مستخلص البحث

أوكْتافِيَنْتو، عرفان. ٢٠١٥م. "تنمية مهارة الاستماع بطريقة السمعية البصرية (بحث إجرائي لطلبة السنة السابعة المتوسطة بمدرسة ديوَنْتارا سيموكالْنغان سورابايا)". رسالة الماجستير، كلية الدراسات العليا قسم اللغة العربية وتعليمها الجامعة الحكومية الإسلامية سونن أمبيل سورابايا.

المشرف: د. الحاج. إمام غزالي سعيد، الماجستير

الكلمات الأساسية : مهارة الاستماع، السمعية البصرية

بدأ التعليم اللغوي من تعليم الاستماع ثم الكلام ثم القراءة ثم الكتابة. لذا، صارت مهارة الاستماع مهارة أساسية لنيل بقية المهارات اللغوية الأربع الأخرى. وعلى معلم اللغة أن يضع اهتمامه أكثر لهذه المهارة. بعض المدرسين لا يفطنون بأهمية الوسائل التعليمية في إجراء التعليم و التعلم. بعضهم يستخدمونها بصورة لا تتناسب مع أحوال الطلبة.

مشكلة البحث هي قلّة رغبة الطلبة في عملية التعليم و التعلم لاعتبارهم صعوبة تعلّم اللغة العربية و لأنها درس مملّ لهم و الطريقة المستخدمة لم تكن فعّالة. و الطريقة السمعية البصرية هي إحدى الطرائق التى تؤدي دورًا مهمًا وهي تعتبر الطريقة التعليمية الحديثة التى تستطيع أن تشجع الطلبة على التعلم وتذهب مللهم وسأمهم عند التعلم وغيّر اعتبارهم.

أما فروض هذا البحث فهي، نتيجة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع بعد استخدام الطريقة السمعية البصرية أكبر من نتيجة الطلبة في تعليم مهارة الاستماع قبل استخدامها. و الطريقة السمعية البصرية فعّالة في تنمية مهارة الاستماع لطلبة السنة السابعة المتوسطة بمدرسة ديوَنْتارا سيموكالْنغان سورابايا.

يهدف هذا البحث لمعرفة تطبيق طريقة السمعية البصرية و لمعرفة مدى فعاليتها لترقية مشاركة الطلبة في عملية التعليم و أيضا لمعرفة مدى فعاليتها لتنمية مهارة الاستماع لطلبة السنة السابعة المتوسطة بمدرسة ديوَنْتارا سيموكالْنغان سورابايا. المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الإجرائي الصفي، و الباحث يستخدم المنهج الكمّي و الكيفي معا لتحليل البيانات المحصولة. مجتمع البحث الذي سيعرضه الباحث هو طلاب الصف السابع "أ" بالمدرسة المتوسطة ديوَنْتارا سيموكالنغان سورابايا للسنة الدراسية ٢٠١٤ – ٢٠١٥ م الذين يبلغ عددهم خمسة و ثلاثين طالبا.

ومن أهم النتائج التى حصل عليها البحث ما يلي: (١) نتيجة الطلاب في الاستماع بدون استخدام الطريقة السمعية البصرية مقبول، لأنهم يبلغون إلى متوسط النتيجة ٣١، و (٢) نتيجة الطلاب في الاستماع باستخدام الطريقة السمعية البصرية جيد جدا، لأنهم يبلغون إلى متوسط النتيجة ٦٤,٩، و (٣) مدى فعالية استخدام الطريقة السمعية البصرية في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الاستماع يبلغ إلى درجة تاء حساب (١١,٦٧٢)، هذا أكبر من درجة تاء الجدول على مستوى ٥% (٢,٠٤٥). هذا يدل على أن استخدام الطريقة السمعية البصرية في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الاستماع فعّالة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTACT

Oktavianto, Ervan. 2015. "Listening skill development with audiovisual method (classroom action research for students seventh years at Dewantara junior high school Simokalangan Surabaya)". Thesis, Graduate program in Arabic Language Education, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Dr. H. Imam Ghazali Said, MA

Keywords: Listening, Audovisual

Learning language it's start from listening, to speak, to read, and write. That's why, listening skill is the basic skill for reach three skills. Teachers have to put more attention for this skill, some of them do not realize how important the media in teaching progress. The research problem is the lack of willingness of students in teaching process, considering the difficulty of learning the Arabic language and also because it is a boring lesson and the used method were not effective. Audio-visual method is one of the method in which play an important role and it is a modern teaching method that can encourage students to learn and throw away their bored feeling for this lesson.

The hypothesis of this research is, students result in the learning of listening skill after using the audio-visual method greater than students result in the learning of listening skill before using of the method. And this method effective to develop student listening skill.

The goal research is to know how is the effectiveness of this method to develop students listening skill. This research is a classroom action research and use a quantitative and a qualitative together to analize the data. And the data source is students class seven A of Dewantara junior high school Simokalangan Surabaya 2014-2015 and there are thirty five persons.

The important result from this research is: 1) students result in listening skill before using the method is acceptable with average 31, and 2) students result in listening skill after using the method is very good with average 64.9, 3) the effectiveness of using this method to develop students listening skill from t-test result is (11,672) this bigger than t-table result with 5% degree (2, 045). This is the proove, that the method is effective to develop students listening skill.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Oktavianto, Ervan. 2015. "Meningkatkan kemampuan mendengar dengan metode audiovisual (penelitian tindakan kelas untuk siswa kelas 7 SMP Dewantara Simokalangan Surabaya)", Tesis, Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
Pembimbing: Dr. H. Imam Ghazali Said, MA

Kata kunci: kemampuan mendengar, audiovisual

Mempelajari sebuah bahasa dimulai dari mendengar, lalu berbicara, kemudian membaca dan menulis. Itu sebabya, kemampuan mendengar menjadi kemampuan dasar untuk mendapatkan ketiga kemampuan lainnya. Untuk para guru seharusnya menaruh perhatian lebih untuk kemampuan ini, karena beberapa penggiat pendidikan bahasa arab tidak menyadari pentingnya sebuah media dalam proses pembelajaran, dan beberapa guru menggunakan media yang tidak sesuai dengan kondisi pelajar.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah minimnya tingkat ketertarikan murid dalam mengikuti pembelajaran bahasa arab dengan anggapan betapa sulitnya mempelajari bahasa ini dan pelajaran ini membosankan dan juga ketidakefektifan dari metode yang digunakan. Metode audiovisual adalah salah satu metode modern yang mempunyai peran penting dalam memberikan semangat untuk para murid dalam belajar bahasa arab dan menghilangkan rasa bosan mereka terhadap pelajaran ini.

Hipotesa penelitian ini adalah nilai siswa dalam pelajaran bahasa arab khususnya dalam kemampuan mendengar setelah menggunakan metode audiovisual lebih besar daripada sebelum menggunakannya. Metode ini benar-benar efektif dalam meningkatkan kemampuan mendengar siswa dalam pelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode ini pada siswa kelas 7 di SMP Dewantara dan mengetahui apakah metode ini bisa meningkatkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran bahasa arab, dan juga untuk mengetahui efektifitas penggunaan metode ini dalam meningkatkan kemampuan mendengar siswa. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas 7 A SMP Dewantara yang berjumlah 35 siswa. Ini adalah penelitian tindakan kelas yang menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif secara bersamaan dalam menganalisa datanya.

Hasil dari penelitian antara lain: 1) nilai kemampuan mendengar siswa tanpa menggunakan metode ini adalah "*cukup*" dengan rata-rata 31, dan 2) nilai kemampuan mendengar siswa dengan menggunakan metode ini adalah "*baik sekali*" dengan rata-rata 64,9 sedangkan, 3) efektifitas penggunaan metode ini ditunjukkan oleh hasil tes-T yang mencapai 11,672, hasil ini lebih besar dari nilai tabel T 5% yaitu 2,045.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id