DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL .....
HALAMAN JUDUL i
HALAMAN MOTTO ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv
HALAMAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tindakan Yang dipilih 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Lingkup Penelitian 7
F. Signifikansi Penelitian 7

BAB II KAJIAN TEORI 9
A. Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar 9
B. Pembelajaran Matematika 10
C. Hasil Belajar 12
D. Alat Peraga Batang Napier 20
E. Perkalian Bilangan Cacah 25

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

F. Model Pembelajaran Langsung 28

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS 33

A. Metode Penelitian 33

B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian..... 33

C. Variabel yang Diselidiki 34

D. Rencana Tindakan..... 34

E. Teknik Pengumpulan Data..... 41

F. Teknik Analisis Data..... 42

G. Indikator Kinerja 43

H. Tim Penelitidan Tugasnya 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 44

A. Hasil Penelitian 44

B. Pembahasan..... 67

BAB V PENUTUP..... 70

A. Kesimpulan 70

B. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 72

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 73

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 74

LAMPIRAN-LAMPIRAN 75

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id