ABSTRAK

Hanum Faricha, 2015. Peningkatan hasil belajar matematika melalui metode ceramah plus demonstrasi dan latihan materi jarak dan kecepatan di kelas V MI Ar – Rosyad Simogirang Kecamatan Prambon Kabupaten Sidoarjo.

Dosen Pembimbing : Dr. Kusaeri,M.Pd

Kata Kunci : *Metode ceramah plus demonstrasi dan latihan, hasil belajar*.

Pentingnya penguasaan matematika secara tuntas karena matematika sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Karena rendahnya hasil belajar siswa kelas V MI Ar – Rosyad Simogirang Kecamatan Prambon Kabupaten Sidoarjo tidak sesuai dengan yang diharapkan, banyak siswa nilai matematikanya dibawah standart ketuntasan minimal sehingga peneliti tergerak untuk melakukan penelitian dengan metode Ceramah Plus Demonstrasi dan Latihan. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar matematika melalui metode ceramah plus demonstrasi dan latihan pada siswa MI Ar-Rosyad Simogirang kecamatan Prambon Kabupaten Sidoarjo.

Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas V MI Ar-Rosyad Simogirang Kecematan Prambon Kabupaten Sidoarjo. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Tiap pelaksanaan tindakan dilaksanakan dalam dua hari. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi langsung dan tes tulis. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui metode ceramah plus demonstrasi dan latihan dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi jarak dan kecepatan. Hal ini terbukti pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan siklus nilai rata-rata siswa 61,83 dengan jumlah siswa yang mencapai nilai KKM ada 4 siswa atau 22% dari jumlah keseluruhan 18 siswa meningkat pada siklus I dengan jumlah siswa yang mencapai nilai KKM ada 8 siswa atau 44% dari jumlah keseluruhan. Sedangkan pada siklus II ada 13 siswa yang tuntas belajar dengan prosentase 72% dari jumlah keseluruhan. peningkatan siswa dari pra siklus sampai siklus ke II sebesar 50%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id