DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN MOTTO ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv
HALAMAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tindakan yang Dipilih 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Lingkup Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 7
BAB II KAJIAN TEORI 9
A. Hasil Belajar Matematika 9
1. Pengertian Belajar 9
2. Hasil belajar 16
3. Matematika 23
4. Belajar Matematika 25
5. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika 29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Metode Pembelajaran PQ4R 29
1. Ruang Lingkup Metode PQ4R 31
2. Teori yang Mendasari Metode PQ4R 35
C. Penerapan Metode PQ4R Dalam Pembelajaran Matematika 35
D. Materi Aritmatika Sosial 38
1. Pengertian 38
2. Karakteristik 39
3. Langkah – Langkah 41
BAB III METODE PENELITIAN 46
A. Jenis Penelitian 46
B. Tempat, Waktu, dan Subjek penelitian 46
C. Variabel yang Diselidiki 47
D. Rencana Tindakan 47
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 50
F. Indikator Kinerja 53
G. Tim Peneliti dan Tugasnya 53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 55
A. Hasil Penelitian 55
B. Pembahasan 77
BAB V PENUTUP 81
A. Simpulan 81
B. Saran 82
DAFTAR PUSTAKA 83
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 86
LAMPIRAN-LAMPIRAN 87

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id