dan sub.tema 4. Hasilnya, Implementasi *Strategi Cooprative Learning* tipe *Teams Games Tournaments* sangat diminati peserta didik dan dapat dipakai sebagai solusi untuk memecahkan problematika pembelajaran yang terjadi dikelas 1 MI Darul Ulum Mojosarirejo Driyorejo Gresik

   b) Implementasi Strategi *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournamenrs* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tema 5 pengalamanku kelas 1 di MI Darul Ulum Mojosarirejo Driyorejo Gresik. Penelitiannya diambilkan dari hasil belajar siswa yang nilai rata-ratanya siklus I 68.20 meningkat menjadi 80.50 pada siklus II.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Saran

Strategi Cooperative Learning tipe Teams Games Tournaments telah di implementasikan ke dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013 terutama pembelajaran di kelas 1 secara jelas, namun karena kurikulum 2013 tergolong baru, maka masih di mungkinkan banyak kekurangannya, baik secara penguasaan materi maupun hal lainnya, untuk itu dibutuhkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya penulis berharap semoga apa yang telah penulis sajikan dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, bagi pembaca, dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id