الفصل الخامس

الإختتام

أ. الاستنباط

بعد قيام البحث في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الاستماع بالطريقة السمعية البصرية في السنة السابعة "أ" بمدرسة ديوَنْتارا سيموكالنْغان سورابايا، قد وصل الباحث إلى الاستنباط الأخير واستخلصه ما يلي:

١. إنّ تطبيق الطريقة السمعية البصرية لتنمية مهارة الاستماع في السنة السابعة "أ" بمدرسة ديوَنْتارا سيموكالنْغان سورابايا مقبولا.

٢. ازداد حضور الطلاب، نظرا من كشف حضورهم في اللقاء الأول قدر ثلاثين طالبا و غاب منهم خمسة أشخاص. أما في اللقاء الثاني، حضر ثلاثة و ثلاثين طالبا و غاب منهم ثلاثة أشخاص. يستنبط الباحث بأنّ الطريقة السمعية البصرية تستطيع أن تجعل الطلاب يرغبون في متابعة عملية التدريس اللغة العربية.

٣. إنّ الطريقة السمعية البصرية تستطيع أن تساعد الطلاب في تنمية مهارة الاستماع لهم، والدليل على ذلك أنّ متوسط النتيجة الثاني أحسن من متوسط النتيجة الأولى.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. الاقترحات

بالنظر إلى البحث الذي قد أقامه الباحث، رأى الباحث على أنّ:

١. تطبيق طريقة السمعية البصرية لطلبة السنة السابعة المتوسطة بمدرسة ديوَنْتارا سيموكالنْغان سورابايا يكون **جيد جدا**.

٢. فعالية طريقة السمعية البصرية محسّن لمشاركة عملية التعليم مهارة الاستماع لطلبة السنة السابعة المتوسطة بمدرسة ديوَنْتارا سيموكالنْغان سورابايا تكون ماشية لزيادة حضور الطلاب في الفصل وهم يحبون الأفلام.

٣. فعالية طريقة السمعية البصرية لتنمية مهارة الاستماع لطلبة السنة السابعة المتوسطة بمدرسة ديوَنْتارا سيموكالنْغان سورابايا تكون جيدة لوجود الأثر في ارتفاع متوسط النتيجة في الفصل.

٤. أما الاقترحات لمن يتولى الأمر:

- للمدرسة:

أن تعدّ المدرسة الحالة المشجعة لعملية التعليم والتعلم. وهذا يعني أن المدرسة تُقدِّم ما يكفي من المواد أو وسائل التعليم والفرصة للمعلمين لتنفيذ هذه الطريقة، على سبيل المثال اعطاء الشاشة الكريستال السائل (جاهزٌ) و مكبر الصوت لكل الفصول.

- لرئيس المدرسة:

أن يشجّع المعلمين و المدرسين في تجديد عملية التعليم والتعلّم أخصّها في طريقة التعليمية (مثل: السمعية البصرية) لتنمية المواد خصوصا اللغة العربية. أن يرقي حماسة المعلمين و المدرسين في استخدام وسائل التعليمية عند عملية التعليم والتعلّم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- لمدرّس اللغة العربية

أن يستخدم مدرّس اللغة العربية ولا سيما لمن يعلم في المدرسة ديوَنْتارا سيموكالنْغان سورابايا هذه الطريقة، لأنها أسهل الطرائق في اكتساب اللغة. يكفي للطلاب بالجلوس و يركز أذنيهم يكتسبون اللغة الجديدة. ينبغي لمدرّس اللغة العربية ولا سيما لمن يعلم في المدرسة ديوَنْتارا سيموكالنْغان سورابايا أن يعمّقون في استخدام وسائل التعليمية وأيضا في اختيارها المناسبة للتعليم.

- للطلبة

فينبغي على الطلاّب أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعلّم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة، وعليهم أن يطيعوا أساتذتهم وبالخصوص أساتيذ اللغة العربية حتى يستطيع الطلاّب أن يعمّقون في اللغة العربية.

- للباحث الآخر

فيقترح الباحث للباحثين الآخرين إجراء البحوث في المجالات التالية على مستوى الأعلى وخارج الصفوف الدراسية. أو يمكن في إجراء البحوث يحضّر الناطقين الأصلي للغة العربية بدلا من فيديو/فلم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id