BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil uraian dari pembahasan mengenai peningkatan kemampuan memahami teks bacaan pada siswa kelas 2 melalui penerapan metode *Mind Mapping* di Madrasah Ibtidaiyah Nurus Sholah Akkor Batulabang Palengan Pamekasan Tahun Pelajaran 2014-2015 dapat ditarik simpulan dan saran sebagai berikut:

A. Simpulan

1. Penerapan metode *Mind Mapping* dalam upaya meningkat kankemampuan memahami teks bacaan pada siswa Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Nurus Sholah Akkor Batulabang Palengaan Pamekasan dapat berjalan dengan baik, hal ini dapat dibuktikan dengan dari hasil observasi terhadap aktivitas belajar mengajar termasuk guru dan siswa.
2. Pelaksanaan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan kemampuan memahami teks bacaan terbukti siswa Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Nurus Sholah Akkor Batulabang Palengaan Pamekasan. Hal ini dapat diketahui dari hasil tes yang peneliti lakukan mulai dari siklus 1 dan siklus 2 yang peneliti lakukan.
3. Pelaksanaan metode *Mind Mapping* dalam meningkatan kemampuan memahami teks bacaan tujuan utamanya untuk meningkatkan minat siswa. Dalam belajar memahami teks bacaan yang terlihat peningkatan minat siswa dalam pembelajaran memahami teks bacaan meningkat serta prestasi belajar menunjukan kenaikan serta proses pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan.

B. Saran

Berdasarkanhasilpenelitian, ada beberapa hal yang perlu di sampaikan untuk dijadikan bahan pertimbangan dan masukan bagi pihak yang akan menggunakan metode

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Mind Mapping. Saran-saran peneliti ajukan kepada Guru, KepalaSekolah, Instansi terkait, dan peneliti selanjutnya.

1. Guru

   Hendaknya guru melakukankajianmendalamtentangpenggunaan*Mind Mapping*dalammeningkatkankemampuanbelajarmemahamiteksbacaan. Guru perlumenjalinhubunganbaikdengankepalasekolah, teman, siswadan orang tuasiswasebab faktor-fakor tersebut dapat menjadi penentu keberhasilan pendidikan di sekolah

2. KepalaMadrasah

   Sebagaimanajermadrasah, hendaknyamampumemberikansituasi yangkondusifbagipengembangankemampuan guru dalammenjalankantugasnyasebagaiprofesional di madrasah.Kepalamadrasah pun perlumengevaluasi program madrasahsehinggadiketahuikeberhasilanmadrasah yang dapatmenjadikeunggulanmadrasahtersebut.

3. Instansiterkait

   Hendaknyamemberikankesempatankepada guru secarameratauntukmengikutipendidikandanpelatihan yang relevan.Pembinaanrutin punkepada guru jugaperludiberikan agar guru senantiasamenjagakemampuannyadandisiplin.

4. Untukpenelitiselanjutnya

   Hendaknyamengkajidanmenelaahmasalah-masalah yang berkaitandenganpenggunaanmetode *Mind Mapping* denganlebihluassepertikerangkateoritismaupunsaatmenerapkanmetodeini di sekolah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id