







dihasilkan pengetahuan (aspek kognitif), dan ketrampilan langsung (aspek psikomotor).

Model pembelajaran langsung menitikberatkan pada penguasaan konsep dan perubahan perilaku dengan melakukan pendekatan secara deduktif. Disini peran dari guru memang sangat penting sebagai penyampai informasi, sehingga sudah seyogyanya seorang guru memanfaatkan berbagai fasilitas yang ada. Adapun informasi yang disampaikan bisa berupa yang sifatnya prosedural maupun pengetahuan deklaratif.

Oleh karena itu, untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Jarak dan Kecepatan digunakan metode Ceramah Plus Demonstrasi dan Latihan. Meski metode ini banyak menuntut keaktifan guru dari pada anak didik, tetapi metode ini tetap tidak bisa ditinggalkan begitu saja dalam kegiatan pengajaran. Apalagi dalam pendidikan dan pengajaran tradisional, seperti di pedesaan yang kurang fasilitasnya.

Cara mengajar dengan ceramah dapat dikatakan juga sebagai teknik kuliah. Merupakan suatu cara mengajar yang digunakan untuk menyampaikan keterangan atau informasi atau uraian tentang suatu pokok persoalan serta masalah secara lisan. Dalam pembelajaran matematika tentu saja menggunakan metode ceramah saja tidak akan cukup efektif diterapkan sehingga peneliti menggunakan metode ceramah plus demonstrasi dan latihan untuk dapat menunjang keefektifan metode ini dalam pengajaran matematika.







