

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
F. Batasan Masalah	5
G. Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	7

B.	Gaya Kognitif	15
1.	Pengertian Gaya Kognitif	15
2.	Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif	18
C.	Materi Bangun Ruang Sisi Datar	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
A.	Jenis Penelitian	23
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	23
C.	Subjek Penelitian	23
D.	Instrumen Penelitian	24
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	26
F.	Teknik Analisis Data	27
G.	Prosedur Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		34
A.	Paparan Data dan Analisis Data Hasil Penelitian	34
1.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Gaya Kognitif Reflektif pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar	34
a.	Subjek S ₁	34
b.	Subjek S ₂	52
c.	Subjek S ₃	72
d.	Subjek S ₄	92
e.	Triangulasi Data Siswa dengan Gaya Kognitif Reflektif.....	111
2.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Gaya Kognitif Impulsif pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar	115
a.	Subjek S ₅	115
b.	Subjek S ₆	132
c.	Subjek S ₇	148
d.	Subjek S ₈	165
e.	Triangulasi Data Siswa dengan Gaya Kognitif Impulsif	181
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	187

1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Gaya Kognitif Reflektif pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar	187
2. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Gaya Kognitif Impulsif pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar	189
C. Diskusi Hasil Penelitian.....	192
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	193
A. Simpulan	193
B. Saran	193
DAFTAR PUSTAKA	195
LAMPIRAN.....	200



DAFTAR TABEL

2.1	Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	14
3.1	Daftar Subjek Penelitian	24
3.2	Daftar Validator Instrumen Penelitian	25
3.3	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27
3.4	Rubrik Penilaian	28
3.5	Kriteria Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi per Indikator	31
3.6	Kriteria Berpikir Tingkat Tinggi.....	32
4.1	Hasil Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Subjek S ₁	47
4.2	Hasil Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Subjek S ₂	66
4.3	Hasil Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Subjek S ₃	86
4.4	Hasil Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Subjek S ₄	105
4.5	Triangulasi Data Subjek Reflektif	111
4.6	Hasil Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Subjek S ₁	126
4.7	Hasil Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Subjek S ₂	143
4.8	Hasil Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Subjek S ₃	159
4.9	Hasil Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Subjek S ₄	176
4.10	Triangulasi Data Subjek Impulsif	181
4.11	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi per Siswa dengan Gaya Kognitif Reflektif pada Materi Bangun ruang Sisi Datar	186
4.12	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Gaya Kognitif Reflektif pada Materi Bangun ruang Sisi Datar	188
4.13	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi per Siswa dengan Gaya Kognitif Impulsif pada Materi Bangun ruang Sisi Datar	189
4.14	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Gaya Kognitif Impulsif pada Materi Bangun ruang Sisi Datar	191