BAB III

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. PENYAJIAN DATA

1. Sejarah Berdirinya SMP KEMALA BHAYANGKARI 1 SURABAYA

Pada tanggal 1 Januari 1970 didirikan SMP Swasta yang diberi nama SMP Persiapan Negeri, satu-satunya SMP Swasta di kecamatan Wonocolo Surabaya. Pendiri sekolah ini terdiri dari guru-guru Proyek Perintis Sekolah Pembangunan (PPSP) Ketintang Wonocolo Surabaya.

Pada bulan Agustus 1971 Kepala Sekolah dan Dewan guru harus mencari kelas tambahan untuk kelas 3. Hasil musyawarah memutuskan meminjam SD Negeri Ketintang, karena Kepala SD berkeberatan menampung maka Kepala SMP Persiapan menghubungi Ketua Yayasan Bhayangkari (Ibu Soemarsono) yang ternyata menyambut baik gagasan Kepala SMP Persiapan, dengan syarat seluruh siswa kelas 1 dan 2 ditempatkan di lokal SD Bhayangkari dan nama sekolah diganti menjadi SMP BHAYANGKARI 1 Surabaya dan masuk sore pukul 13.00 sampai dengan pukul 17.45 WIB.

Sejak tanggal 3 Januari 1973 Secara resmi SMP Persiapan menjadi SMP Bhayangkari 1 Surabaya beralamat jln. Jend Ahmad Yani 30 – 32 Surabaya. Kepala Sekolah diangkat dari anggota Polri Aktif yaitu Lettu Pol. Moeljono BA.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

SMP Kemala Bhayangkari merupakan sekolah swasta yang berdiri dibawah naungan Yayasan Kemala Bhayangkari cabang PIM staff daerah Jawa Timur. Dalam satu gedung sekolah, tidak hanya berdiri SMP Kemala Byangkari saja, melainkan tiga sekolah, yaitu:

a. SD Kemala Bhayangkari Surabaya
b. SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya
c. SMA Kemala Bhayangkari Surabaya

Berikut ini adalah struktur pergantian kepala sekolah mulai dari pertama kali berdirinya SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya hingga sekarang:

TABEL 3.1
TABEL STRUKTUR PERGANTIAN KEPALA SEKOLAH SMP KEMALA BHAYANGKARI 1 SURABAYA

PERIODE KEPEMIMPINAN	PEMIMPIN
Tahun 1972 – 1973	Bapak Moeljono, BA (Polri)
Tahun 1973 – 1974	Bapak Koesnan, BA (Polri)
Tahun 1974 – 1976	Ibu Soemarsono
Tahun 1976 – 1978	Bapak Agus Rahmad, BA
Tahun 1978 – 1993	Bapak Moedjiadi, BA
Tahun 1993 – 1994	Ibu Soelistyah, BA
Tahun 1994 – 1998	Bapak Drs. Rusli Dja'far
Tahun 1998 – 2005	Bapak Drs. Achmad Arif
Tahun 2005 – 2007	Bapak Drs. Kusanto
Tahun 2007 – sekarang	Bapak Agus Setijarto, S.Pd

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Visi, Misi, dan Motto SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya

Visi :

"Unggul Dalam Prestasi berdasarkan iman dan taqwa, berwawasan iman dan iptek, serta berpijak pada budaya bangsa."

Misi :

a. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif
b. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada warga sekolah
c. Membangun komunitas pendidikan yang bertanggung jawab, disiplin, produktif, nasionalis, serta mencintai lingkunan hidup, kebudayaan dan keindahan.
d. Mempersiapkan peserta didik ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
e. Mewujudkan pendidikan yang terpadu dan berkesinambungan
f. Melaksanakan manajemen pendidikan yang profesional dengan infrastruktur yang memadai.

Motto:

"Berdisiplin dan Berprestasi"

3. Fasilitas dan Kegiatan Penunjang

SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya menyediakan fasilitas yang cukup lengkap dan dapat dimanfaatkan bagi siswa dan semua warga sekolah, yaitu:

a. Kelas, Perpustakaan, dan Laboratorium Ber AC + LCD
b. Toilet

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Studio Musik

d. Kantin yang bersih dan nyaman

e. Ruang UKS

f. Aula serbaguna

g. Masjid Sekolah

h. Laboratorium IPA

i. Laboratorium Komputer

j. Perpustakaan

k. Lapangan Olahraga

l. Ruang Bimbingan Konseling

Selain fasilitas diatas, SMP Bhayangkari juga mengadakan kegiatan penunjang yang berguna untuk media penyalur bakat siswa, membentuk jiwa religius dan social guru dan siswa serta untuk mensolidkan hubungan sesama warga sekolah, antara lain:

a. Bakti Sosial

b. Sholat Jamaah Dhuhur dan Dhuha

c. Kegiatan Retret Bagi Siswa Non Muslim

d. Kemah Bareng

e. Pentas Seni

f. Purnawidya

g. Pondok Ramadhan

h. Pemilihan Bintang Pelajar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

i. Peringatan Hari Besar Agama / Nasional

4. Keadaan Guru SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya

SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya memiliki Jumlah guru staff sebanyak 54 orang dengan kualifikasi sebagai berikut:

TABEL 3.2

Daftar nama guru dan staf berdasarkan masa kerja atau tahun masuk

NO	NAMA	Th. Masuk	JABATAN	PENDIDIKAN
1	Agus Setijarto, S.Pd	1990	Kepala Sekolah	S1
2	I Putu Yasa, BA	1977	Guru Pend.Agama Hindu	D3
3	Wahyudin S., BA	1980	Guru Ketrampilan Elektronika	S1
4	Jumainur, S.Pd	1986	Guru IPS	S1
5	Retno Firmani, S.Pd	1987	Wakasek Sapras, Guru IPS, Ka Perpustakaan	S1
6	Kartini, S. Pd	1992	Guru Bahasa Indonesia, Wali Kelas	S1
7	Sulastri, S.Pd, MM	1992	Guru Bahasa Indonesia, Wali Kelas	S2
8	Lusti Wahyuni, S.Pd	1993	Wakasek Kurikulum, Guru IPA, Ka Lab. IPA	S1
9	Dra. Ana Trisanty, M.Pd	1994	Pembina Ekstrakurikuler	S2
10	Runik Agustiah	1994	Karyawan	S1
11	Drs. H. Djoni Sugiharto	1995	Guru Ketrampilan, Kepala Lab Kom	S1
12	Kholifah, S.Pd	1995	Wakasek Humas, Guru Bhs Jawa	S1
13	Dra. Faizah	1996	Guru Pend.Agama Islam	S1
14	Isnawati, S.Ag	1996	Bendahara Sekolah	S1
15	Iin Saswati	1998	Ka Tata Usaha	D1
16	Wiwit Setyawan,S.Pd	1999	Guru Bhs. Inggris, Ka Lab. Bahasa	S1
17	Purwantini, S.Pd	2000	Guru PKn,Korbid, Wali Kelas	S1

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

18	Moh. Aly, S.Pd	2001	Guru Penjasorkes, Staf Kesiswaan, Wali Kelas, Pembina Ekstrakurikuler	S1
19	Siti Nur Azizah, S.Pd	2001	Guru Bhs. Inggris, Wali Kelas, Korbid, Pembina Ekstrakurikuler	S1
20	Anwar Sadad	2002	Karyawan	SMA
21	Slamet Mulyadi	2003	Karyawan	SMA
22	Endang Prastyowati,S.Pd	2003	Guru Matematika, Wali Kelas,Korbid	S1
23	Novi Sukardianto, S. Pd	2003	Guru Bhs Indonesia, Staf Kesiswaan, Korbid, Wali Kelas, Pembina ekstrakurikuler	S1
24	Nurvitria Rahmayanti, S.Pd	2004	Guru Bhs. Inggris, Wali Kelas	S1
25	Charolina Luthfiyah,S.PdI	2005	Guru Pend. Agama Islam,BTKD, Wali Kelas, Pembina Ekstrakurikuler	S1
26	Nevranita D.I, S.TP	2005	Guru IPA, Wali Kelas, Bendahara 1	S1
27	FX.Suhadi, S.Pd. MM	2006	Guru Pend.Agama Katolik, BTKD	S2
28	M. Nur Huda, S.PdI	2006	Guru Pend Agama Islam, BTKD, Wali Kelas	S1
29	Desideria, S.E.S.Pd	2008	Guru IPS, Wali Kelas, Pembina Ekstrakurikuler	S1
30	Irma Hapsari, S.Pd	2008	Guru IPA, Wali kelas, Laboran	S1
31	Moch.Zuhri.S.Pd	2008	Guru PKn, Pembina Ekstrakurikuler	S1
32	Suhadi, S.Pd	2008	Guru Penjasorkes, Korbid, Wali Kelas	S1
33	H. Oemar, S.Ag.	2009	Wakasek Kesiswaan, Guru BP/BK	S1
34	Eni Maulida, S Pd	2010	Guru IPA, Korbid IPA, Wali Kelas	S1
35	Rumpoko Budi S., S. Pd	2010	Guru Seni Budaya, Kepala Lab. Musik	S1
36	Asep Kurniawan	2011	Karyawan	SMA

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

37	Sidik Yupriadi, S.Pd	2012	Guru Seni Budaya, Korbid	S1
38	Farans Tapikat, S.Th, PAK	2013	Guru Pend Agama Kristen, BTKD	S1
39	Sumiyati, S.Pd	2013	Guru Matematika	S1
40	Wijana Soetadianta, S.Pd	2013	Guru Matematika	S1
41	Nur Chamid	2014	Karyawan	SD
42	Heru Nugroho, S.Pd	2014	Guru PKn	S1
43	Imroatus Solichah, S.Pd	2014	Guru Matematika	S1
44	Jati Widyo Leksono, S.Pd	2014	Guru TIK	S1

TABEL 3.3

Kualifikasi guru berdasarkan tingkat pendidikan dan status guru

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan status guru				Jumlah
		GTY*/PNS		GTT*		
		L	P	L	P	
1.	S3 / S2	1	1	1	1	4
2.	S1	9	14	14	8	45
3.	D4					
4.	D3 / Sarjana Muda					
5.	D2					
6.	D1		1			1
7.	SMA/sederajat	2		2		4
Jumlah						54

Keterangan: * GTY= Guru Tetap Yayasan, *GTT= Guru Tidak Tetap

TABEL 3.4

Kualifikasi Guru yang mengajar dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan mata pelajaran yang diampu

No.	Guru Mata Pelajaran	Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan mata pelajaran yang diampu				Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan yang tidak sesuai dengan mata pelajaran yang diampu				JML
		D2	**D3**	**S1**	**S2**	**D2**	**D3**	**S1**	**S2**	
1.	Bahasa Inggris			3						3
2.	IPS			2						2
3.	Bahasa Indonesia			3						3

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4.	Elektronika			1				2		3
5.	IPA			4				1		5
6.	Keterampilan			1				1		2
7.	Bahasa Jawa			2						2
8.	PAI			2				1		3
9.	PKN			3						3
10.	Penjasorkes			3						3
11.	Matematika			5				1		6
12.	PA. Katolik							1		1
13.	PA. Kristen			1				1		2
14.	PA. Hindu			1						1
15.	Seni Budaya			2						2
16.	BP / BK			1				1		2
17.	TIK							2		2
Jumlah				**34**				**10**		**45**

5. Penyajian Data Hasil Angket

Penyebaran angket yang diberikan kepada 30 guru. Sebelum membuat instrument angket, terlebih dahulu peneliti membuat format *blue print* untuk mempermudah peneliti dalam melakukan penilaian atau scoring. Berikut ini adalah tabel format blue print untuk masing-masing variabel. **(Lampiran I dan II)**

Setelah disusun format *blue print,* maka peneliti membuat instrument pertanyaan berupa kuisioner untuk masing-masing variabel. Berikut ini adalah format kuisioner dengan bentuk pernyataan yang terdiri dari 47 pertanyaan untuk variable X dan 35 pertanyaan untuk variable Y. **(Lampiran III dan IV)**

Dalam angket tersebut penulis sudah menentukan skor masing-masing soal dan sebelumnya sudah diberi kriteria penilaian dari masing-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

masing soal yang ada pada pedoman angket. Adapun kriteria penilaian pada angket ini adalah sebagai berikut :

Untuk pernyataan yang bersifat *favorable* (pernyataan positif) kriteria penilaian angketnya adalah sebagai berikut:

a. Untuk jawaban "sangat setuju" nilainya adalah 5.
b. Untu jawaban "setuju" nilainya adalah 4.
c. Untuk jawaban "kurang setuju" nilainya adalah .3
d. Untuk jawaban "tidak setuju" nilainya adalah 2.
e. Untuk jawaban "sangat tidak setuju" nilainya adalah 1.

Sedangkan untuk *unfaforable* (pernyataan negatif) nilainya dalah sebagai berikut:

a. Untuk jawaban "sangat setuju" nilainya adalah 1.
b. Untuk jawaban "setuju" nilainya adalah 2.
c. Untuk jawaban "kurang setuju" nilainya adalah 3.
d. Untuk jawaban "tidak setuju" nilainya adalah 4.
e. Untuk jawaban "sangat tidak setuju" nilainya adalah 5.

Berikut ini merupakan tabulasi dari skala uji coba tentang program *in service training* dan peningkatan profesionalisme guru : **(Lampiran IV dan VI)**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Penyajian Data Hasil Wawancara

a. Kondisi Guru dan Karyawan Sebelum Adanya Kegiatan *In service training* di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya pada tanggal 5 Januari 2015, berikut ini adalah kondisi guru dan karyawan sebelum adanya kegiatan *in service training* di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya:

a) Sebelum diadakan pelatihan IT, banyak guru dan karyawan yang belum mengenal IT dan belum begitu mahir dalam mengoperasikan komputer, sehingga data-data dan dokumen-dokumen sekolah masih banyak yang berbentuk manual dan belum terkomputerisasi.

b) Sebelum diadakan diklat untuk pegawai perpustakaan, petugas perpustakaan belum memiliki kemampuan untuk mengklasifikasi dan sortir buku dan system pengelolaan perpustakaan juga masih mnggunakan system manual.

c) Sebelum dilaksanakan program pelatihan kurikulum 2013, guru merasa kesulitan dalam mnyampaikan materi kepada para peserta didik terutama dalam penerapan metode pembelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Bentuk kegiatan *in service training* SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya

Dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru dalam menjalankan tugasnya di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya, maka lembaga pendidikan tersebut sering mengadakan kegiatan pendidikan dan pelatihan dalam jabatan *(in service training).* Mayoritas dari kegiatan ini, dilaksanakan secara formal. Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya pada tanggal 5 Januari 2015, berikut ini adalah berbagai bentuk kegiatan pendidikan dan pelatihan dalam jabatan yang telah dilaksanakan selama tahun 2014:

1) Kursus IT : pelatihan dilaksanakan di sekolah dan diikuti oleh semua guru dan karyawan SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. Kegiatan pelatihan IT ini dilatih oleh seorang instruktur yang didatangkan dari lembaga kursus computer yang berkualitas dengan SDM yang juga sudah sangat terlatih. Dalam pelatihan IT ini semua guru dan karyawan dilatih dari program yang paling dasar, yaitu Microsoft office terutama Microsoft word dan Microsoft excel.
2) Kursus bahasa inggris : kegiatan ini juga diikuti oleh semua guru dan karyawan. Untuk kegiatan kursus bahasa inggris ini dilaksanakan di SMP Kemala Bhayangkari dengan mengundang instruktur dari lembaga henealis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3) *Workshop* implementasi kurikulum 2013 yang dilaksanakan secara *indoor* (di lingkungan sekolah) dan secara *outdor* (diluar lingkungan sekolah).
4) *Workshop* peningkatan kompetensi kepala sekolah : kegiatan ini dilaksanakan di hotel Olino Malang dan dihadiri oleh Kepala SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 21-23 April 2014. Kegiatan ini merupakan satu program pendidikan dan pelatihan yang diadakan oleh dinas provinsi. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi kepala sekolah dalam hal manajerial dan leadership.
5) *Workshop* peningkatan kompetensi petugas perpustakaan : kegiatan ini dilaksanakan di hotel Olino Malang dan dihadiri oleh Wakil kepala sekolah bagian Sarana dan prasarana SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 14-16 April 2014.
6) *Workshop* peningkatan kompetensi tenaga administrasi : kegiatan ini dilaksanakan di hotel Olino Malang dan dihadiri oleh Kepala tata usaha SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 22-25 April 2014.
7) Workshop peningkatan kompetensi tenaga laboratorium yang dilaksanakan di hotel Olino Malang dan dihadiri oleh Guru IPA SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya tanggal 25-27 April 2014.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Langkah-langkah Pelaksanaan Kegiatan *In service training* SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya

Sebelum melaksanakan berbagai kegiatan pendidikan dan pelatihan dalam jabatan seperti yang sudah disebutkan diatas, maka kepala sekolah SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Menganalisis kebutuhan pelatihan organisasi, yang sering disebut *need analysis* atau *need assessment*.

Dalam langkah pertama ini, kepala sekolah melihat atau mengobeservasi kondisi objektif guru SMP Kemala Bhayangkari dan membandingkan kondisi tersebut dengan tuntutan bagi sebuah lembaga. Salah satunya adalah harus memiliki sumber daya manusia (guru) yang berkualitas dan professional.

Misalnya dalam pelaksanaan kursus IT, kepala sekolah memandang hal ini perlu dilaksanakan karena banyak guru-guru yang belum bisa mengoperasikan computer, sedangkan sekarang merupakan suatu tuntutan bagi seorang guru untuk bisa mengoperasikan komputer, mengingat segala data, dokumen, dan informasi baik yang disediakan sekolah maupun yang disediakan pemerintah mayoritas harus diakses secara online dengan menggunakan computer, seperti DAPODIK, Padamu Negeri, rapor online, dan lain-lain.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Seperti halnya dalam pelatihan implementasi kurikulum 2013, sekolah merasa perlu mengadakan pelatihan karena tuntutan kebijakan meteri pendidikan tentang adanya kurikulum baru dengan pendekatan yang baru juga, yaitu kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik dan setiap guru harus menguasai pendekatan tersebut.

Sedangkan kursus bahasa inggris, *workshop* kompetensi petugas perpustakaan, *workshop* kompetensi petugas administrasi, dan *workshop* kompetensi tenaga laboratorium, menurut kepala sekolah, pelatihan-pelatihan tersebut dipandang perlu karena banyaknya tuntutan yang harus dipenuhi untuk meningkatkan kualitas dari SMP Kemala Bhayangkari.

2) Menentukan sasaran dan materi program pelatihan

Dari hasil analisis kebutuhan diatas, kepala sekolah menentukan sasaran dan materi programnya, seperti:

a) Sasaran yang akan dicapai dalam pelaksanaan kursus IT, yaitu memiliki SDM berkualitas dan *melek* IT.

b) Sasaran yang akan dicapai dari pelaksanaan kursus bahasa inggris yaitu memiliki SDM yang mumpuni dalam berbicara bahasa asing.

c) Begitu juga dengan sasaran yang akan dicapai dari pelatihan implementasi kurikulum 2013, *workshop* tenaga perpustakaan, *workshop* tenaga administrasi, dan tenaga laboratorium yaitu

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

meningkatkan dan mengembangkan kompetensinya dalam mengajar atau mengelola pekerjaannya di bidang masing-masing.

3) Menentukan metode pelatihan dan prinsip-prinsip belajar yang digunakan

Dari hasil analisis, materi program yang telah dibuat serta sasaran yang ingin dicapai telah ditemukan, maka ada beberapa metode yang dipilih SMP Kemala Bhayangkari dalam melaksanakan pelatihan-pelatihan tersebut, yaitu: kursus dan *workshop.* Metode kursus ini dipilih untuk pelatihan yang diadakan oleh SMP Kemala Bhayangkari itu sendiri.

Metode ini dipilih karena dianggap metode yang cepat dan efektif. Program kursus juga dipilih karena lebih banyak menggunakan metode praktek secara langsung dibandingkan dengan teori. Dan dengan praktek secara langsung, hal tersebut dianggap lebih cepat memberikan pemahaman bagi guru karena guru langsung mengoperasikan komputer.

Sedangkan metode *workshop* adalah metode pelatihan yang dipilih pada pelatihan yang diadakan oleh dinas provinsi. Pada dasarnya metode workshop ini sama, hanya saja prosentase dari teori dan praktek dari metode workshop ini cenderung seimbang sehingga

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diharapkan para peserta *workshop* dapat mendapatkan pengetahuan teoritis dan praktis secara seimbang.

4) Mengevaluasi program

Pada langkah ini, menurut kepala sekolah merupakan suatu langkah untuk me-*review* serta sebagai langkah tindak lanjut dari apa yang sudah didapatkan oleh para guru dalam program pelatihan dalam jabatan.

Pada awal proses evaluasi program pelatihan yang pertama, yaitu kursus IT, kepala sekolah memberikan pinjaman kepada para guru yang belum memiliki laptop atau modem untuk membelinya. Dan setelah itu, untuk mengetahui peningkatan kompetensinya, kepala sekolah meminta semua guru untuk membuat perangkat pembelajaran sendiri dengan menggunakan computer.

Kepala sekolah juga meminta para karyawan atau petugas tata usaha untuk melakukan kegiatan administrasi dengan menggunakan media computer atau laptop. Untuk petugas perpustakaan dan laboratorium, kepala sekolah juga meminta untuk membuat inovasi-inovasi baru dalam meningkatkan kualitas dari keberadaan perpustakaan dan laboratorium itu sendiri.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Pengaruh Pelaksanaan *In service training* di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya terhadap peningkatan profesionalisme guru

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya ada beberapa pengaruh yang ditimbulkan dari adanya program pendidikan dan pelatihan dalam jabatan *(in service training)* terhadap peningkatan profesionalisme guru, antara lain adalah sebagai berikut:

Untuk hasil dari pelaksanaan pelatihan IT, hampir semua guru sudah mulai mahir mengoperasikan komputer. Tidak hanya Microsoft office, tetapi berbagai fasilitas aplikasi yang diberikan pemerintah untuk mempermudah dalam hal pemberian informasi tentang data guru dan siswa, seperti aplikasi DAPODIK, PADAMU NEGERI, dan lain-lain, hampir semua guru dapat mengoperasikannya. Akan tetapi dari semua guru, masih ada satu guru yang belum mengalami perkembangan, karena dari guru tersebut memang tidak ingin berkembang atau masih belum memiliki keinginan untuk bersentuhan dengan IT.

Untuk pelatihan perpustakaan, pengelolaan perpustakaan juga semakin berkembang. Seperti pengadaan koleksi buku yang semakin lengkap, penataan tata ruang perpustakaan yang semakin rapi dan mempermudah pemustaka untuk mencari buku yang dicari, dan lain-lain.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sedangkan untuk pelatihan laboratorium, menurut kepala sekolah, tidak ada pengaruh yang signifikan. Hanya dalam tata ruang saja yang dibuat agar siswa lebih nyaman dalam melakukan praktek.

B. ANALISIS DATA

1. Analisis Data Hasil Wawancara

Berdasarkan hasil sajian data tentang bentuk dan langkah-langkah program *in service training* serta berdasarkan hasil wawancara pada tanggal 5 Januari 2015 dengan Bapak Agus Setijarto kepala sekolah SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya, ditemukan beberapa hambatan dalam pelaksanaan program *in service training.*

Hambatan ini justru timbul dari guru itu sendiri, yaitu: kemauan guru untuk berubah dan belajar yang tidak sama. Berikut ini adalah jawaban dari kepala sekolah ketika ditanyakan tentang hambatan dari kegiatan pendidikan dalam jabatan:

> "hambatan kalau saya lihat itu dari guru sendiri. Kemauan untuk berubah dan belajar antara satu dengan yang lainnya itu tidak sama. Kemauan untuk belajarnya ada yang tinggi, ada yang rendah. Tapi karena tuntutan mau ndak mau ya mereka harus melakukan. Seperti pengisian rapor online. Karena itu tuntutan makanya mau ndak mau guru harus ngisi."

Hal ini mengakibatkan beberapa guru yang menentang setiap kepala sekolah memiliki program pelatihan. Menurut beberapa guru terutama guru

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

senior (yang masa kerjanya sudah lama), pelatihan tersebut dianggap suatu hal yang rumit dan tidak menarik.

Jadi, meskipun pelatihan tersebut tetap dilaksanakan dan para guru yang menentang pun juga berpartisipasi, akan tetapi tidak ada pengembangan, peningkatan, pengaruh atau *follow up* yang siginifikan terhadap guru tersebut. Berikut adalah jawaban kepala sekolah tentang respon guru terhadap program pendidikan dan pelatihan dalam jabatan:

> "responnya ya awalnya menentang. Alasannya menentang ya ribet. Yang tua-tua itu juga bilang "*untuk apa?"* tapi ya nggak banyak, paling cuma dua orang. Sekarang ya tinggal satu orang yang tidak mau bersentuhan dengan IT. Jadi kalau latihan tetep ikut tapi tidak ada *follow up* nya."

Akan tetapi, hal tersebut bisa teratasi karena peran kepala sekolah dalam memberikan kebijakan secara tegas dengan tetap terus menjalankan pelatihan. Selain itu, kepala sekolah selalu mewajibkan adanya evaluasi sebagai bentuk tindak lanjut, dan karena adanya beberapa program pelatihan yang sudah dilaksanakan, lambat laun membuat para guru semakin sadar bahwa semakin banyak tuntutan yang harus dipenuhi oleh guru dalam menjalankan tugasnya secara profesional.

Dari tumbuhnya kesadaran para guru untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan dalam jabatan yang diadakan oleh lembaga itulah, kinerja para guru pun semakin meningkat dan mulai terlihat pengaruh kinerja yang positif dalam beberapa hal. Berikut adalah jawaban kepala sekolah tentang pengaruh yang ditimbulkan dari adanya pendidikan dan pelatihan dalam jabatan:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

> "dulu kalau teman guru ngomong bahasa inggris semuanya pada ketawa karena sama-sama tidak paham bahasa inggris. Sekarang sedikit-sedikit bisa. Dulu juga banyak yang belum ber-IT, sekarang hampir semua guru menggunakan IT, dari perangkat pembelajaran, membuat laporan penilaian, pemanfaatan rapor online sampai data administrasi semuanya diolah dengan IT. Kalau dari pegawai perpustakaanya dulu belum ada kemampuan untuk mengklasifikasi buku, sortir buku berdasarkan pengarang, sekarang bisa, dulu pengelolaan perpustakaan belum bisa menggunakan IT, sekarang bisa."

Selain wawancara dengan kepala sekolah, pada tanggal 5 Januari 2015 peneliti juga melakukan wawancara dengan salah satu guru yaitu Ibu Kholifah selaku guru bahasa daerah dan wakil kepala sekolah bagian humas. Dari hasil wawancara tersebut beliau mengatakan bahwa pendidikan dan pelatihan dalam jabatan memberikan pengalaman belajar bagi beliau untuk bekerja lebih baik dan professional. Berikut ini adalah jawaban ibu kholifah ketika ditanya tentang implikasi yang beliau rasakan dari diadakannya kegiatan pendidikan dalam jabatan:

> "Adanya pendidikan dan pelatihan dalam jabatan mempermudah saya untuk mengajar secara terstruktur sehingga saya bisa bekerja lebih baik. Banyak metode pembelajaran yang saya dapatkan sehingga waktu masuk kelas siswa saya nggak bosan karena saya sudah memiliki beberapa metode pembelajaran yang saya dapatkan dari hasil pelatihan."

2. Analisis Data Tentang Hasil Angket

Berdasarkan sajian data melalui penyebaran angket kepada 30 guru, telah dilakukan uji validitas dan realibilitas untuk masing-masing item pertanyaan dari masing-masing variabel yaitu X dan Y dengan menggunakan program SPSS versi 16.0.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Uji validitas dan realibilitas untuk variabel X (program *in service training)* dilakukan sebanyak empat kali. Uji validitas dan reliabilitas variabel X (program *in service training)* yang pertama terdapat 47 item soal, dan ketika diuji menghasilkan 9 soal tidak valid dan 38 soal valid. Berikut adalah tabel output uji validitas dan reliabilitas yang pertama:

TABEL 3.5

OUTPUT UJI RELIABILITAS KE-1 PROGRAM *IN SERVICE TRAINING*

```
RELIABILITY
  /VARIABLES=SOAL1 SOAL2 SOAL3 SOAL4 SOAL5 SOAL6 SOAL7 SOAL8 SOAL9 SOAL10 SO
AL11 SOAL12 SOAL13 SOAL14 SOAL15 SOAL16 SOAL17 SOAL18 SO
   AL19 SOAL20 SOAL21 SOAL22 SOAL23 SOAL24 SOAL25 SOAL26 SOAL27 SOAL28 SOAL2
9 SOAL30 SOAL31 SOAL32 SOAL33 SOAL34 SOAL35
    SOAL36 SOAL37 SOAL38 SOAL39 SOAL40 SOAL41 SOAL42 SOAL43 SOAL44 SOAL45 SO
AL46 SOAL47 JUMLAH
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA
  /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR

  /SUMMARY=TOTAL.
```

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.724	.899	48

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 3.6

OUTPUT UJI VALIDITAS KE-1 PROGRAM *IN SERVICE TRAINING*

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SOAL1	362.67	329.471	**.424**	.	.718
SOAL2	362.80	332.579	**.260**	.	.721
SOAL3	363.20	324.717	**.535**	.	.714
SOAL4	363.03	332.861	**.328**	.	.721
SOAL5	362.90	332.300	**.296**	.	.721
SOAL6	363.17	331.661	**.496**	.	.720
SOAL7	363.13	325.154	**.645**	.	.714
SOAL8	362.97	330.861	**.415**	.	.719
SOAL9	363.23	330.530	**.297**	.	.719
SOAL10	363.13	329.085	**.506**	.	.718
SOAL11	363.20	323.407	**.653**	.	.713
SOAL12	362.93	324.064	**.626**	.	.713
SOAL13	**364.37**	**340.792**	**-.133**	**.**	**.729**
SOAL14	362.93	331.375	**.364**	.	.720
SOAL15	362.97	333.344	**.256**	.	.721
SOAL16	363.50	331.431	**.299**	.	.720
SOAL17	363.20	333.752	**.388**	.	.721
SOAL18	363.23	330.668	**.582**	.	.719
SOAL19	363.33	328.989	**.531**	.	.717
SOAL20	363.20	330.786	**.490**	.	.719
SOAL21	363.13	332.326	**.382**	.	.720
SOAL22	363.30	332.079	**.361**	.	.720
SOAL23	**362.87**	**334.740**	**.147**	**.**	**.723**
SOAL24	**363.30**	**335.114**	**.154**	**.**	**.723**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

SOAL25	363.17	331.454	**.393**	.	.720
SOAL26	363.50	323.638	**.531**	.	.713
SOAL27	363.37	324.378	**.601**	.	.714
SOAL28	363.17	331.178	**.411**	.	.719
SOAL29	**364.17**	**333.247**	**.133**	**.**	**.723**
SOAL30	**364.17**	**331.040**	**.187**	**.**	**.721**
SOAL31	364.23	329.633	**.264**	.	.719
SOAL32	**364.23**	**332.530**	**.138**	**.**	**.722**
SOAL33	364.37	330.240	**.292**	.	.719
SOAL34	364.17	328.489	**.287**	.	.718
SOAL35	363.03	326.999	**.476**	.	.716
SOAL36	363.03	330.861	**.386**	.	.719
SOAL37	363.00	329.448	**.447**	.	.718
SOAL38	362.73	329.168	**.441**	.	.718
SOAL39	**363.10**	**331.817**	**.242**	**.**	**.721**
SOAL40	363.03	327.964	**.561**	.	.717
SOAL41	362.90	328.093	**.473**	.	.717
SOAL42	363.20	331.959	**.577**	.	.720
SOAL43	363.07	328.133	**.586**	.	.717
SOAL44	**364.10**	**341.679**	**-.155**	**.**	**.730**
SOAL45	363.10	331.886	**.375**	.	.720
SOAL46	**363.13**	**336.257**	**.131**	**.**	**.724**
SOAL47	363.13	328.671	**.532**	.	.717
JUMLAH	183.60	84.386	**1.000**	.	.855

Uji validitas dan reliabilitas variabel X (program *in service training)* yang kedua terdapat 38 item soal, dan ketika diuji menghasilkan 2 soal tidak valid dan 36 soal valid. Berikut adalah tabel output uji validitas dan reliabilitas yang kedua:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 3.7

OUTPUT UJI RELIABILITAS KE-2 PROGRAM *IN SERVICE TRAINING*

```
RELIABILITY
  /VARIABLES=SOAL1 SOAL2 SOAL3 SOAL4 SOAL5 SOAL6 SOAL7 SOAL8 SOAL9 SOAL10 SO
AL11 SOAL12 SOAL14 SOAL15 SOAL16 SOAL17 SOAL18 SOAL19 SO
   AL20 SOAL21 SOAL22 SOAL25 SOAL26 SOAL27 SOAL28 SOAL31 SOAL33 SOAL34 SOAL3
5 SOAL36 SOAL37 SOAL38 SOAL40 SOAL41 SOAL42
    SOAL43 SOAL45 SOAL47 JUMLAH
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA
  /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR

  /SUMMARY=TOTAL MEANS.
```

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.739	.922	39

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 3.8

OUTPUT UJI VALIDITAS KE-2 PROGRAM *IN SERVICE TRAINING*

Item-Total Statistics

NO		Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	SOAL1	299.93	305.926	**.525**	.	.731
2	SOAL2	300.07	309.926	**.303**	.	.735
3	SOAL3	300.47	302.947	**.542**	.	.729
4	SOAL4	300.30	309.597	**.432**	.	.734
5	SOAL5	300.17	309.661	**.343**	.	.734
6	SOAL6	300.43	309.426	**.531**	.	.734
7	SOAL7	300.40	304.386	**.597**	.	.729
8	SOAL8	300.23	307.495	**.518**	.	.732
9	SOAL9	300.50	306.328	**.408**	.	.732
10	SOAL10	300.40	306.662	**.548**	.	.731
11	SOAL11	300.47	302.051	**.642**	.	.727
12	SOAL12	300.20	301.614	**.669**	.	.727
13	SOAL14	300.20	308.924	**.403**	.	.734
14	SOAL15	300.23	310.806	**.297**	.	.735
15	SOAL16	300.77	308.599	**.352**	.	.734
16	SOAL17	300.47	311.844	**.387**	.	.736
17	SOAL18	300.50	309.086	**.561**	.	.733
18	SOAL19	300.60	307.834	**.491**	.	.733
19	SOAL20	300.47	308.326	**.539**	.	.733
20	SOAL21	300.40	309.766	**.436**	.	.734
21	SOAL22	300.57	310.737	**.324**	.	.735
22	SOAL25	300.43	309.082	**.429**	.	.734
23	SOAL26	300.77	301.495	**.554**	.	.727
24	SOAL27	300.63	303.275	**.576**	.	.729

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

25	SOAL28	300.43	308.116	.496	.	.733
26	SOAL31	301.50	312.603	.085	.	.738
27	SOAL33	301.63	309.137	.261	.	.735
28	SOAL34	301.43	308.185	.235	.	.734
29	SOAL35	300.30	304.424	.519	.	.730
30	SOAL36	300.30	308.010	.450	.	.733
31	SOAL37	300.27	305.306	.588	.	.730
32	SOAL38	300.00	305.862	.528	.	.731
33	SOAL40	300.30	305.941	.579	.	.731
34	SOAL41	300.17	305.868	.499	.	.731
35	SOAL42	300.47	310.189	.567	.	.734
36	SOAL43	300.33	306.851	.556	.	.732
37	SOAL45	300.37	309.689	.399	.	.734
38	SOAL47	300.40	307.076	.522	.	.732
	JUMLAH	152.23	78.875	1.000	.	.902

Uji validitas dan reliabilitas variabel X (program *in service training)* yang ketiga terdapat 36 item soal, dan ketika diuji menghasilkan 1 soal tidak valid dan 35 soal valid. Berikut adalah tabel output uji validitas dan reliabilitas yang ketiga:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 3.9

OUTPUT UJI RELIABILITAS KE-3 PROGRAM *IN SERVICE TRAINING*

```
GET
  FILE='E:\SKRIPSI\ALL VALID&REALIBILITAS\DATA VIEW UJI VALID X III.sav'.
DATASET NAME DataSet0 WINDOW=FRONT.
NEW FILE.
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
  /VARIABLES=SOAL1 SOAL2 SOAL3 SOAL4 SOAL5 SOAL6 SOAL7 SOAL8 SOAL9 SOAL10 SO
AL11 SOAL12 SOAL14 SOAL15 SOAL16 SOAL17 SOAL18 SOAL19 SO
   AL20 SOAL21 SOAL22 SOAL25 SOAL26 SOAL27 SOAL28 SOAL33 SOAL35 SOAL36 SOAL3
7 SOAL38 SOAL40 SOAL41 SOAL42 SOAL43 SOAL45
    SOAL47 JUMLAH
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA
  /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR

  /SUMMARY=TOTAL MEANS.
```

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.742	.926	37

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 3.10

OUTPUT UJI VALIDITAS KE-3 PROGRAM *IN SERVICE TRAINING*

Item-Total Statistics

NO		Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	SOAL1	287.93	289.099	**.572**	.	.734
2	SOAL2	288.07	293.789	**.304**	.	.738
3	SOAL3	288.47	287.223	**.531**	.	.732
4	SOAL4	288.30	293.597	**.422**	.	.738
5	SOAL5	288.17	292.833	**.387**	.	.737
6	SOAL6	288.43	293.702	**.494**	.	.738
7	SOAL7	288.40	289.076	**.558**	.	.734
8	SOAL8	288.23	290.530	**.580**	.	.735
9	SOAL9	288.50	290.190	**.413**	.	.735
10	SOAL10	288.40	289.834	**.600**	.	.734
11	SOAL11	288.47	286.326	**.632**	.	.731
12	SOAL12	288.20	285.890	**.659**	.	.731
13	SOAL14	288.20	292.372	**.432**	.	.737
14	SOAL15	288.23	294.530	**.305**	.	.739
15	SOAL16	288.77	292.599	**.346**	.	.737
16	SOAL17	288.47	295.568	**.397**	.	.739
17	SOAL18	288.50	293.224	**.538**	.	.737
18	SOAL19	288.60	291.972	**.476**	.	.736
19	SOAL20	288.47	291.913	**.565**	.	.736
20	SOAL21	288.40	293.076	**.481**	.	.737
21	SOAL22	288.57	294.461	**.333**	.	.739
22	SOAL25	288.43	293.495	**.392**	.	.738
23	SOAL26	288.77	286.185	**.528**	.	.731
24	SOAL27	288.63	287.964	**.543**	.	.733
25	SOAL28	288.43	291.702	**.520**	.	.736

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

26	SOAL33	289.63	294.378	.199	.	.739
27	SOAL35	288.30	287.734	.554	.	.733
28	SOAL36	288.30	291.459	.480	.	.736
29	SOAL37	288.27	288.616	.630	.	.733
30	SOAL38	288.00	288.759	.592	.	.733
31	SOAL40	288.30	289.941	.577	.	.734
32	SOAL41	288.17	289.592	.513	.	.734
33	SOAL42	288.47	294.326	.536	.	.738
34	SOAL43	288.33	290.989	.543	.	.735
35	SOAL45	288.37	293.689	.389	.	.738
36	SOAL47	288.40	290.524	.554	.	.735
	JUMLAH	146.23	74.806	1.000	.	.914

Uji validitas dan reliabilitas variabel X (program *in service training)* yang keempat terdapat 35 item soal, dan ketika diuji seluruh item soal tersebut telah valid. Berikut adalah tabel output uji validitas dan reliabilitas yang keempat:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 3.11

OUTPUT UJI RELIABILITAS KE-4 PROGRAM *IN SERVICE TRAINING*

```
GET
  FILE='E:\SKRIPSI\ALL VALID&REALIBILITAS\DATA VIEW UJI VALID X BENAR 35 SOA
L.sav'.
DATASET NAME DataSet0 WINDOW=FRONT.
NEW FILE.
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
  /VARIABLES=SOAL1 SOAL2 SOAL3 SOAL4 SOAL5 SOAL6 SOAL7 SOAL8 SOAL9 SOAL10 SO
AL11 SOAL12 SOAL14 SOAL15 SOAL16 SOAL17 SOAL18 SOAL19 SO
   AL20 SOAL21 SOAL22 SOAL25 SOAL26 SOAL27 SOAL28 SOAL35 SOAL36 SOAL37 SOAL3
8 SOAL40 SOAL41 SOAL42 SOAL43 SOAL45 SOAL47
    JUMLAH
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA
  /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR

  /SUMMARY=TOTAL.
```

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.743	.927	36

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 3.12

OUTPUT UJI VALIDITAS KE-4 PROGRAM *IN SERVICE TRAINING*

Item-Total Statistics

NO		Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	SOAL1	282.27	280.478	**.567**	.	.735
2	SOAL2	282.40	284.800	**.317**	.	.739
3	SOAL3	282.80	278.648	**.527**	.	.733
4	SOAL4	282.63	284.999	**.409**	.	.739
5	SOAL5	282.50	283.914	**.397**	.	.738
6	SOAL6	282.77	285.013	**.487**	.	.739
7	SOAL7	282.73	280.547	**.548**	.	.735
8	SOAL8	282.57	281.564	**.597**	.	.736
9	SOAL9	282.83	281.316	**.421**	.	.736
10	SOAL10	282.73	280.754	**.625**	.	.735
11	SOAL11	282.80	277.476	**.642**	.	.732
12	SOAL12	282.53	277.361	**.652**	.	.732
13	SOAL14	282.53	283.706	**.427**	.	.738
14	SOAL15	282.57	285.840	**.299**	.	.740
15	SOAL16	283.10	283.679	**.356**	.	.738
16	SOAL17	282.80	286.855	**.388**	.	.741
17	SOAL18	282.83	284.489	**.536**	.	.738
18	SOAL19	282.93	283.306	**.471**	.	.737
19	SOAL20	282.80	283.062	**.574**	.	.737
20	SOAL21	282.73	284.133	**.496**	.	.738
21	SOAL22	282.90	285.541	**.343**	.	.740
22	SOAL25	282.77	285.082	**.366**	.	.739
23	SOAL26	283.10	277.541	**.527**	.	.733
24	SOAL27	282.97	279.413	**.536**	.	.734

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

25	SOAL28	282.77	282.737	**.536**	.	.737
26	SOAL35	282.63	278.999	**.557**	.	.734
27	SOAL36	282.63	282.723	**.480**	.	.737
28	SOAL37	282.60	279.766	**.640**	.	.734
29	SOAL38	282.33	279.954	**.598**	.	.734
30	SOAL40	282.63	281.206	**.579**	.	.735
31	SOAL41	282.50	280.948	**.510**	.	.735
32	SOAL42	282.80	285.752	**.513**	.	.740
33	SOAL43	282.67	282.368	**.536**	.	.737
34	SOAL45	282.70	285.045	**.380**	.	.739
35	SOAL47	282.73	281.582	**.569**	.	.736
	JUMLAH	143.40	72.593	**1.000**	.	.917

Uji validitas dan realibilitas untuk variabel Y (peningkatan profesionalisme guru) dilakukan sebanyak tiga kali. Uji validitas dan reliabilitas variabel Y (peningkatan profesionalisme guru) yang pertama terdapat 35 item soal, dan ketika diuji menghasilkan 2 soal tidak valid dan 33 soal valid. Berikut adalah tabel output uji validitas dan reliabilitas yang pertama:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 3.13

OUTPUT UJI RELIABILITAS KE-1 PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU

```
RELIABILITY
  /VARIABLES=ITEM1 ITEM2 ITEM3 ITEM5 ITEM6 ITEM7 ITEM8 ITEM9 ITEM10 ITEM11 I
TEM12 ITEM13 ITEM14 ITEM15 ITEM16 ITEM17 ITEM18 ITEM19 I
   TEM20 ITEM21 ITEM22 ITEM23 ITEM24 ITEM25 ITEM26 ITEM27 ITEM28 ITEM29 ITEM
30 ITEM31 ITEM32 ITEM33 ITEM34 ITEM35 JUMLAH
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA
  /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR

  /SUMMARY=TOTAL.
```

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.919	.938	35

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 3.14

OUTPUT UJI VALIDITAS KE-1 PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	137.90	89.955	.647	.	.914
ITEM2	137.93	88.823	.771	.	.913
ITEM3	137.93	90.340	.607	.	.915
ITEM5	138.20	90.510	.620	.	.915
ITEM6	138.23	90.599	.643	.	.915
ITEM7	138.23	90.461	.659	.	.914
ITEM8	138.03	89.826	.688	.	.914
ITEM9	138.27	92.478	.454	.	.917
ITEM10	138.27	91.789	.453	.	.917
ITEM11	138.13	90.947	.618	.	.915
ITEM12	138.13	90.189	.710	.	.914
ITEM13	138.00	90.276	.626	.	.915
ITEM14	138.33	88.989	.536	.	.916
ITEM15	138.57	87.771	.483	.	.917
ITEM16	138.13	90.120	.718	.	.914
ITEM17	138.23	89.840	.630	.	.914
ITEM18	138.10	90.024	.703	.	.914
ITEM19	138.17	90.626	.689	.	.914
ITEM20	138.33	92.782	.503	.	.916
ITEM21	138.17	90.695	.680	.	.914
ITEM22	138.27	91.995	.513	.	.916
ITEM23	138.43	91.909	.458	.	.917

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ITEM24	138.50	92.741	.324	.	.918
ITEM25	**139.47**	**92.671**	**.150**	**.**	**.926**
ITEM26	138.47	93.016	.373	.	.918
ITEM27	138.23	90.530	.651	.	.915
ITEM28	138.87	92.740	.274	.	.919
ITEM29	**139.20**	**97.959**	**-.127**	**.**	**.932**
ITEM30	138.50	91.638	.498	.	.916
ITEM31	138.27	92.133	.633	.	.916
ITEM32	138.33	93.747	.364	.	.918
ITEM33	138.37	91.757	.475	.	.916
ITEM34	138.77	89.220	.460	.	.917
ITEM35	138.37	93.413	.359	.	.918
JUMLAH	138.27	90.892	.649	.	.915

Setelah dua item soal yang tidak valid dihilangkan, maka uji validitas dan reliabilitas variabel Y (peningkatan profesionalisme guru) yang kedua terdapat 33 item soal, dan ketika diuji menghasilkan 2 soal tidak valid dan 31 soal valid. Berikut adalah tabel output uji validitas dan reliabilitas yang kedua:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 3.15

OUTPUT UJI RELIABILITAS KE-2 PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU

```
RELIABILITY
  /VARIABLES=ITEM1 ITEM2 ITEM3 ITEM4 ITEM5 ITEM6 ITEM7 ITEM8 ITEM9 ITEM10 IT
EM11 ITEM12 ITEM13 ITEM14 ITEM15 ITEM16 ITEM17 ITEM18 IT
   EM19 ITEM20 ITEM21 ITEM22 ITEM23 ITEM24 ITEM26 ITEM27 ITEM28 ITEM30 ITEM3
1 ITEM32 ITEM33 ITEM34 ITEM35 JUMLAH
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA
  /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR

  /SUMMARY=TOTAL MEANS.
```

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.744	.943	34

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 3.16

OUTPUT UJI VALIDITAS KE-2 PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU

Item-Total Statistics

NO		Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	ITEM1	264.63	340.654	.674	.	.734
2	ITEM2	264.67	338.506	.793	.	.732
3	ITEM3	264.67	341.678	.620	.	.735
4	ITEM4	264.93	341.857	.641	.	.735
5	ITEM5	264.97	341.757	.680	.	.735
6	ITEM6	264.97	342.033	.664	.	.735
7	ITEM7	264.77	340.737	.696	.	.734
8	ITEM8	265.00	345.517	.487	.	.738
9	ITEM9	265.00	344.069	.491	.	.737
10	ITEM10	264.87	342.533	.651	.	.736
11	ITEM11	264.87	341.154	.735	.	.735
12	ITEM12	264.73	341.375	.649	.	.735
13	ITEM13	265.07	339.306	.541	.	.734
14	ITEM14	265.30	335.597	.537	.	.731
15	ITEM15	264.87	341.292	.727	.	.735
16	ITEM16	264.97	340.723	.641	.	.734
17	ITEM17	264.83	340.833	.727	.	.734
18	ITEM18	264.90	341.886	.723	.	.735
19	ITEM19	265.07	346.409	.517	.	.739
20	ITEM20	264.90	342.300	.696	.	.736
21	ITEM21	265.00	344.828	.530	.	.738
22	ITEM22	265.17	344.626	.478	.	.738

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

23	ITEM23	265.23	346.461	.334	.	.739
24	ITEM24	266.20	345.683	.190	.	.741
25	ITEM26	264.97	342.033	.664	.	.735
26	ITEM27	265.60	346.662	.278	.	.740
27	ITEM28	265.93	356.271	-.098	.	.749
28	ITEM30	265.00	345.310	.633	.	.738
29	ITEM31	265.07	348.754	.343	.	.741
30	ITEM32	265.10	344.231	.500	.	.737
31	ITEM33	265.50	339.086	.493	.	.734
32	ITEM34	265.10	347.197	.402	.	.740
33	ITEM35	265.00	342.759	.661	.	.736
	JUMLAH	134.57	88.392	1.000	.	.915

Setelah dua item soal yang tidak valid dihilangkan, maka uji validitas dan reliabilitas variabel Y (peningkatan profesionalisme guru) yang ketiga terdapat 31 item soal, dan ketika diuji menghasilkan seluruh item soal tersebut telah valid. Berikut adalah tabel output uji validitas dan reliabilitas yang ketiga:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 3.17

OUTPUT UJI RELIABILITAS KE-3 PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU

```
GET
  FILE='E:\SKRIPSI\ALL VALID&REALIBILITAS\DATA VIEW UJI VALID Y BENAR 31 SOA
L.sav'.
DATASET NAME DataSet0 WINDOW=FRONT.
NEW FILE.
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
  /VARIABLES=ITEM1 ITEM2 ITEM3 ITEM5 ITEM6 ITEM7 ITEM8 ITEM9 ITEM10 ITEM11 I
TEM12 ITEM13 ITEM14 ITEM15 ITEM16 ITEM17 ITEM18 ITEM19 I
   TEM20 ITEM21 ITEM22 ITEM23 ITEM26 ITEM27 ITEM30 ITEM31 ITEM32 ITEM33 ITEM
34 ITEM35 JUMLAH VAR00032
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA
  /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR

  /SUMMARY=TOTAL.
```

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.741	.915	32

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 3.18

UJI VALIDITAS KE-3 PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU

Item-Total Statistics

NO		Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	ITEM1	249.20	207.476	.560	.	.731
2	ITEM2	249.33	210.989	.324	.	.736
3	ITEM3	249.73	205.995	.515	.	.730
4	ITEM4	249.57	211.426	.395	.	.736
5	ITEM5	249.43	210.323	.398	.	.735
6	ITEM6	249.70	211.183	.499	.	.736
7	ITEM7	249.67	207.333	.555	.	.731
8	ITEM8	249.50	208.259	.603	.	.732
9	ITEM9	249.77	208.599	.391	.	.734
10	ITEM10	249.67	207.678	.621	.	.731
11	ITEM11	249.73	204.685	.649	.	.728
12	ITEM12	249.47	204.533	.662	.	.727
13	ITEM13	249.47	210.326	.414	.	.735
14	ITEM14	249.50	211.707	.322	.	.737
15	ITEM15	250.03	210.309	.344	.	.736
16	ITEM16	249.73	212.823	.396	.	.738
17	ITEM17	249.77	210.806	.540	.	.735
18	ITEM18	249.87	209.706	.480	.	.734
19	ITEM19	249.73	209.720	.564	.	.734
20	ITEM20	249.67	210.506	.499	.	.735
21	ITEM21	249.83	211.868	.332	.	.737
22	ITEM22	249.70	211.528	.351	.	.737
23	ITEM23	250.03	204.999	.519	.	.729
24	ITEM26	249.57	206.116	.556	.	.730

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

25	ITEM27	249.57	209.564	.461	.	.734
26	ITEM30	249.57	208.047	.576	.	.732
27	ITEM31	249.43	207.771	.510	.	.732
28	ITEM32	249.73	211.857	.523	.	.737
29	ITEM33	249.60	209.007	.536	.	.733
30	ITEM34	249.63	211.344	.378	.	.736
31	ITEM35	249.67	208.230	.577	.	.732
	JUMLAH	126.87	53.982	1.000	.	.901

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa hasil akhir dari uji validitas dan reliabilitas terhadap variabel X (program *in service training*) adalah 35 soal valid dengan taraf realibilitas 0,927 dan variabel Y (peningkatan profesionalisme guru) adalah 31 soal valid dengan taraf realibilitas 0,915.

Berikut ini adalah analisis data berupa hasil angket tentang pengaruh program *in service training* terhadap peningkatan profesionalisme guru yang diberikan kepada 30 guru di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 3.19

DATA TENTANG PENGARUH PROGRAM *IN SERVICE TRAINING* TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU

NO	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	152	135	23104	18225	20520
2	143	127	20449	16129	18161
3	147	130	21609	16900	19110
4	145	128	21025	16384	18560
5	143	127	20449	16129	18161
6	146	128	21316	16384	18688
7	153	135	23409	18225	20655
8	150	132	22500	17424	19800
9	152	135	23104	18225	20520
10	157	139	24649	19321	21823
11	165	146	27225	21316	24090
12	140	124	19600	15376	17360
13	125	111	15625	12321	13875
14	138	122	19044	14884	16836
15	138	122	19044	14884	16836
16	142	126	20164	15876	17892
17	140	124	19600	15376	17360
18	131	116	17161	13456	15196
19	137	121	18769	14641	16577
20	139	124	19321	15376	17236
21	127	113	16129	12769	14351
22	152	133	23104	17689	20216
23	149	131	22201	17161	19519
24	139	123	19321	15129	17097
25	138	122	19044	14884	16836
26	140	124	19600	15376	17360
27	150	132	22500	17424	19800
28	140	124	19600	15376	17360
29	139	124	19321	15376	17236
30	145	128	21025	16384	18560
JUMLAH	**4302**	**3806**	**619012**	**484420**	**547591**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Setelah semua diskor dan dianalisis, maka langkah selanjutnya adalah memasukkan semua hasil ke dalam rumus. Dari tabel diatas dapat diketahui :

N = 30

Σx = 4302

Σy = 3806

Σx^2 = 619012

Σy^2 = 484420

Σxy = 547591

Dari data tersebut dapat dicari r_{xy} dengan rumus product moment sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\left[N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\right] \cdot \left[N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\right]}}$$

$$= \frac{30\ (547591) - (4302)(3806)}{\sqrt{(30.619012 - (4302)^2)(30.484420 - (3806)^2)}}$$

$$= \frac{16427730 - 16373412}{\sqrt{(18570360 - 18507204)(14532600 - 14485636)}}$$

$$= \frac{54318}{\sqrt{(63156)(46964)}}$$

$$= \frac{54318}{\sqrt{2966058384}}$$

$$= \frac{54318}{54461{,}53}$$

$$= 0{,}99736 / 0{,}997$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk perbandingan, peneliti juga melakukan perhitungan product moment dengan menggunakan program SPSS versi 16.0. Dan berikut ini adalah hasil dari perhitungan product moment dengan menggunakan SPSS versi 16.0:

TABEL 3.20

OUTPUT UJI PRODUCT MOMENT

PENGARUH PROGRAM *IN SERVICE TRAINING* TERHADAP

PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU

Correlations

[DataSet2]

Correlations

		INSERVICE	PROFESIONALISME
INSERVICE	Pearson Correlation	1	.997**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
PROFESIONALISME	Pearson Correlation	.997**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dari perhitungan diatas, telah diperoleh r_{xy} sebesar 0,997 kemudian untuk mengetahui sejauh mana pengaruh program *in service training* terhadap peningkatan profesionalisme guru di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya dapat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diketahui dengan membandingkan hasil penelitian r_{xy} = 0,997 dengan tabel interpretasi sebagai berikut:[69]

Besarnya "r" *Product Moment* (rxy)	**Interpretasi**
0,00 – 0,20	Antara variabel x dan variabel y memang terdapat korelasi akan tetapi korelasi itu sangat lemah atau sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara variabel x dan variabel y)
0,20 – 0,40	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang lemah atau rendah
0,40 – 0,70	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang sedang atau cukupan
0,70 – 0,90	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,90 – 1,00	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi

Dari tabel diatas (interpretasi) dapat dilihat bahwa r_{xy} = 0,997 terletak antara 0,90 – 1, 00 yang menyatakan antara variabel X dan variabel Y pada korelasi yang sangat kuat. Berdasarkan hasil analisa data tersebut diatas, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh program *in service training* terhadap peningkatan profesionalisme guru di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya.

[69] Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan,* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada: 2005), hal. 40

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id