BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan deskripsi data yang telah diuraikan, maka peneliti menyimpulkan :

1. Penerapan metode PQ4R dalam pembelajaran matematika materi aritmatika sosial, termasuk dalam kategoris angat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi terhadap kemampuan guru melaksanakan RPP yang telah disusun. Skor akhir observasi kemampuan guru melaksanakan RPP pada silkus I adalah sebesar 3,33, artinya masuk dalam kategori sangat baik. Sedangkan skor akhir observasi kemampuan guru melaksanakan RPP pada siklus II adalah sebesar 3,85, artinya termasuk dalam kategori sangat baik. Kemampuan guru dalam melaksanakan RPP dari siklus I kesiklus II mengalami peningkatan sebesar 0,52.
2. Adanya ketuntasan hasil belajar siswa kelas III MINU Tambak Sumur Sidoarjo yang meningkat setelah diterapkannya pembelajaran matematika materi aritmatika social dengan menggunakan metode PQ4R. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar secara klasikal dari siklus I kesiklus II. Pada siklus I, persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 34%. Sedangkan persentase ketuntasan belajar pada siklus II adalah sebesar 71%. Persentase Ketuntasan belajar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

secara klasikal dari siklus I kesiklus II mengalami peningkatan sebesar 37%.

B. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran PQ4R, karena penerapan metode pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut karena penelitian ini hanya dilakukan di kelas III MINU Tambak Sumur Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id