BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan deskripsi data yang telah diuraikan, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Ketuntasan hasil belajar siswa kelas III MI Riyadul Ulum kecamatan Pakong kabupaten Pamekasan meningkat setelah diterapkannya pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga batang napier. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang dilakukan pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I, persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 66,7%. Sedangkan pada siklus II sebesar 100%. Dengan demikian dapat dilihat bahwa persentase ketuntasan belajar klasikal dari siklus I ke siklus II meningkat 33,3%.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga batang napier sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari hasil lembar respon siswa yang diberikan pada siswa, yang mana dari hasil itu diketahui bahwa bahwa aspek katagori yang bernilai positif mendapatkan persetase > 60 %.

B. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menerapkan dalam pembelajaran matematika.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Penerapan pembelajaran dengan permaian dengan alat peraga membawa manfaat, yaitu sebagai alternative pembelajaran yang dapat berpengaruh pada meningkatnya ketuntasan hasil belajar siswa.

3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena penelitian ini hanya dilakukan pada siswa kelas III MI Riyadul Ulum pakong Pamekasan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id