

## METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Penelitian ini merupakan tindakan (*action research*), karena penelitian ini dilakukan untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran yang dimulai dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi ( Kemmis dan Taggart ).

## B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MI Riyadul Ulum Pamekasan pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015.

### 3. Subjek Penelitian

Siswa kelas III MI Riyadul Ulum Pamekasan pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 12 anak, yang terdiri dari 4 laki-laki dan 8 perempuan.

### C. Variabel yang Diselidiki

Variabel penelitian ini ada dua, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan variabel *dependen* (terikat). Variabel bebas dalam penelitian ini pembelajaran yang menggunakan alat peraga batang napier.

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat adanya variabel bebas, variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa kelas III MI Riyadul Ulum kecamatan Pakong kabupaten Pamekasan.

#### D. Rencana Tindakan

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Ada tiga kata yang membentuk pengertian PTK, yaitu penelitian, tindakan, dan kelas. Penelitian adalah kegiatan mencermati suatu objek dengan menggunakan aturan metodologi tertentu untuk memperoleh data atau informasi yang bermanfaat dalam meningkatkan mutu suatu hal, serta menarik minat dan penting bagi peneliti. Tindakan adalah kegiatan yang sengaja dilakukan dengan tujuan tertentu. Sedangkan kelas adalah sekelompok siswa yang dalam waktu yang sama menerima



2. Kegiatan dan pengamatan, meliputi tindakan yang dilakukan oleh peneliti sebagai upaya untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar matematika pada pokok bahasan perkalian bilangan cacah.
3. Refleksi, peneliti mengkaji, melihat dan mempertimbangkan hasil atau dampak dari tindakan yang dilakukan berdasarkan lembar pengamatan yang diisi oleh pengamat.
4. Rancangan/rencana yang direvisi, berdasarkan hasil refleksi dari pengamat membuat rancangan yang direvisi untuk dilaksanakan pada siklus berikutnya.

## Siklus I

Secara terperinci prosedur penelitian tindakan kelas untuk siklus pertama diuraikan sebagai berikut:

## 1. Perencanaan

Kegiatan dalam tahap ini meliputi hal-hal berikut :

- Merancang rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus I pokok bahasan perkalian dua bilangan cacah dua angka.
- Membuat Lembar Kerja Siswa.
- Menyiapkan alat peraga batang napier.
- Membuat lembar angket respon siswa
- Menyusun alat evaluasi tes siklus







- a. Membuka pelajaran.
- b. Guru memberikan apersepsi.
- c. Guru melakukan tanya-jawab tentang menuliskan tiga bilangan cacah tiga angka.
- d. Guru melakukan tanya-jawab tentang mengalikan dua bilangan cacah tiga angka..
- e. Guru memperagakan permainan dengan menggunakan alat peraga batang napier.
- f. Guru menyuruh siswa melakukan dengan menggunakan alat peraga batang napier berpedoman pada Lembar Kerja Siswa (setiap siswa selama 10 menit).
- g. Guru memberikan *reward* kepada kelompok yang mendapat nilai paling banyak berdasarkan lembar evaluasi permainan.
- h. Guru mengumpulkan kembali batang napier.
- i. Guru melakukan tanya-jawab tentang bagaimana memecahkan soal cerita yang mengandung perkalian.
- j. Guru memberikan soal latihan.
- k. Guru bersama siswa membahas soal latihan.
- l. Siswa dibantu membuat kesimpulan.
- m. Melaksanakan tes siklus II.
- n. Menutup pelajaran.

### 3. Pengamatan

Selama pembelajaran berlangsung. Pengamatan terhadap siswa ini juga dilakukan berdasarkan lembar angket siswa dan lembar tes akhir.

#### 4. Refleksi

Peneliti bersama pengamat menganalisa semua tindakan kelas pada siklus II sebagaimana yang telah dilakukan pada siklus I. Selanjutnya peneliti mengadakan refleksi apakah melalui alat peraga batang napier dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar kelas III MI Riyadul Ulum Pamekasan tahun pelajaran 2014/2015 pokok bahasan perkalian dua bilangan cacah tiga angka.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari:

1. Lembar angket respon siswa

Lembar angket respon ini untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar setelah menggunakan alat peraga batang napier. Lembar angket respon siswa ini dilakukan disetiap pertemuan.

## 2. Lembar Soal tes

Tes digunakan untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar setelah menggunakan alat peraga batang napier. Tes dilakukan disetiap akhir siklus.



siswa dikatakan tidak tuntas jika nilai hasil belajarnya di bawah 60 (KKM sekolah).

## G. Indikator Kinerja

Untuk mengukur keberhasilan suatu penelitian diperlukan adanya indikator kinerja yang ditetapkan dalam perencanaan tindakan. Penelitian ini dikatakan berhasil jika Jumlah siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM mencapai 85% ketuntasan klasikal yang dicapai.

## H. Tim Peneliti dan Tugasnya

Dalam pelaksanaan penelitian ini, adalah seorang peneliti sebagai berikut:

Nama : Hairun Nisak

Tempat & Tgl lahir : Pamekasan, 15 Oktober 1982

NIM : D54211091

Alamat : Pamekasan

Jabatan dalam penelitian : Sebagai peneliti