ABSTRAKSI

Fathonatul Karomah, NIM. D53211063. Pengaruh Program *In service training* terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. Skripsi Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya tahun 2015.

Skripsi ini meneliti tentang pengaruh program *in service training* terhadap peningkatan profesionalisme guru di SMP Bhayangkari 1 Surabaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang bentu-bentuk kegiatan *in service training* sebagai upaya peningkatan profesionalisme guru, menemukan ada atau tidaknya implikasi dari pelaksanaan kegiatan *in service training* terhadap peningkatan profesionalisme guru di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya.

Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam menjalankan tugasnya yaitu melalui program bimbingan-bimbingan untuk guru *in service training* atau *In service training* yang mana program *in service training* juga disebut program pengembangan karyawan yang pelaksanaannya bisa secara formal maupun informal.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Karena jumlah responden kurang dari 100, maka penelitian ini merupakan penelitian populasi, dimana semua responden dilibatkan dalam penelitian ini. adapun jumlah responden di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya ini adalah 30 guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *product moment* dengan bantuan program computer *SPSS versi 16.0.* Hasil pngujian data yang telah dilakukan dengan menggunakan pengujian korelasi *product moment* diperoleh bahwasannya ada pengaruh program *in service training* terhadap peningkatan profesionalisme guru yang dapat diperjelas dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,997 dengan signifikansi sebesar 0,000 dimana signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$).

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bentuk kegiatan pendidikan dan pelatihan dalam jabatan yang telah dilaksanakan SMP KemalaBhayangkari Surabaya selama tahun 2014yaitu : 1) Kursus IT, 2) Kursus bahasa inggris, 3) *Workshop* implementasi kurikulum 2013, 4) *Workshop* peningkatan kompetensi kepala sekolah, 5) *Workshop* peningkatan kompetensi petugas perpustakaan, 6) *Workshop* peningkatan kompetensi tenaga administrasi, 7) Workshop peningkatan kompetensi tenaga laboratorium. Dan berdasarkan hasil uji analisis *produst moment* diperoleh sebuah kesimpulan bahwa ada pengaruh program *in service training* terhadap peningkatan profesionalisme guru. Hubungan kedua variabel tersebut bernilai positif.

Kata kunci : *program in service training, peningkatanprofesionalisme guru*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id