# BAB V
# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran Bahasa Indonesia kompetensi menulis melalui metode diskusi kelompok dalam penelitian ini diterapkan dengan cara:
   a. Guru merumuskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai baik tujuan yang bersifat umum mau pun yang bersifat khusus
   b. Guru menentukan jenis diskusi yang sesuai dengan bentuk tujuan yang ingin dicapai
   c. Guru menetapkan permasalahan yang akan dibahas
   d. Guru memberikan pengarahan atas jalannya diskusi
   e. Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk menyampaikan pendapat
   f. Guru mengendalikan alur pembahasan
   g. Guru membuat pokok-pokok hasil diskusi
   h. Guru membuat kesimpulan yang sesuai dengan tema diskusi
   i. Guru mereview proses diskusi, menganalisis kekurangan dan kelebihan kegiatan diskusi yang telah dilakukan



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Hasil belajar menulis melalui metode diskusi kelompok ini cukup memuaskan ditinjau dari prestasi siswa yang semakin meningkat setelah diterapkannya metode diskusi kelompok dalam bahasan terkait. Peningkatan hasil keterampilan menulis tersebut logis dikarenakan adanya proses saling tukar pendapat antar siswa dalam proses diskusi.

## B. Saran

Seperti yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya bahwa kompetensi menulis merupakan kompetensi yang memerlukan serangkaian proses berpikir kritis dan analisis, maka penggunaan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan hasil belajar menulis menurut peneliti merupakan metode yang tepat, oleh karenanya peneliti memberikan beberapa saran yang dapat menjadi pertimbangan, antara lain:

1. Guru bahasa Indonesia hendaknya memiliki pemahaman yang komprehensif tentang gramatika bahasa Indonesia, serta memiliki kemampuan menggunakan strategi belajar yang tepat dalam membelajarkan kompetensi menulis
2. Peneliti memberanikan diri mengajak untuk para guru bahasa Indonesia agar menerapkan metode diskusi kelompok dalam membahas kompetensi menulis pada mata pelajaran bahasa Indonesia dikarenakan melalui metode ini guru dapat memunculkan proses berpikir kreatif dari masing-masing siswa melalui proses diskusi, serta menumbuhkan sikap saling menghargai perbedaan pendapat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id